

SEMINÁRIO VIRTUAL: TI VERDE

OBJETIVO

Em alinhamento com a Agenda 2030 da ONU (Organização das Nações Unidas), através dos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável): 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis; 12 - Consumo e Produção Responsáveis; e 13 - Ação Contra a Mudança Global do Clima, esta iniciativa educacional visa a conscientização dos futuros profissionais formados pelo Centro Universitário Facens, além da “reflexão para ação”, das seguintes temáticas propostas no Plano de Aulas da disciplina de Arquitetura de Computadores relacionadas ao tópico “TI Verde”: descarte de equipamentos de TI, reciclagem, logística reversa, obsolescência programada e perceptiva, e seus impactos ambientais e socioeconômicos.

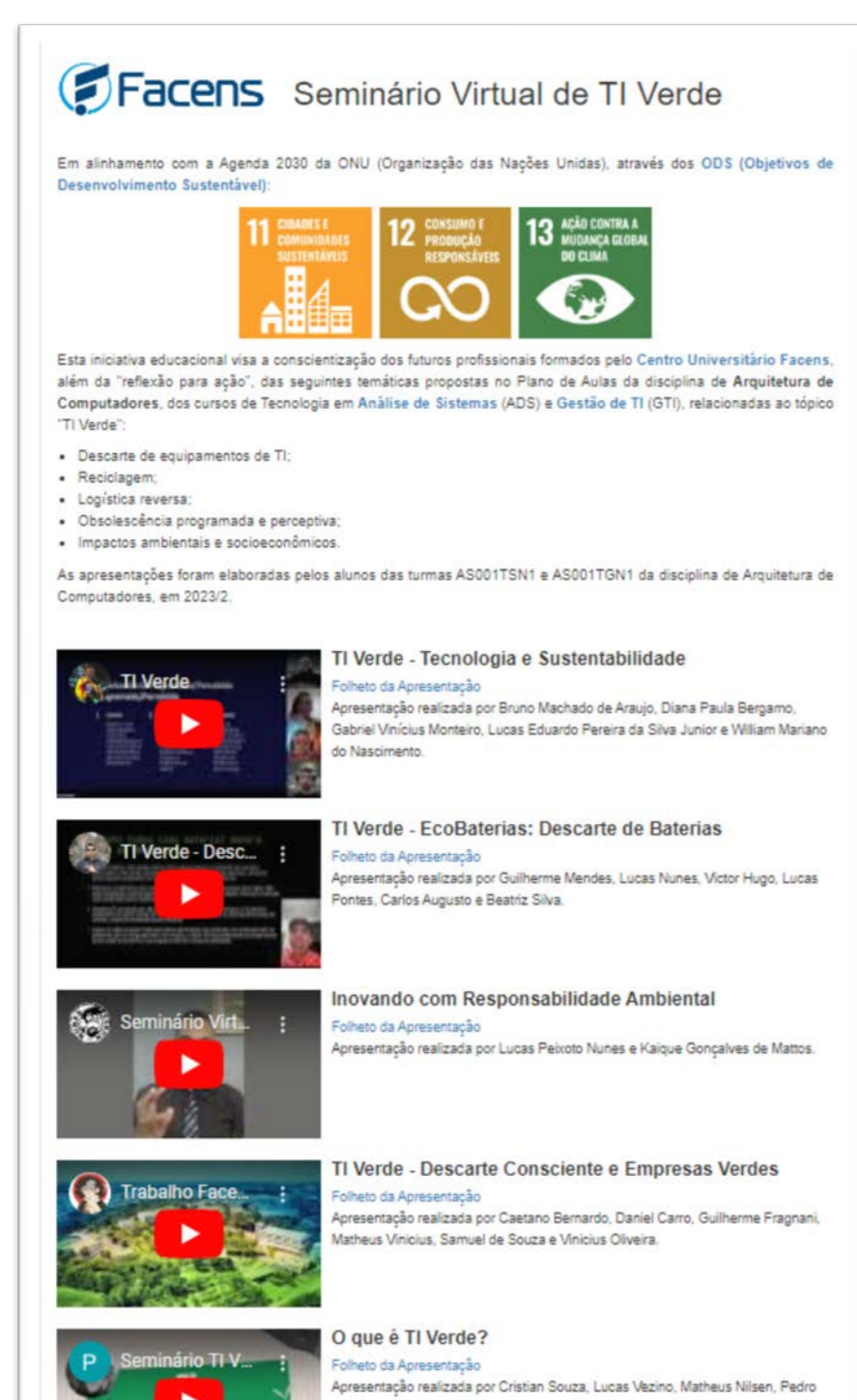
METODOLOGIA APLICADA

Para implementar esta iniciativa educacional, o docente optou por realizar uma atividade chamada de “Seminário Virtual de TI Verde” entre os alunos, composta dos seguintes elementos:

- **Formação de grupos de alunos**, para que os tópicos fossem pesquisados e debatidos em conjunto, além da preparação das apresentações.
- **Elaboração de apresentações gravadas em vídeo**, com regras definidas sobre a duração, formato geral de roteiro e temática a abordar.
- **Elaboração de roteiros (slides)** gravados em arquivo, com o intuito de dar suporte ao seminário virtual e como registro de cada grupo “palestrante do evento”, para posterior consulta.

RESULTADOS OBTIDOS

Após a preparação das apresentações pelos grupos de alunos, um *hotsite* foi criado para que eles pudessem compartilhar as apresentações uns com os outros, tal qual num seminário presencial.



Fonte: Seminário Virtual de TI Verde.
Disponível em: <tiverde.facens.robsonmartins.com>.
Acesso em: 08 Nov. 2023.

Os seguintes resultados foram obtidos com esta iniciativa educacional:

- **Respeito**: o debate de ideias em grupos fortaleceu a convergência de diferentes opiniões, enfatizou o respeito à diversidade de vivências e o crescimento coletivo.
- **Coragem e Engajamento**: os alunos reunidos em grupos se dedicaram para apresentar os tópicos propostos, e no formato virtual, o seminário teve participação inclusive dos alunos mais tímidos e contraídos.
- **Conscientização**: durante a preparação das apresentações, os alunos se conscientizaram da importância dos temas de descarte responsável, reciclagem, logística reversa, diminuição de consumo desenfreado de eletrônicos, e de qual seu papel como profissionais da área de TI para minimizar os impactos ambientais e socioeconômicos envolvidos.
- **Interesse de Mobilização**: após as apresentações, alunos se preocuparam com o tema, e estão dispostos a propor projetos na área para minimizar os efeitos negativos do descarte desenfreado e irresponsável de eletrônicos. Futuramente, nas disciplinas de UPX (Usina de Projetos Experimentais), ou em Iniciação Científica, podem emergir ideias dentro dessa temática.

CONTEMPLAÇÃO DOS CRITÉRIOS

Por meio desta iniciativa educacional, os alunos abordaram tópicos sobre sustentabilidade: desde como a geração de resíduos impacta o ambiente e a sociedade, até quais iniciativas podem e estão sendo tomadas para minimizar e solucionar esse problema. Com isso, está coberto o primeiro critério “Abordagem sistêmica em sustentabilidade”.

Como a problemática supracitada de fato existe, e é uma temática atual e global, está implicitamente contemplado o segundo critério “Abordagem a partir de problemas reais”.

Assim como descrito no tópico “Resultados Obtidos”, a abordagem aplicada contribuiu para que os alunos atingissem o objetivo: conscientização e “reflexão para ação”, perfazendo assim o terceiro critério “Impacto na aprendizagem dos alunos”.

DIFICULDADES E APRENDIZADOS

Uma das dificuldades enfrentadas foi a de engajar os alunos na participação das apresentações. O modelo de seminário virtual – e em grupos (não-presencial) proporcionou a participação inclusive dos mais tímidos e contraídos.

Nome Docente: Robson Martins
Curso: Análise de Sistemas / Gestão de TI
Disciplina: Arquitetura de Computadores
Período: 2/2023