

GERENCIAMENTO EM ENFERMAGEM: LIDERANÇA E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS À LUZ DA AGENDA 2030

OBJETIVO

Capacitar acadêmicos de Enfermagem a correlacionar o gerenciamento de serviços de saúde com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desenvolvendo uma visão sistêmica de liderança que integre as dimensões social, econômica e ambiental na tomada de decisão. O projeto visou transformar a percepção do aluno sobre seu papel profissional, de executor técnico para agente de transformação social e defensor da justiça socioambiental, apto a traduzir metas globais da ONU em ações gerenciais locais e tangíveis

METODOLOGIA APLICADA

A iniciativa utilizou metodologias ativas de ensino, estruturada em três etapas pedagógicas:

- Contextualização Dialógica:** Aula expositiva sobre os ODS e agenda 2030, abordando a sustentabilidade para além do viés ambiental, integrando a tríade social e econômica à gestão em saúde.
- Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e Pesquisa:** Utilização de "Fichas de Estudo e Análise" personalizadas. Os alunos, divididos em duplas, tornaram-se "embaixadores" de um ODS específico. Eles realizaram pesquisa ativa no site da ONU Brasil para compreender as metas e, tiveram que criar três propostas de intervenção gerencial aplicáveis à rotina de enfermagem (hospitalar ou atenção básica) para aquele objetivo.
- Socialização e Síntese:** Apresentação das estratégias gerenciais, promovendo a interdisciplinaridade entre os grupos e consolidando a visão de como a enfermagem impacta a Agenda 2030 de forma transversal.

RESULTADOS OBTIDOS

- ❖ **Portfólio de Ações Gerenciais:** Elaboração de um portfólio coletivo de ações gerenciais que cobrem a totalidade dos 17 ODS;
- ❖ **Gerenciamento Transversal:** Alunos identificaram que o gerenciamento de enfermagem é transversal à sustentabilidade, propondo soluções como: Gestão eficiente de resíduos (ODS 12);
- ❖ **Liderança e Equidade:** Proposição de soluções como: Dimensionamento adequado de pessoal para evitar burnout e promover trabalho decente (ODS 8), e Liderança em políticas de equidade de acesso para populações vulneráveis (ODS 10).
- ❖ **Visão Sistêmica:** O projeto gerou a capacidade de correlacionar múltiplos ODS (ex: ODS 3, 4, 11) em uma única ação de gestão, reforçando o entendimento do sistema complexo de sustentabilidade;
- ❖ **Atitude Empreendedora:** Estímulo à atitude empreendedora, com propostas de soluções inovadoras para otimização de recursos e melhoria de processos (rastreamento ativo de vulnerabilidades sociais, impactando ODS 1 e ODS 3);
- ❖ **Cidadania e Parcerias:** Fortalecimento da Cidadania Socioambiental e Parcerias (ODS 17), reforçando a competência de liderança intersetorial e o senso de Solidariedade Planetária

Houve um aumento perceptível no engajamento dos discentes, que passaram a reconhecer a liderança de enfermagem como uma ferramenta política e ética para a construção de um sistema de saúde mais justo e resiliente.



RESULTADOS: GESTÃO E ODS

Síntese das Ações Gerenciais Propostas pelos Acadêmicos

PBL: Liderança em Enfermagem

SOCIAL & CUIDADO	GESTÃO ESTRATÉGICA	AMBIENTAL
<p>ODS 1 Pobreza: Gestão baseada em evidências e mapeamento territorial (ESF).</p> <p>ODS 2 Fome: Triagem nutricional e integração com programas governamentais.</p> <p>ODS 3 Saúde: Protocolos de detecção precoce e gestão de fluxos (CROSS).</p> <p>ODS 4 Educação: Educação Permanente e parcerias de ensino-serviço.</p> <p>ODS 5 Gênero: Protocolos de violência contra a mulher e equidade na equipe.</p> <p>ODS 10 Desigualdades: Gestão de acesso e políticas inclusivas.</p>	<p>ODS 8 Trabalho: Escalas justas e dimensionamento adequado.</p> <p>ODS 9 Inovação: BI, Prontuário Eletrônico e "Green Health".</p> <p>ODS 16 Instituições: Segurança do paciente e gestão participativa.</p> <p>ODS 17 Parcerias: Integração com ONGs, escolas e vigilância.</p>	<p>ODS 6 Água: Gestão de resíduos químicos (CME) e saneamento.</p> <p>ODS 7 Energia: Check-list de eficiência energética e manutenção.</p> <p>ODS 11 Cidades: Prevenção de desastres e descarte de insumos.</p> <p>ODS 12 Consumo: Uso racional de materiais e redução de resíduos.</p> <p>ODS 13 Clima: Monitoramento de indicadores ambientais por setor.</p> <p>ODS 14 Vida Água: Integração saúde pública e poluição marinha.</p>

CONTEMPLAÇÃO DOS CRITÉRIOS

Abordagem Sistêmica em Sustentabilidade: A iniciativa transcendeu o foco assistencialista, abordando a saúde como resultado de um sistema complexo. Ao exigir que os alunos conectassem o gerenciamento (recursos, pessoas, processos) aos ODS, a aula demonstrou a interdependência entre viabilidade econômica, justiça social e proteção ambiental, alinhando-se à visão holística da Facens.

Abordagem a Partir de Problemas Reais: A atividade foi desenhada sobre desafios tangíveis do SUS e da saúde global. As duplas tiveram que propor soluções gerenciais para problemas reais (fome, saneamento, iniquidade, consumo de insumos), estimulando o intraempreendedorismo e a capacidade de resolver crises complexas através da gestão.

Impacto na Aprendizagem dos Alunos: A metodologia PBL colocou o aluno como protagonista da pesquisa. O impacto foi verificado na capacidade dos discentes de traduzir metas abstratas da ONU em protocolos práticos de enfermagem, desenvolvendo pensamento crítico e visão estratégica de longo prazo.

Justiça Socioambiental: O cerne da aula foi a promoção da equidade, fortalecendo a cidadania socioambiental, preparando enfermeiros para liderar o combate às desigualdades e atuar na defesa da solidariedade planetária dentro das instituições de saúde.

DIFICULDADES E APRENDIZADOS

O principal desafio foi romper com a visão reducionista inicial de que sustentabilidade se restringe à ecologia ou reciclagem. Foi necessário um esforço mediado para demonstrar, por exemplo, que a redução da pobreza, a igualdade de gênero e a paz institucional são pilares sustentáveis intrínsecos à saúde. O maior aprendizado foi a constatação de que, ao conectar a teoria gerencial com propósitos globais nobres, o aluno desenvolve um senso de pertencimento e responsabilidade, compreendendo que sua atuação local tem repercussão global na qualidade de vida das comunidades.

Nome Docente: Prof. Me. Jeferson Cesar Moretti Agnelli

Curso: Enfermagem

Disciplina: Gerenciamento dos Serviços de Saúde e Enfermagem de Média e Alta Complexidade

Período: 6º Semestre/2025