

# VOZES QUE SE VEEM: LIBRAS E SUSTENTABILIDADE NA CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES EDUCACIONAIS INCLUSIVOS

## OBJETIVO

Promover a acessibilidade comunicacional em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como estratégia de sustentabilidade social e educacional, contribuindo para a construção de ambientes educacionais inclusivos, equitativos e comprometidos com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

## METODOLOGIA APLICADA

O projeto foi desenvolvido a partir de uma abordagem teórico-prática, interdisciplinar, participativa e baseada em problemas reais, desenvolvidos em oficinas práticas de Libras semanais com aproximadamente 40 participantes.

## RESULTADOS OBTIDOS

- Ampliação do conhecimento da comunidade acadêmica sobre Libras e cultura surda;
- Desenvolvimento de competências comunicacionais básicas em Libras;
- Maior sensibilização para a inclusão como valor institucional;
- Redução de barreiras atitudinais e comunicacionais;
- Fortalecimento do senso de pertencimento e empatia;
- Formação de alunos mais críticos, éticos e preparados para contextos diversos;
- Consolidação da Libras como prática sustentável e permanente na instituição.

## CONTEMPLAÇÃO DOS CRITÉRIOS

### 3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO -3.1 Abordagem sistêmica em sustentabilidade

A difusão do conhecimento em Libras fortalece o capital social ao ampliar o acesso à comunicação, ao conhecimento e à participação cidadã de pessoas surdas, reduzindo desigualdades estruturais e promovendo benefícios duradouros para a sociedade. Trata-se de uma ação sustentável na medida em que gera impacto positivo contínuo, não apenas no ambiente universitário, mas também na relação da instituição com a comunidade externa, consolidando uma cultura de inclusão que se projeta para as futuras gerações. Assim, o projeto supera visões reducionistas de sustentabilidade restritas a práticas ambientais isoladas, ao integrar dimensões sociais, culturais e educacionais em sua concepção e execução.

### 3.2 Abordagem a Partir de Problemas Reais e estímulo à Atitude Empreendedora

O projeto de extensão em Libras enfrenta um desafio concreto da sociedade contemporânea: as barreiras comunicacionais que limitam o acesso pleno de pessoas surdas à educação, aos serviços e ao mercado de trabalho. Ao trabalhar essa problemática real, o projeto possibilita aos estudantes aplicar conhecimentos teóricos em contextos práticos, desenvolvendo soluções criativas, inclusivas e socialmente relevantes. Esse engajamento fomenta o pensamento crítico, a empatia, a colaboração interdisciplinar e a atitude empreendedora, abrindo espaço para o desenvolvimento de produtos, serviços ou iniciativas inovadoras voltadas à acessibilidade e à inclusão, competências cada vez mais valorizadas no mundo do trabalho.

**3.3 impacto na aprendizagem dos alunos**, manifesta-se de forma significativa ao proporcionar experiências formativas que extrapolam a sala de aula. A vivência prática com a Libras e com a comunidade surda amplia a compreensão dos estudantes sobre diversidade, direitos humanos e desafios sociais reais, promovendo uma aprendizagem significativa e contextualizada. Esse processo contribui para a formação de profissionais mais conscientes, éticos e preparados para atuar como agentes de transformação social, além de estimular o interesse pela aprendizagem contínua e pelo compromisso com um futuro mais sustentável e inclusivo.

**3.4 Justiça Socioambiental e Solidariedade Planetária**, ao atuar diretamente na redução das desigualdades sociais e na valorização da diversidade cultural e linguística. A promoção da Libras como língua legítima e necessária fortalece a cidadania socioambiental, estimula o senso de pertencimento e a solidariedade, e incentiva mudanças de comportamento pautadas na responsabilidade social. Ao reconhecer e respeitar as diferenças, o projeto contribui para a construção de uma sociedade mais justa, equitativa e solidária, alinhada aos limites e às necessidades coletivas do planeta.

Dessa forma, o Projeto de Extensão em Libras consolida-se como uma prática educativa sustentável, transformadora e de alto impacto, articulando inclusão, aprendizagem significativa, inovação social e compromisso ético com o bem-estar comum.

## DIFICULDADES E APRENDIZADOS

### Dificuldades:

- Resistência inicial de parte da comunidade acadêmica;
- Desconhecimento prévio sobre Libras e cultura surda;
- Limitações de tempo para aprofundamento linguístico.

### Aprendizagens:

- A inclusão exige mudança de atitude e não apenas informação;
- A Libras é uma potente ferramenta de transformação social;
- Sustentabilidade se constrói com relações humanas, acessibilidade e equidade;
- Pequenas ações institucionais podem gerar impactos sociais duradouros.

Como culminância da atividade, no último dia do curso, foi convidado um aluno surdo, que conduziu o batismo de sinal dos participantes ouvintes. Essa vivência garantiu que todos os envolvidos recebessem um sinal pessoal atribuído por um sujeito surdo, respeitando os princípios culturais e linguísticos da comunidade surda.

Essa ação promoveu o protagonismo da pessoa surda, fortaleceu o respeito à Libras como língua legítima e contribuiu para a construção de relações mais éticas, inclusivas e sustentáveis, reforçando a importância da acessibilidade como prática permanente no ambiente educacional.

Essa formação contribui para o desenvolvimento de profissionais mais conscientes e preparados para atuar como agentes de transformação social, reforçando o compromisso com a educação ao longo da vida, em consonância com o ODS 4. Ainda contribui para a construção de caminhos mais justos e solidários, respeitando os limites do planeta e reforçando os compromissos do ODS 8- Trabalho decente e crescimento econômico, 10 – Redução das Desigualdades, 16 – Paz, Justiça, e Instituições eficazes, e do ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação, ao incentivar a articulação entre universidade, comunidade e sociedade.



Figura 1: Oficina prática de Libras UniFacens

**Nome Docente: Caroline Felício Braga da Silva**

**Curso: Saúde e comunidade UniFacens**

**Disciplina: Libras**

**Período: Outubro/2025**

**Semestre/ano: 4º/6º/2025**