

### Extensão e interdisciplinaridade – a experiência no bairro nova esperança, sorocaba

#### OBJETIVO

No primeiro semestre de 2023 o 7º semestre do Curso de Arquitetura e Urbanismo vivenciou uma experiência de extensão e interdisciplinaridade. Como parte da implantação da curricularização da extensão a equipe de professores desse semestre se reuniu nas reuniões de planejamento, junto com o Laboratório de Inovação Social (LIS), para identificações possíveis que articulássemos objetivos de aprendizagem das disciplinas com demandas reais da sociedade.

Entre as áreas da cidade que possuíam demandas estava o bairro Nova Esperança e a área do Canta Sapo, áreas vulneráveis. Considerando que a temática do 7º semestre tratava a complexidade da intervenção de arquitetos e urbanistas nessas áreas e a metodologia do processo participativo de projeto, iniciou-se o planejamento dos planos de aula das disciplinas (Projeto de Arquitetura, Projeto de Urbanismo, Projeto de Paisagismo, Design do Mobiliário, Arquitetura Digital) para colocar em prática tal experiência. O objetivo final do semestre era produzir uma intervenção de urbanismo tático no local e um mobiliário que compusesse o espaço.

#### METODOLOGIA APLICADA

O 7º semestre tem como fundamento o processo de projeto participativo, ou seja, nas disciplinas os alunos devem se envolver com futuros usuários de seus projetos fazendo com que eles sejam coautores da proposta. Desse modo, cronograma das disciplinas foi organizado para que a leitura do lugar fosse realizada com a participação dos moradores em duas visitas, nas quais os alunos interagiram com os moradores e realizaram um diagnóstico para a definição da proposta de projeto.

Na sequência, os alunos definiram as vocações que os lugares conhecidos poderiam ter. Enquanto na disciplina de Projeto de Urbanismo o desenho do espaço público e dos percursos começou a ser delineado, na disciplina de Projeto de Arquitetura iniciou-se o estudo preliminar dos projetos (entre eles Centro de Formação Profissionalizante, Espaço de Apoio à Unidade Básica de Saúde, Centro Comunitário e Habitação). Após a elaboração dos estudos, as agentes comunitárias e duas moradoras que receberam o grupo nas visitas vieram até a faculdade para participar da elaboração dos projetos. Os alunos prepararam modelos, desenhos e exercitaram uma linguagem para que cada uma delas pudesse compreender e interferir, opinando, sugerindo e elaborando alternativas junto com os alunos.

Na imagem ao lado, a participação da Cris, uma das moradoras na cocriação do projeto.



#### CONTEMPLAÇÃO DOS CRITÉRIOS

Foi realizada a intervenção prevista no projeto de urbanismo tático do Bairro Nova Esperança. A execução foi realizada pelos alunos, com a supervisão dos professores e a participação da comunidade (conforme imagem abaixo). Além disso, contou com a colaboração da Prefeitura Municipal de Sorocaba que realizou a pavimentação da área projetada e a doação de mudas para iniciar o reflorestamento da área



#### RESULTADOS OBTIDOS

Pensar em arquitetura, urbanismo e paisagismo é pensar em cidades como comunidades sustentáveis para todos, incluindo as áreas vulneráveis onde a vida terrestre, incluindo o impacto em mananciais é notável. Todos os projetos de arquitetura e urbanismo do curso partem de problemas reais que demandam a reflexão contínua sobre a sustentabilidade na escala local. No entanto essa experiência intensificou a forma como os alunos se envolvem no diagnóstico e na leitura do lugar em cada exercício de projeto

O impacto na aprendizagem impulsionou-os no compromisso do desenvolvimento do projeto. Ao longo do semestre lembrar que estes seriam visto por possíveis futuros usuários – caso eles fossem construídos em sua plenitude – trouxe também a responsabilidade de refletir sobre a viabilidade construtiva. O entendimento do processo interdisciplinar e do reforço da articulação dos campos que compõe nossa atuação profissional também foi positivo. Nas aulas pudemos perceber que cada um trazia as discussões de outras disciplinas para abordar decisões de projeto.

#### DIFICULDADES E APRENDIZADOS

Consideramos que a inviabilidade de executar tudo o que foi proposto para a comunidade gerou expectativas pelos moradores. Do ponto de vista do corpo docente envolvido na prática de extensão curricularizada a experiência apresentou o desafio de manter-nos sempre em comunicação para que as discussões semanais nas disciplinas não ficassem restritas nelas mesmas, mas cumprissem a intenção da interdisciplinaridade.

Nome Docente: Taiana Car Vidotto  
Curso: Arquitetura e Urbanismo  
Disciplina: Projeto de Arquitetura  
Período: 1º semestre/2023

**TNC [2]1** Aqui descrever como a atividade/projeto contribuiu com os 3 critérios avaliados no Prêmio Educador Sustentável: 1) Abordagem sistêmica em sustentabilidade; 2) Abordagem a partir de problemas reais; e, 3) Impacto na Aprendizagem dos Alunos

Tamara Nanni Camargo; 08/09/2023