

RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE FACENS 2024

Sumário

05 Institucional

18 Smart
Campus®
Facens

27 Pilares
da Sustentabilidade

30 Pilar Ambiental

56 Pilar Educação para
um futuro sustentável

94 Pilar Social

130 Pilar Econômico

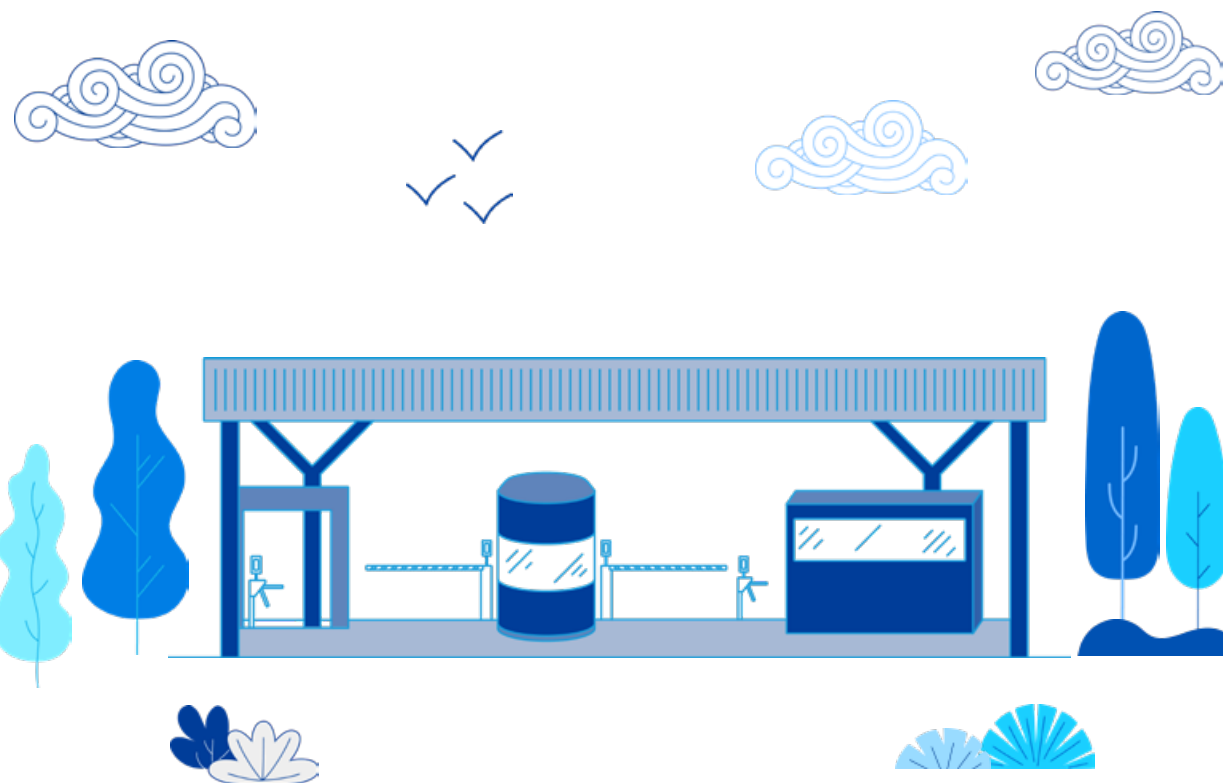
149 Prêmios e reconhecimentos



Institucional

Sobre o Centro Universitário Facens

Fundado em 1976, o Centro Universitário Facens teve seu início como um colégio técnico e logo se consolidou como a primeira instituição de ensino superior voltada à Engenharia na cidade de Sorocaba. Ao longo dos seus quase 49 anos de existência, o Centro Universitário Facens construiu uma trajetória sólida, marcada pela excelência acadêmica e pelo compromisso com uma educação humanizada e, ao mesmo tempo, altamente tecnológica e inovadora. Atualmente, oferece 18 cursos de graduação nas áreas de Engenharia, Arquitetura, Tecnologia e Saúde, além de 25 programas de pós-graduação, entre MBAs e especializações. É importante destacar ainda que, em 2024, fomos credenciados com nota máxima (5) pelo Ministério da Educação (MEC), reafirmando a excelência educacional.



A qualidade do modelo educacional é fundamentada na aprendizagem por meio de práticas, integrando experiências simuladas, vivências em ambientes reais e o desenvolvimento de habilidades como criatividade, comunicação, liderança, empreendedorismo, entre outras. Priorizamos um ambiente de aprendizado dinâmico, que garante o protagonismo e a motivação dos estudantes, aproximando-os dos desafios da realidade e do mercado de trabalho.

Entendemos também que a educação superior deve considerar o ser humano em sua totalidade. No Centro Universitário Facens, o bem-estar físico, emocional e social de toda comunidade acadêmica é parte essencial do nosso compromisso institucional. Investimos cada vez mais em ações de saúde mental, suporte psicopedagógico, espaços de convivência e programas de desenvolvimento socioemocional e de liderança, para que cada estudante possa florescer de forma plena e equilibrada.

Outro ponto de extrema relevância e que pode ser considerado um dos nossos grandes diferenciais é a relação do Centro Universitário Facens com o mercado. Contamos com a parceria de diversas empresas reconhecidas nacional e internacionalmente, que não apenas colaboram com projetos acadêmicos, como também estão fisicamente presentes em nosso *campus*. Essas conexões proporcionam aos estudantes oportunidades reais de estágio, programas de *trainee* e o ingresso no mercado de trabalho ainda durante a graduação ou logo ao concluir o curso. Essa proximidade entre instituição de ensino e mundo do trabalho fortalece a empregabilidade dos nossos egressos e garante um desenvolvimento profissional alinhado às demandas atuais e futuras dos empregadores.

A inovação também é nossa marca registrada, visto que somos um Smart Campus®, conceito inovador de *campus* inteligente patenteado pelo Centro Universitário Facens, que integra sustentabilidade, tecnologia e qualidade de vida em um único ecossistema de aprendizagem. Em 2024, fomos reconhecidos, mais uma vez, pelo Ranking Internacional UI GreenMetric, como a instituição de ensino superior particular mais sustentável do Brasil. Ainda em 2024, com a abertura do curso de Medicina, ampliamos de forma mais significativa o nosso impacto educacional e social na região, fortalecendo nossa missão de formar profissionais altamente capacitados e comprometidos com a sociedade. Também somos signatários do Pacto Global da ONU e apoiadores de movimentos como o Capitalismo Consciente Brasil e a Economia Circular, reforçando nossa atuação alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS).

Tudo isso reafirma nosso propósito de desenvolver cidadãos e profissionais mais conscientes, sustentáveis, éticos e preparados para enfrentar os desafios sociais, econômicos e ambientais do século XXI, contribuindo ativamente para um futuro mais justo, inovador e sustentável.



Mensagem da mantenedora

“Vivemos em uma era marcada pela globalização da indiferença em relação a todos os seres vivos e pela escassez de lideranças verdadeiramente conscientes e humanizadas. Diante desse cenário, é legítimo nos questionarmos sobre o impacto real das ações individuais frente aos grandes desafios coletivos.



Thais Barros Beldi

Membro da Mantenedora e Diretora de Estratégia e Educação Inovadora

Em muitos momentos, somos tomados pela sensação de impotência. Parece difícil acreditar que pequenas atitudes possam gerar transformações significativas. No entanto, é justamente nesses momentos que devemos agir. O desconforto que sentimos é um chamado à responsabilidade.

Afinal, empresas, governos e soluções são construídos por pessoas. E a mudança começa quando expandimos nossa consciência ao buscarmos informação, sairmos de nossas bolhas sociais e exercitarmos o olhar atento para o que está ao nosso redor.

Faz-se necessário pausar e refletir sobre nossos privilégios, recursos e possibilidades. Um gesto simples pode não parecer grandioso para quem o realiza, mas pode representar esperança, inspiração e transformação para quem o recebe.

Acredito que é por meio da soma dessas ações conscientes, individuais e intencionais que se constrói um futuro mais justo, humano e regenerativo.”

Mensagem da reitora

“No mundo contemporâneo, a sustentabilidade deixou de ser um conceito isolado para tornar-se uma diretriz essencial para instituições comprometidas com o futuro. No Centro Universitário Facens, ela é um dos pilares que sustentam a excelência acadêmica que buscamos diariamente, ao lado da inovação, da internacionalização e do empreendedorismo.

Com responsabilidade social e ambiental, reafirmamos nosso compromisso com uma educação transformadora e alinhada aos desafios do século XXI.

Acreditamos que a verdadeira educação ultrapassa as paredes da sala de aula. Como disse Paulo Freire, “Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.” Guiados por essa visão, nossas ações institucionais têm como propósito não apenas transmitir conhecimento, mas inspirar nossos estudantes a se tornarem agentes de mudança. Isso se traduz em projetos pedagógicos integradores como o Florestas Inteligentes, práticas sustentáveis em nossa infraestrutura e rotina, incentivos à pesquisa voltada para soluções reais e parcerias internacionais que ampliam horizontes.



Patricia Klahr
Reitora do Centro Universitário Facens

Além da formação técnica e intelectual, assumimos com profundidade o compromisso com o desenvolvimento de competências socioemocionais e de habilidades comportamentais e humanas. Sabemos que, para florescer em um mundo cada vez mais complexo e interdependente, é essencial cultivar empatia, escuta ativa, colaboração, resiliência e pensamento crítico. Investimos em iniciativas que promovem o autoconhecimento, o equilíbrio emocional e o florescimento humano como parte indissociável da jornada acadêmica.

Nelson Mandela nos lembra que “a educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo.” Com essa convicção, buscamos promover um desenvolvimento integral, que articula teoria e prática, ciência e sensibilidade, inovação e consciência ética. Empreendemos em prol de um ambiente acadêmico que encoraja o pensamento crítico, a responsabilidade social, o respeito à diversidade e o cuidado com o planeta e com as pessoas.

Este relatório de sustentabilidade é mais do que um documento técnico, é um reflexo do nosso modo de existir como instituição educadora. Ele expressa nossos esforços contínuos para integrar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) às nossas atividades de educação, pesquisa, extensão e gestão. Mais do que cumprir metas, queremos cultivar uma cultura de responsabilidade, em que cada membro da comunidade acadêmica se reconheça como protagonista da mudança que desejamos ver no mundo.

Com orgulho e esperança, apresentamos os resultados, desafios e conquistas deste período, certos de que juntos (estudantes, docentes, colaboradores e parceiros), continuamos a construir uma instituição viva, inovadora e comprometida com o bem comum.”

Depoimentos



Vitor Hugo Estefano Barbosa
Estudante de Análise e
Desenvolvimento de Sistemas —
3º semestre

“Nasci e cresci na zona rural do interior do estado de São Paulo, onde tive o privilégio de observar os animais em seu habitat natural. No entanto, com o passar do tempo, observar animais como veados e lobos-guará tornou-se uma raridade, evidenciando a crescente perda da biodiversidade local. E dada essa circunstância, começo meus estudos na área de tecnologia, com o intuito de contribuir para conscientização da população sobre a importância de preservar os animais da nossa região e país.”

Durante o ensino técnico em Informática, em 2017, desenvolvi um jogo educativo voltado para crianças do ensino fundamental, com o objetivo de sensibilizá-las sobre a preservação de espécies ameaçadas de extinção. Em 2024, ingressei na Facens e iniciei uma iniciação científica com o projeto BIOMAP – uma plataforma de pesquisa da fauna brasileira que integra princípios de UX/UI para potencializar o aprendizado. O objetivo é proporcionar a alunos, pesquisadores e comunidades o acesso a informações sobre a fauna brasileira, disseminando conhecimento de forma acessível e promovendo a conscientização ambiental.

E com o apoio da Facens, tenho conseguido realizar minhas pesquisas de validação da plataforma, colaborando para a realização da iniciação científica.”

“Quando saí do Ensino Médio, comecei a me conectar com movimentos de sustentabilidade socioambiental, desenvolvendo um novo olhar sobre nossas relações com o mundo e com as pessoas. Através do voluntariado, descobri não apenas minha paixão por causas sociais, mas também minha inclinação pela Psicologia — uma área que, de certa forma, sempre esteve entrelaçada com minha história de vida.”

Ao ingressar na Facens, minha maior inquietação era se conseguiria conciliar a graduação com o engajamento em projetos voluntários, que tanto me realizavam. Para minha surpresa, o curso de Psicologia não só permitiu que eu mantivesse essa conexão, como ampliou minhas possibilidades. A grade curricular incluía projetos comunitários, e a instituição oferecia inúmeras atividades extracurriculares que integravam formação acadêmica e impacto social.

Em 2024, vivi experiências que transformaram minha perspectiva: fui monitora no Enlace pela segunda vez, participei de voluntariados em escolas públicas de Sorocaba pelo LIS e colaborei no evento internacional Hearth Summit São Paulo, sediado na Facens — uma oportunidade que, mais tarde, abriu portas no exterior. Mas o momento mais marcante foi minha imersão de dois dias na aldeia indígena Tabaçu Reiko Ipy, em Peruíbe. Ali, ajudei na construção da casa de cura das mulheres da aldeia, mergulhando em suas tradições e ancestralidade. Essa vivência, que dificilmente teria acesso sem o apoio da Facens e do



Anna Elisa Moutinho
Estudante de Psicologia —
5º semestre

Enlace, me mostrou que o verdadeiro aprendizado está no encontro — com o outro, com a terra, e com modos de existir que desafiam nossa visão habitual do mundo.

Cada uma dessas oportunidades me ensinou a olhar com “novos olhos”, como diz Proust. A Facens, ao fomentar projetos que unem academia, cuidado socioambiental e responsabilidade ética, me mostrou que educação não é apenas acumular conhecimento, mas estar presente no mundo de forma engajada e sensível. Hoje, entendo que transformação começa quando suspendemos nossos pré-conceitos e nos abrimos ao que está diante de nós — seja numa sala de aula, numa aldeia indígena ou num gesto simples de escuta. E é assim, nesse contínuo desvelamento da experiência, que encontro meu propósito: aprender não sobre o mundo, mas com ele.”



Renata Caraméz

Professora do curso de Odontologia

“Ser educadora é, para mim, mais do que transmitir conhecimento técnico — é formar consciências, provocar reflexões e inspirar atitudes transformadoras. Ao longo da minha trajetória como cirurgiã-dentista e professora de graduação do curso de Odontologia do Centro Universitário Facens, tenho buscado integrar o ensino da saúde bucal com temas mais amplos, que dialoguem com a realidade dos estudantes e com os desafios do nosso tempo. A sustentabilidade é, sem dúvida, um desses temas essenciais.

Foi com essa visão que desenvolvi o projeto de aula intitulado “Tabagismo e sustentabilidade: impactos na saúde bucal e no meio ambiente”, contemplado com o 1º lugar no Prêmio Educador Sustentável Facens. Mais do que um reconhecimento, esse prêmio simboliza a importância de um ensino que conecta ciência, saúde e responsabilidade socioambiental.

No projeto, propus aos alunos uma análise crítica sobre os efeitos do tabagismo não apenas na saúde bucal — área que nos é tão cara na Odontologia —, mas também no impacto ambiental causado pelo consumo de cigarros: desde a produção industrial até o descarte inadequado de bitucas, que contaminam solos, rios e ecossistemas inteiros. A proposta foi criar uma abordagem interativa e investigativa, incentivando o protagonismo dos estudantes, que passaram a enxergar o papel do cirurgião-dentista para além do consultório, como agente de saúde pública e de conscientização ambiental.

Ensinar sustentabilidade é também praticar a escuta, o diálogo e a construção coletiva do saber. A cada aula, percebo o quanto os estudantes se engajam quando entendem que o conteúdo vai além da teoria — quando compreendem que suas futuras ações profissionais podem impactar positivamente a sociedade e o planeta.

Receber o Prêmio Educador Sustentável foi uma honra, mas, acima de tudo, uma motivação para continuar explorando caminhos que unam saúde, educação e meio ambiente. Acredito que formar profissionais conscientes, críticos e comprometidos com a sustentabilidade é uma das maiores contribuições que podemos deixar para as próximas gerações — e esse compromisso começa em sala de aula.”



Autores do relatório



Vitor Belota
Head de Sustentabilidade e Educação Inovadora



Mabel Oliveira
Analista de Sustentabilidade e Comunicação



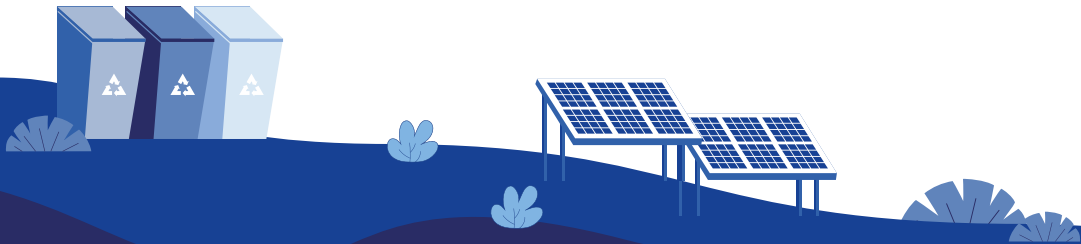
Arnaldo Prado
Analista de Sustentabilidade



Ana Paula Leite
Analista de Sustentabilidade



Felipe Fengler
Professor de Engenharia e Sustentabilidade



Smart Campus® Facens

Idealizado em 2014, o Smart Campus® Facens destaca-se por transformar nosso *campus* em um grande laboratório vivo, com foco no estudo e na implementação de soluções inovadoras voltadas ao desenvolvimento de Cidades Humanas, Inteligentes e Sustentáveis.



Consideramos todo o nosso ecossistema e atuamos de forma multidisciplinar e integrada com os Centros de Inovação e departamentos do Centro Universitário Facens.

Devido ao nosso pioneirismo, somos detentores do registro de marca Smart Campus®, que se tornou uma terminologia utilizada e replicada em universidades e complexos nacionais e internacionais.

Eixos de atuação



Os projetos desenvolvidos dentro do Smart Campus® Facens são divididos em nove eixos de atuação, diretamente conectados aos Pilares de Sustentabilidade do *campus* Facens, aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da ONU e aos conceitos ESG, que compreendem as áreas: Ambiental, Social e Governança.



Smart Lab Facens

O Smart Lab é o Centro de Inovação responsável por todo o processo de pesquisa, desenvolvimento, testes, análises e governança das soluções aplicadas no campus inteligente da Facens.

Desde a criação do Smart Lab, foram implementados mais de 350 projetos e diversos tipos de dispositivos de IoT (Internet das Coisas).

Todas essas realizações permitiram o reconhecimento do campus como Centro de Referência de IoT e Tecnologias 4.0 do Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação do Brasil.



O Smart Lab também possui um papel de pesquisa e disseminação de conhecimento dentro do conceito de Cidades Inteligentes, fazendo elo entre a academia, o mercado, os órgãos do setor público e a sociedade.

Para auxiliar na Governança do Smart Campus® Facens, o Smart Lab possui um grande dashboard com informações de projetos implementados no campus, simulando uma Central de Controle e Operações (CCO).



Para gerenciar essa ferramenta, há uma equipe interna especialista na integração dos diferentes protocolos de comunicação dos dispositivos, o que permite a atualização constante em relação às tecnologias do mercado.

Realizações

Fevereiro

Inauguração da sala SPLICE Smart Solution

Em fevereiro de 2024, foi inaugurada na Facens a Sala SPLICE, a qual será utilizada como centro de pesquisa e inovação para o desenvolvimento de soluções inovadoras para Cidades Inteligentes, Humanas e Sustentáveis. Em parceria com o Smart Lab, LIGA, PMO, LINCE, LIS, FABLAB, FACE, BRAIN, CEDEPS e todo o ecossistema de Inovação da Facens, o objetivo do espaço no *campus* é desenvolver produtos na área de Smart Cities, identificar possíveis soluções de mercado, parcerias e concorrentes na área, além de promover a integração entre a SPLICE, o IP Facens, a Facens e o Centro de Pesquisa Aplicada em Inteligência Artificial Recriando Ambientes (IARA).



Primeiro Fórum Regional de Cidades Inteligentes, Resilientes e Sustentáveis



objetivo de promover o desenvolvimento do ecossistema de cidades inteligentes e de transformação digital, em colaboração com o Governo do Estado de São Paulo e as prefeituras paulistas.

Também em fevereiro de 2024, ocorreu o Primeiro Fórum Regional de Cidades Inteligentes, Resilientes e Sustentáveis. A Profa. Dra. Regiane Relva Romano, diretora do Smart Campus® Facens, participou do evento, representando o Centro Universitário Facens, com o

Março

Santos Summit 2024



Em março de 2024, foi realizado o Santos Summit no Parque Tecnológico de Santos, com o objetivo de fomentar colaborações inovadoras, catalisando o crescimento empreendedor sustentável e cultivando uma comunidade global comprometida com o

planeta de amanhã, ao conectar a comunidade de líderes e visionários do setor de inovação, inspirando ideias e projetos que estão redefinindo o futuro de maneira ética e sustentável. Trata-se de uma plataforma para explorar como a tecnologia e a inovação podem ser alavancadas para um desenvolvimento mais verde e azul, fortalecendo a economia marítima e promovendo práticas ESG.



Abril

Prêmio do Brasil Digital para Todos



Acesse aqui para
saber mais sobre
Brasil Digital
para Todos:



Em abril, a Facens teve a honra de receber o Prêmio do Brasil Digital para Todos, como destaque nacional na categoria diamante na modalidade: Educação e Capacitação Profissional. O projeto vencedor foi o 5G Smart Campus® Facens: Humano, Inteligente e Sustentável.



Maio

II Fórum Nacional de Iluminação Urbana



Em sua segunda edição, o Fórum Nacional de Iluminação Urbana – Qualidade de Vida e Segurança Pública, uma realização da ABCIP, ABILUX e ABRASI, apresentou e debateu temas relacionados à qualidade de vida e segurança pública.

O evento aconteceu dia 09 de maio de 2024 na sede da FIESP em São Paulo, de forma presencial e online, reunindo prefeitos, secretários, gestores públicos, gestores privados e investidores, além dos demais profissionais envolvidos com o setor. A Profa. Dra. Regiane Relva Romano, representando o Smart Campus® Facens, proferiu uma palestra sobre os conceitos de Cidades Humanas, Inteligentes e Sustentáveis e a importância da gestão de iluminação pública. Além disso, ela também apresentou os cases do Smart Campus® Facens e da cidade de Albertina.

Outubro

Summit Yucatán 2024 Fab City



Foi realizado em outubro de 2024 o Summit Yucatán 2024 Fab City, cujo tema era avaliar o progresso alcançado na sustentabilidade urbana ao longo da última década e traçar um rumo estratégico para o futuro. O evento contou com discussões

sobre projetos que impulsionam a sustentabilidade e a inovação, promovendo um diálogo global sobre como remodelar as nossas cidades e regiões para enfrentar os desafios futuros. A Profa. Dra. Regiane Relva Romano participou do evento, representando o Smart Campus® Facens.

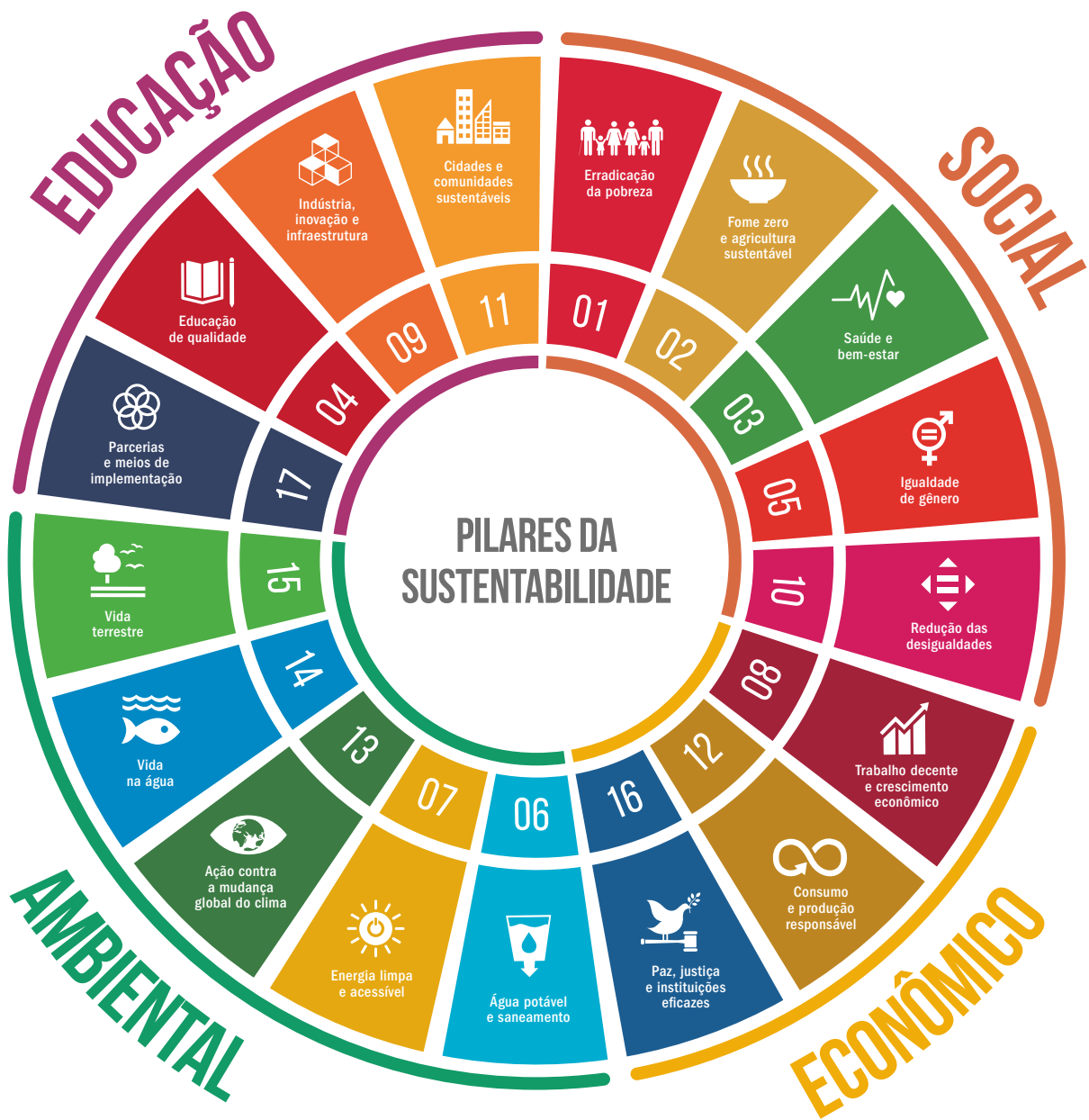


**Pilares da
Sustentabilidade**



Pilares da Sustentabilidade

No Centro Universitário Facens, a nossa maior missão é guiar nossos estudantes, professores e demais colaboradores para que desenvolvam uma visão sistêmica e entendam, de forma prática, a importância da sustentabilidade para a transformação do nosso presente e a construção do nosso futuro.



Por isso, promovemos uma educação alinhada com as necessidades sociais, ambientais e econômicas da nossa sociedade e do planeta.

Dessa forma, todos os projetos da instituição são divididos em quatro pilares: Social, Econômico, Ambiental e Educação para um futuro sustentável. Cada pilar é subdividido em temas prioritários, que estão diretamente conectados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Ambiental	Educação	Social	Econômico
 Energia e mudanças climáticas	 Qualidade de ensino	 Políticas de bolsas e acesso facilitado à educação	 Governança
 Natureza, ecossistemas e biodiversidade	 Pesquisa em sustentabilidade	 Saúde e bem-estar	 Ingresso e retenção de alunos
 Gestão de resíduos	 Extensão para sustentabilidade	 Equidade de gênero, raça e diversidade	 Integração com o mercado
 Uso sustentável de água	 Internacionalização no ensino	 Ações sociais e parcerias	 Empregabilidade e oportunidade de carreira

Pilar Ambiental



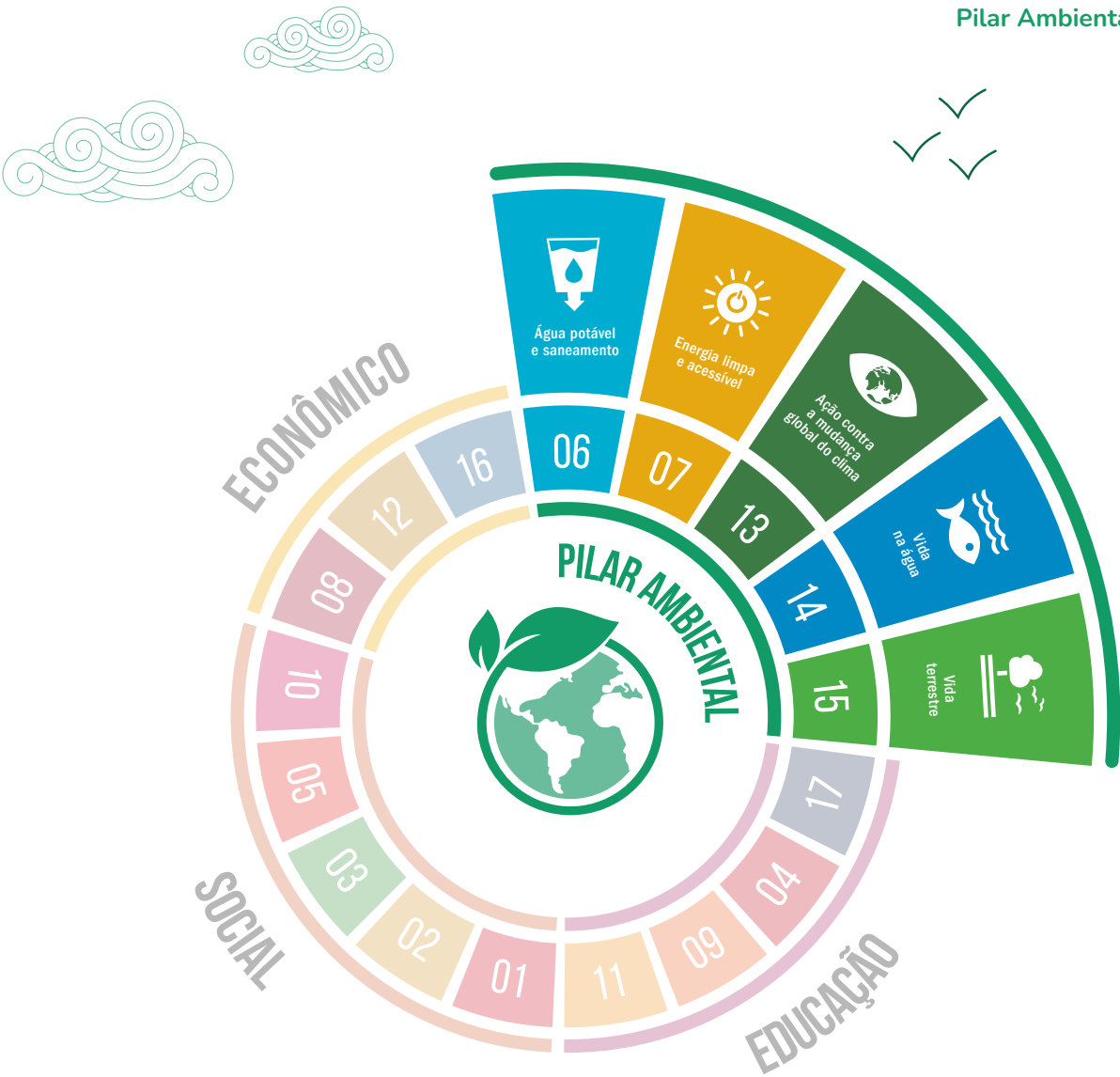
Como um *campus* inteligente e sustentável, o Centro Universitário Facens compreende que o cuidado com o meio ambiente depende da consciência de todos que vivem nesse espaço. Por isso, buscamos educar nossa comunidade e desenvolver soluções que minimizem e regenerem a degradação ambiental, potencializando o desenvolvimento humano e o bem-estar dos nossos alunos e colaboradores.

O Pilar Ambiental é constituído por quatro eixos de atuação: **Energia e mudanças climáticas; Gestão de resíduos; Uso sustentável de água e Natureza, ecossistemas e biodiversidade.** Atuamos de forma sistêmica em cada eixo, com a adoção de práticas sustentáveis em nosso *campus*, com o objetivo de construir um futuro mais sustentável para todos. Esses temas englobam principalmente os ODS 6, 7, 13, 14 e 15.



“O aumento do calor e da umidade devido às mudanças climáticas está tornando mais regiões da Terra inabitáveis. Atualmente, 600 milhões de pessoas vivem fora das condições climáticas ideais, e a cada grau de aquecimento, mais 10% da população global será afetada.”

- Future Earth, The Earth League, WCRP (2024)¹



Eixos de atuação:



Energia e mudanças climáticas



Natureza, ecossistemas e biodiversidade



Gestão de resíduos



Uso sustentável de água

1. FUTURE EARTH; THE EARTH LEAGUE; WCRP. 10 new insights in climate science 2024/2025. Future Earth, The Earth League, The World Climate Research Programme, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.5281/ZENODO.13950098>.

Energia e mudanças climáticas

A mudança climática é considerada uma das maiores ameaças para o planeta e para a humanidade. Suas consequências já são vivenciadas em diversos aspectos de nossas vidas, desde nossa saúde até a economia global. No Centro Universitário Facens, adotamos uma série de iniciativas para a diminuição das emissões de gases de efeito estufa (GEE) de nossas atividades cotidianas, além de buscarmos o desenvolvimento e a implementação de novas tecnologias para a produção de energia limpa e renovável.



“Mudar os sistemas de energia de combustíveis fósseis para renováveis, como solar ou eólica, reduzirá as emissões que impulsionam as mudanças climáticas. Mas temos que começar agora.”

- Nações Unidas/ONU Brasil



Pegada de carbono

Estamos continuamente monitorando nossas emissões e buscando soluções para minimizar nossa pegada de carbono. Em 2024, aprimoramos nossos inventários adotando a metodologia do **Protocolo GHG (Greenhouse Gas Protocol)**, um padrão internacionalmente reconhecido para a quantificação e gestão das emissões de gases de efeito estufa (GEE). Com essa abordagem, passamos a **mapear nossas emissões de forma mais precisa e padronizada**, possibilitando a identificação de oportunidades para redução e implementação de



novas iniciativas e programas. Esse avanço reforça nosso compromisso com a **busca das melhores práticas globais para gestão das nossas emissões**.

O inventário de carbono é quantificado em três escopos:

Escopo 1: Emissões diretas de gases de efeito estufa (GEE) provenientes de **fontes controladas pela instituição**. Em 2024, nossas emissões diretas resultaram em **11,4 toneladas equivalentes de CO₂**.

- Emissões de combustão estacionária: **4,8 toneladas** equivalentes de CO₂.
- Emissões de combustão móvel¹: **5,6 toneladas** equivalentes de CO₂.
- Emissões da compostagem de resíduos orgânicos²: **1,0 tonelada** equivalente de CO₂.

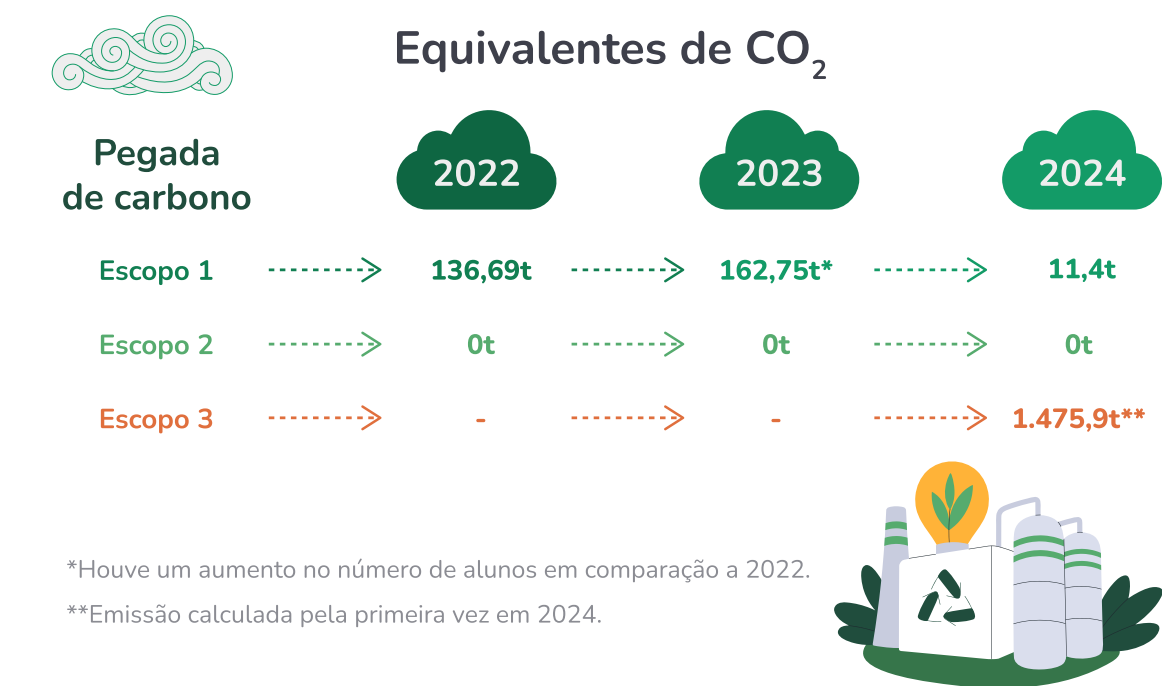
Escopo 2: Emissões indiretas associadas ao **consumo de energia elétrica adquirida**. Em 2024, graças à utilização de **energia limpa e renovável**, as emissões de gases de efeito estufa (GEE) provenientes da eletricidade consumida foram neutras.



1. Emissões resultantes da frota operacional de propriedade do Centro Universitário Facens.
2. Emissões dos resíduos sólidos compostáveis tratados no Centro Universitário Facens.

Escopo 3: Emissões indiretas, que ocorrem ao longo da nossa **cadeia de valor**. Em 2024, as emissões provenientes dessas fontes totalizaram **1.475,9 toneladas** equivalentes de CO₂.

- Emissões de resíduos sólidos enviados a aterro sanitário: **13,0 toneladas** equivalentes de CO₂.
- Emissões oriundas do tratamento de esgoto doméstico¹: **74,8 toneladas** equivalentes de CO₂.
- Emissões de viagens a negócio²: **43,0 toneladas** equivalentes de CO₂.
- Emissões de veículos particulares³: **1.345,1 toneladas** equivalentes de CO₂.



1. Emissões estimadas para a vazão de esgoto do Centro Universitário Facens, considerando população total de alunos e colaboradores e o sistema de tratamento de esgoto do SAAE Sorocaba – ETE S1.

2. Emissões calculadas para viagens de avião, a trabalho, e dos colaboradores do Centro Universitário Facens.

3. Emissões calculadas a partir de estimativas do deslocamento diário de colaboradores e alunos das suas residências para o Centro Universitário Facens por meio de processo amostral.

Estamos trabalhando para que as nossas emissões, principalmente as de Escopo 3, **sejam mapeadas com maior precisão**. Com isso, esperamos conseguir desenvolver estratégias cada vez mais eficazes e fortalecer nossos programas de redução de emissões.

Programas para redução de emissões de gases de efeito estufa

Reduzir as emissões de gases de efeito estufa (GEE) é um compromisso essencial para enfrentar as mudanças climáticas e mitigar seus impactos. No Centro Universitário Facens, adotamos uma abordagem estratégica e inovadora para minimizar nosso impacto climático, investindo em energia limpa e renovável em todo o *campus*, aprimorando nossa eficiência energética e desenvolvendo soluções sustentáveis com nossos alunos para beneficiar a comunidade. Dessa forma, unimos tecnologia, educação e ação para construir um futuro mais resiliente e sustentável.

Produção de energia limpa

No ano de 2016, iniciamos nossas primeiras instalações de geração de energia elétrica fotovoltaica, com sistemas de geração on-grid e off-grid, sendo uma das primeiras usinas fotovoltaicas da região metropolitana de Sorocaba. Em 2022, incluímos mais um sistema de geração de energia elétrica fotovoltaica, por meio do Programa de Eficiência Energética da CPFL. Em 2024, iniciamos a implantação de um novo sistema *Tracker* para geração de energia elétrica fotovoltaica em parceria com a empresa Trina, a fim de aumentar nossa capacidade de geração de energia elétrica em torno de 18 a 20kWp, alcançando até 245kWp somando todos nossos sistemas.

Com isso, conseguimos gerar **14% de toda a energia elétrica consumida no *campus* em 2024**. Esse percentual representa uma **redução em relação aos 19% registrados em 2023**, porém, justificada por dois fatores principais:

- **Aumento do consumo:** o *campus* registrou um **crescimento de 21% no consumo total de energia** em 2024, reflexo da ampliação de atividades acadêmicas, novos espaços e maior demanda energética;
- **Queda na geração própria:** a produção de energia renovável apresentou uma **redução de 9%** em relação ao ano anterior, impactada por fatores operacionais e condições climáticas.

Apesar dessa redução relativa na geração própria, mantivemos nossa política de uso de **energia 100% renovável**, garantindo que toda a eletricidade adquirida no mercado livre de energia seja proveniente de fontes limpas e certificadas. Nosso compromisso é continuar investindo

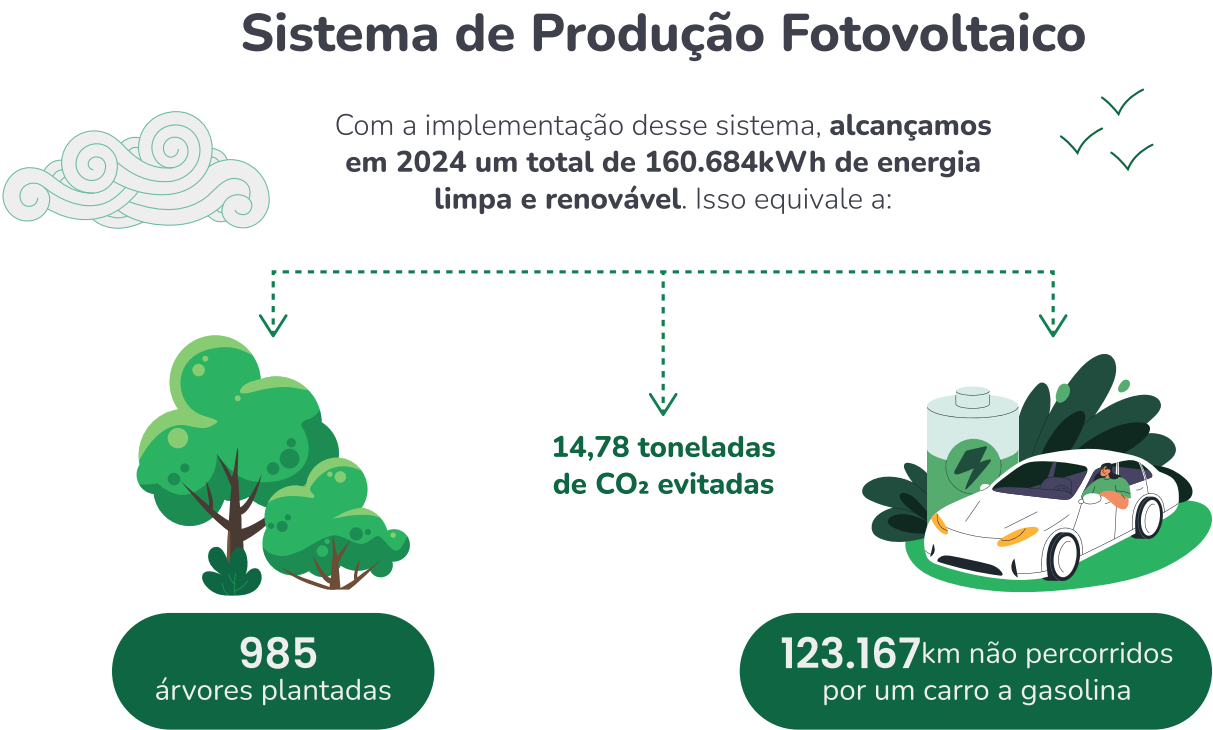
As emissões foram calculadas conforme os fatores de emissões:

- **Fator de emissões de CO₂ da matriz energética brasileira:** representa a média das emissões da matriz elétrica nacional, considerando todas as fontes de geração de energia. Esse valor pode variar anualmente e aumentar em períodos de seca devido ao maior uso de termelétricas. O fator utilizado foi de 92kgCO₂/MWh (0,092tCO₂/MWh), a partir dos dados apresentados pelo Ministério de Minas e Energia (MME) e Empresa de Pesquisa Energética (EPE) para o ano de 2024.
- **Absorção de CO₂ por árvore:** representa a capacidade média de uma árvore nativa tropical em fase de crescimento de capturar dióxido de carbono da atmosfera. Esse valor pode variar dependendo da espécie, idade e condições ambientais. O fator utilizado foi de 15kgCO₂/árvore/ano, a partir das estimativas do IPCC (Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas) e do SEEG (Sistema de Estimativas de Emissões de Gases de Efeito Estufa).
- **Emissão de CO₂ por quilômetro rodado por carro a gasolina:** representa a média de emissões de um veículo a gasolina por quilômetro percorrido. O valor pode variar conforme o modelo, ano de fabricação e eficiência do motor. O fator utilizado foi de 0,120kgCO₂/km, considerando as estimativas da Environmental Protection Agency (EPA), IBAMA e CETESB.

Fontes consideradas no cálculo das emissões: Empresa de Pesquisa Energética (2024), Potenza et al. (2021), Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC, 2022), Environmental Protection Agency (EPA, 2018), IBAMA (2016), CETESB (2024).

- As referências completas podem ser consultadas na página 44, ao final deste eixo.

na **expansão da geração solar e no aprimoramento da eficiência energética**, reforçando o papel do *campus* como um modelo de inovação sustentável.



Aquisição de energia contratada de fontes renováveis (I-REC)

Desde 2020, somos integrantes do Ambiente de Contratação Livre (ACL), popularmente conhecido como Mercado Livre de Energia Elétrica, com uma demanda contratada de 500kW. A Resolução Normativa nº 1.000 da Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL) determina que consumidores com demanda entre 500kW e 1.000kW sejam considerados “consumidores especiais” e estejam autorizados a adquirir energia exclusivamente de fontes incentivadas, ou seja,

provenientes de fontes renováveis, como pequenas centrais hidrelétricas (PCH), usinas solares, eólicas ou de biomassa. Mesmo considerando a determinação regulamentar, adotamos um compromisso ainda maior com a rastreabilidade da energia consumida, garantindo que toda a eletricidade consumida seja certificada pelo I-REC (International Renewable Energy Certificate). Em 2024, adquirimos 1.137 REC, correspondentes a 1.137MWh, valor superior aos 979 REC adquiridos em 2023.



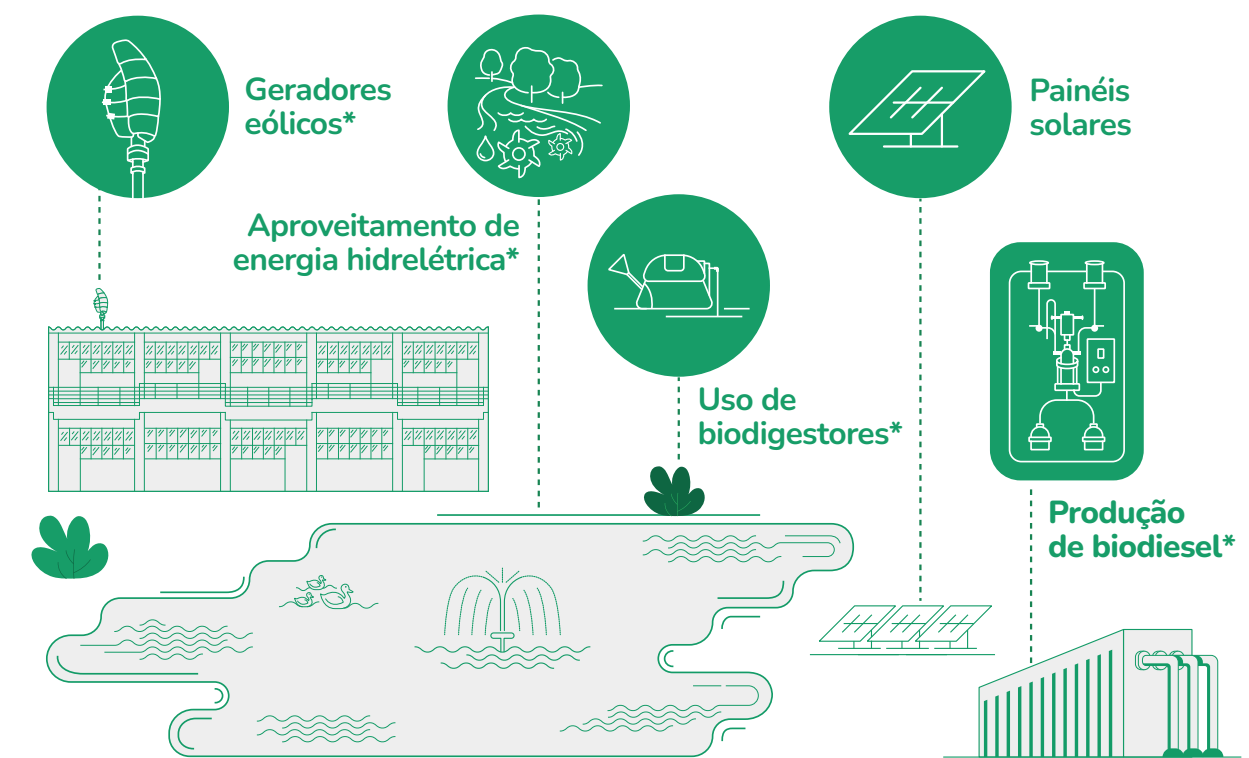
O International REC Standard (I-REC) é um sistema global, com metodologia unificada, que certifica a origem da energia como sendo renovável. Os certificados REC representam que a quantidade de eletricidade adquirida e consumida foi gerada a partir de fontes renováveis (cada REC equivale a 1 MWh de energia renovável consumida).

Unidades experimentais para geração de energia renovável

O Centro Universitário Facens tem como missão buscar constantemente o desenvolvimento de novas soluções para a geração de energia limpa. Nosso objetivo é fornecer a toda comunidade acadêmica uma visão abrangente das tendências globais de geração de energia, bem como experiência prática no combate às mudanças climáticas, inovação e empreendedorismo.

Ao longo dos anos, temos desenvolvido uma variedade de soluções inovadoras, abrangendo diversas fontes de energia renovável. Entre essas soluções, destacam-se os projetos envolvendo painéis solares, geradores eólicos, uso de biodigestores, produção de biodiesel e aproveitamento de energia hidrelétrica.

Esses projetos são conduzidos tanto no âmbito institucional, por meio de iniciativas lideradas pela Facens, quanto por nossos alunos, que têm a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos na prática, desenvolvendo projetos reais experimentais que contribuem para a busca por uma matriz energética mais sustentável.



***As unidades experimentais que produzem biogás, energia eólica, hidrelétrica e biodiesel não são conectadas à rede elétrica do campus.**

Além de iniciativas de geração de energia elétrica renovável, nossos alunos são estimulados a desenvolver práticas e projetos relacionados à eficiência energética na busca de redução de consumo para climatização e iluminação dos nossos prédios. Contamos com um componente curricular específico em todos os cursos de engenharia do 3º semestre, na Usina de Projetos Experimentais (UPX - Energias Renováveis) para desenvolvimento de tecnologias voltadas para a geração de energia limpa e renovável, além de Iniciações Científicas e Trabalhos de Conclusão de Curso que oferecem inovações relacionadas ao desenvolvimento da gestão de energia elétrica.



Plano de eficiência energética

Em 2023, o Centro Universitário Facens obteve uma conquista significativa: iniciamos o desenvolvimento do nosso Plano de Eficiência Energética (PEE), com a implementação de um sistema de controle e gerenciamento do consumo de energia elétrica em todo o *campus*.

Esse avanço permitiu a quantificação precisa do consumo energético estratificado pelo sistema de distribuição, além do acompanhamento da economia gerada pela geração fotovoltaica.

Com a análise detalhada dos dados de consumo e a geração de energia elétrica durante os anos de 2023 e 2024, definimos um novo passo para 2025: a criação da Comissão Interna de Conservação de Energia. Essa iniciativa terá como principais objetivos:

- Desenvolver uma Política Energética voltada à melhoria contínua do desempenho energético, seguindo a estrutura da norma ISO 50000, adotada no Brasil pelo Comitê Brasileiro de Gestão e Economia de Energia (CB 116) da ABNT.
- Implantar um Sistema de Gestão de Energia, monitorando os Indicadores de Desempenho Energético (EnPI) para otimizar o consumo e reduzir desperdícios. Estudos internacionais indicam que iniciativas como essa podem proporcionar economias entre 5% e 30%, dependendo do setor, do nível de monitoramento, do engajamento da gestão e dos investimentos em eficiência energética.

Além de garantir maior controle sobre nossa economia financeira com a geração fotovoltaica, essa iniciativa fortalecerá nossa governança energética, reforçando nosso compromisso com a sustentabilidade ambiental e a viabilidade econômica das nossas operações.



Fontes consideradas no cálculo das emissões:

COMPANHIA AMBIENTAL DO ESTADO DE SÃO PAULO. **Tabela 7 – Fatores médios de emissão de veículos leves novos.** São Paulo: CETESB, 2024. Disponível em: <https://cetesb.sp.gov.br/veicular/tabela-7-fatores-medios-de-emissao-de-veiculos-leves-novos-1>. Acesso em: 2 abr. 2025.

EMPRESA DE PESQUISA ENERGÉTICA (Brasil). **Balanço Energético Nacional: Relatório Síntese 2024.** Brasília, 2024. Disponível em: https://www.epe.gov.br/sites-pt/publicacoes-dados-abertos/publicacoes/PublicacoesArquivos/publicacao-819/topico-715/BEN_S%C3%ADntese_2024_PT.pdf. Acesso em: 2 abr. 2025.

ENVIRONMENTAL PROTECTION AGENCY (EPA). **Greenhouse Gas Emissions from a Typical Passenger Vehicle.** Washington, D.C.: EPA, 2018. Disponível em: <https://www.epa.gov/greenvehicles/greenhouse-gas-emissions-typical-passenger-vehicle>. Acesso em: 2 abr. 2025.

INSTITUTO BRASILEIRO DO MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS (IBAMA). **Programa de controle da poluição do ar por veículos automotores** — Proconve/Promot/Ibama. Brasília: Ibama/Diqua, 2011. Disponível em: https://www.ibama.gov.br/phocadownload/veiculosautomotores/manual_proconve%20promot_portugues.pdf. Acesso em: 2 abr. 2025.

PAINEL INTERGOVERNAMENTAL SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS (IPCC). **Mitigação das mudanças climáticas:** contribuição do Grupo de Trabalho III ao Sexto Relatório de Avaliação do IPCC. Sexto Relatório de Avaliação do IPCC (AR6). Genebra: IPCC, 2022. Disponível em: <https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/>. Acesso em: 2 abr. 2025.

POTENZA, Renata F. et al. **Calculadora de emissões por pessoa no Brasil – Nota metodológica.** Observatório do Clima, 2021. Disponível em: <https://seeg.eco.br/wp-content/uploads/2023/12/SEEG-NM-CALCULADORA.pdf>. Acesso em: 2 abr. 2025.

Gestão de resíduos

O problema com os resíduos sólidos é uma preocupação em todos os setores, incluindo o educacional. Nossos desafios envolvem mudanças de postura institucional, atingindo paradigmas culturais, além da necessidade de inovação e comprometimento com a implementação dos 5Rs (Repensar, Recusar, Reciclar, Reduzir e Reutilizar).

No Centro Universitário Facens, buscamos minimizar a geração de resíduos e implementar práticas de gestão sustentáveis, como a redução, a reutilização, a reciclagem e a compostagem. Procuramos, continuamente, aprimorar nossos processos, incentivando a conscientização e a participação da comunidade universitária na gestão sustentável de resíduos.



Compromisso com o desvio de resíduos de aterros sanitários

No Centro Universitário Facens, a gestão responsável de resíduos é um compromisso contínuo. A cada ano, avançamos no desenvolvimento de novas soluções e no aprimoramento do nosso Sistema de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (SGRS). Nosso objetivo é desviar a maior quantidade possível de resíduos sólidos dos aterros sanitários, incentivando os 5Rs no nosso *campus*.



» Coletores externos de resíduos, distribuídos pelo *campus*.

Na Facens, desviamos de aterros sanitários:

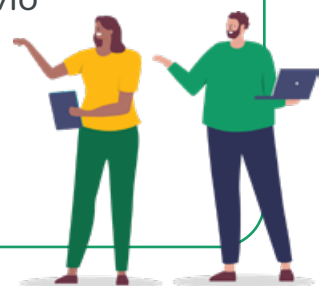
- **63,2%** de todos os resíduos sólidos produzidos em 2024;
- **69,7%** de todos os resíduos sólidos produzidos em 2023;
- **67,2%** de todos os resíduos sólidos produzidos em 2022;
- Em 2024, **7.061kg** de resíduos sólidos foram reciclados, retornando às cadeias produtivas.

Em 2024, desviamos uma proporção menor de resíduos do aterro sanitário em comparação com o ano anterior. Essa redução é justificada por um processo essencial de reestruturação na nossa infraestrutura de gestão de resíduos, conduzido com o objetivo de alinhamento ao conceito Lixo Zero. Dois fatores principais explicam esse resultado:

- **Revisão dos fluxos de coleta:** promovemos mudanças nos pontos de descarte e na padronização da coleta seletiva, o que gerou ajustes operacionais que impactaram temporariamente os índices de desvio;
- **Implantação de novas estratégias de monitoramento:** a adoção de novos fluxos de processo e readequação dos já existentes, aliados com as atualizações da infraestrutura do *campus*, nos ajudaram a corrigir inconsistências e adequar novos fornecedores de gestão de resíduos.

Essa reestruturação está inserida em um movimento institucional estratégico para tornar o Centro Universitário Facens a primeira instituição de ensino superior do Brasil certificada Lixo Zero até o final de 2025. As ações realizadas em 2024 foram fundamentais para estabelecer bases sólidas de controle, rastreabilidade e engajamento, garantindo que os avanços a partir de 2025 ocorram de forma consistente e mensurável.

Apesar da redução temporária no percentual de desvio, reafirmamos nosso compromisso com a sustentabilidade e seguimos investindo em educação ambiental, inovação nos processos e parcerias estratégicas para ampliar o desvio de resíduos e fortalecer o papel do *campus* como referência nacional em gestão responsável de resíduos sólidos.



Conseguimos implementar em 2024:

- Processos de monitoramento mais precisos e exatos;
- Significativas melhorias na infraestrutura, com padronização do nosso sistema de coleta e segregação na fonte;
- Construção da nossa central de resíduos sólidos.

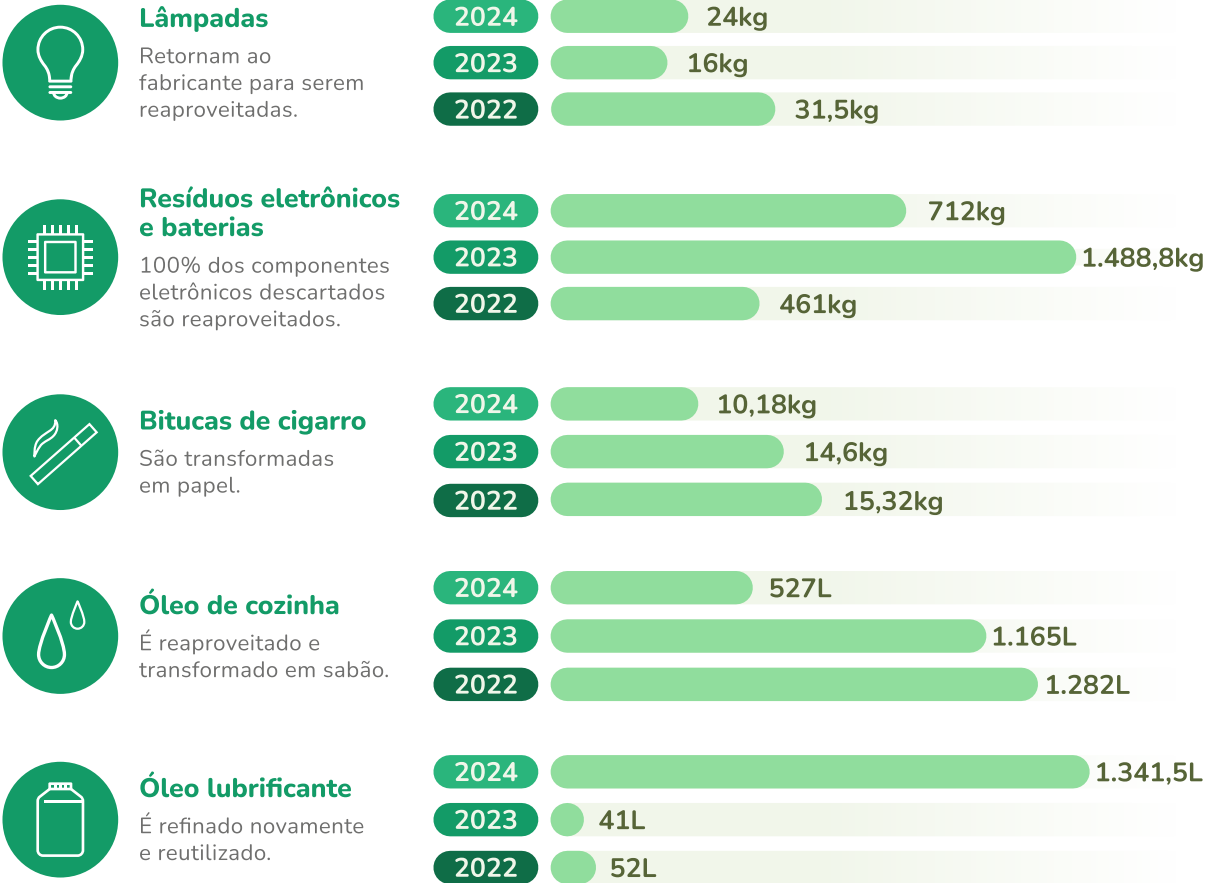


» Coletor de eletrônicos, coletor de esponjas e lacs e coletor de bitucas.



» Estrutura da central de resíduos, em implementação

Confira como gerenciamos nossos resíduos:



Contamos com parceiros como a CORESO - Cooperativa de Reciclagem de Sorocaba, Gestão Verde, GreenEletron, IESA, Poiato Recicla e Veolia para a destinação correta de resíduos.



Papel

Desde 2022, adotamos ações para a redução do consumo de papel no Smart Campus® Facens. Priorizamos a utilização da plataforma virtual de aprendizagem para a realização de avaliações, entregas de tarefas e utilização de e-books nos cursos do Centro Universitário Facens.

Com isso, tivemos uma redução de 80% no consumo de papel nas atividades acadêmicas.



Plástico

Em 2024, continuamos nossas ações para não geração de plástico no Smart Campus® Facens. Utilizamos sacolas de plástico biodegradável, substituímos copos e canudos de plástico por copos e canudos de papel.

Também distribuímos para os nossos alunos e colaboradores:

- 1.276 canecas;
- 146 squeezes;
- 1.130 sacolas de plástico 100% biodegradável.



Resíduos orgânicos



» Equipe de jardinagem trabalhando na composteira do campus.

Conseguimos reaproveitar 763kg de resíduos alimentares

Em 2024, iniciamos a manutenção do nosso biodigestor. Apesar de constituir um ponto de melhoria no nosso sistema, o reaproveitamento de resíduos orgânicos foi significativamente impactado.

Conseguimos reaproveitar 63,6% dos nossos resíduos orgânicos no sistema de compostagem.

Estamos continuamente buscando novas soluções e temos como objetivo para 2025 retomar o reaproveitamento de 100% dos nossos resíduos orgânicos.



» Alunos do 3º semestre do curso de Engenharia Agrônômica realizam correções e melhorias no biodigestor do Centro Universitário Facens, como parte do projeto do componente curricular UPX – Energias Renováveis.

Ações para a nossa comunidade

Ao longo de 2024, realizamos **8 eventos** e postamos **19 matérias** no Blog Facens para sensibilizar nossa comunidade sobre temáticas relacionadas às ações de sustentabilidade.

Em conjunto com o departamento de Marketing, as equipes de Sustentabilidade e do Grupo de Trabalho de Sistema de Gestão de resíduos se uniram para planejar e executar a campanha “Facens Rumo ao Lixo Zero” com objetivo de impactar colaboradores, professores, estudantes e todos aqueles que estiverem pontualmente no *campus* para a sensibilização do descarte correto dos resíduos. A campanha iniciou em setembro de 2024 e tem contemplado temas como:

- A importância da separação de resíduos;
- Pontos de coleta na Facens (destaque para novos coletores);
- Visão geral da reciclagem no país;
- Benefícios da reciclagem de resíduos;

- Facens rumo ao lixo zero;
- Caminho do lixo;
- Combate ao desperdício de alimentos/descarte correto de orgânicos para compostagem;
- Descarte de esponjas de cozinha e lacres de latinha.

Alguns exemplos de materiais e conteúdos da campanha “Facens Rumo ao Lixo Zero” que veiculamos:



Uso sustentável de água & Natureza, ecossistemas e biodiversidade

Sorocaba ocupa uma região estratégica em termos de água e biodiversidade. Isso nos permite usufruir dos seus serviços ambientais e da sua beleza ecossistêmica, mas também nos traz grandes responsabilidades. Dois rios afluentes do Rio Sorocaba passam pelo Smart Campus® Facens, sendo sua preservação fundamental e desafiadora. Além disso, a cidade está localizada em um ecótono, ou seja, uma região de área de transição ambiental – da Mata Atlântica para o Cerrado –, abrigando uma rica biodiversidade e espécies únicas (endêmicas) que, mais que embelezar a paisagem, expressam um dos nossos valores fundamentais: a vida.

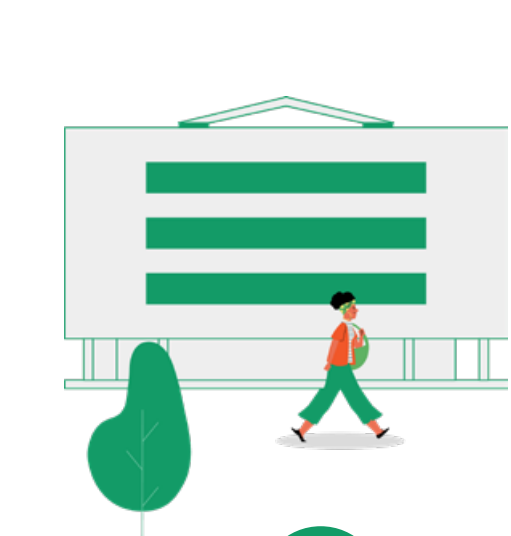


“A biodiversidade é o conjunto de todos os seres vivos existentes, o que inclui todas as plantas, animais e microrganismos da Terra. E é justamente essa diversidade e a interação entre estas diferentes espécies que torna nosso planeta tão especial”

- Greenpeace

Uso consciente de água

O Centro Universitário Facens foi novamente reconhecido pelo UI GreenMetric Ranking, na edição de 2024, como uma universidade de excelência no uso consciente da água. Recebemos a nota máxima nos indicadores relacionados à eficiência no uso da água, consumo de água tratada e controle da poluição aquática em nosso *campus*.



100% de hidrômetros inteligentes
15 hidrômetros inteligentes instalados no Smart Campus®.



Áreas verdes
100% da água utilizada na irrigação dos jardins da Facens é proveniente do lago.



Sistema de tratamento
100% da água consumida no campus é tratada no próprio campus, inclusive a do lago.



100% de eficiência no uso da água

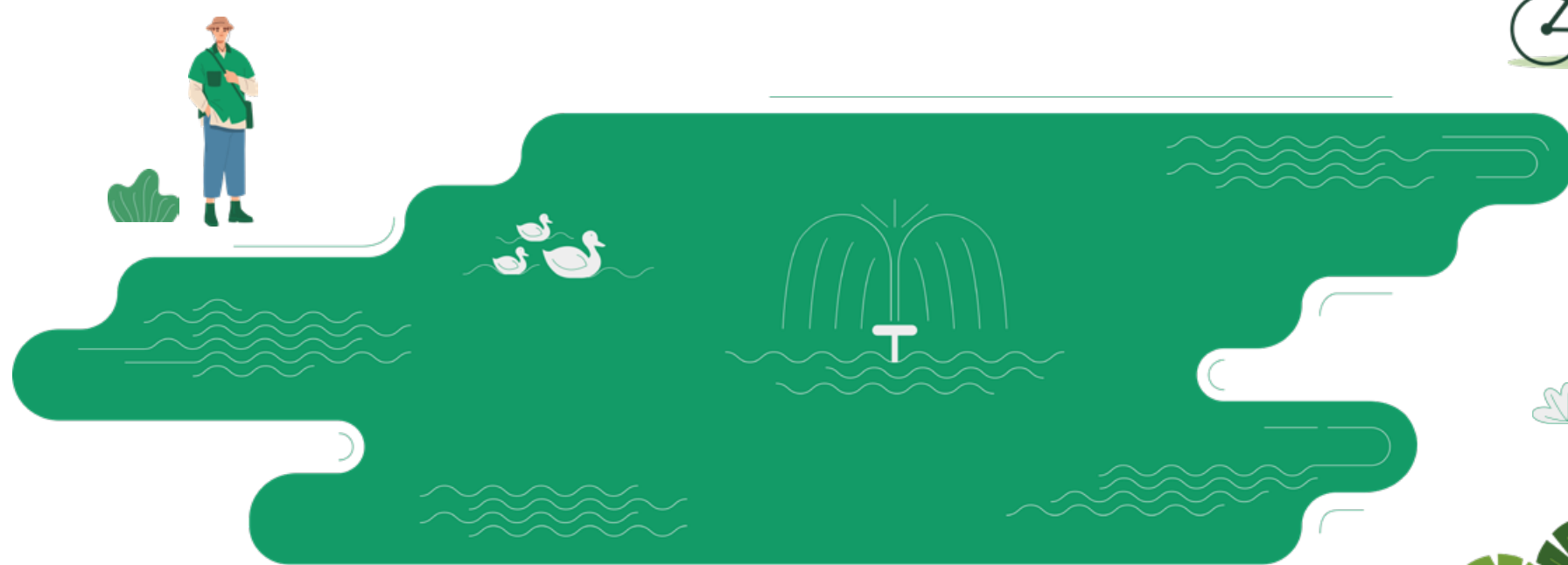
- Nosso sistema de gestão hídrica otimiza o consumo e reduz desperdícios;
- Dispositivos sanitários e de irrigação de baixa vazão: todos os equipamentos foram projetados para minimizar o consumo sem comprometer a funcionalidade;
- Aproveitamento máximo dos recursos hídricos: utilizamos tecnologias e estratégias que garantem um uso sustentável da água, contribuindo para a conservação desse recurso essencial.



Nosso lago é abastecido pelas águas da drenagem pluvial urbana e por um afluente do Rio Sorocaba. Com isso, ele cumpre mais de uma função, também ajudando na retenção dos sedimentos que seriam transportados para o Rio Sorocaba, e no controle das cheias, ajudando a mitigar os impactos de chuvas intensas.



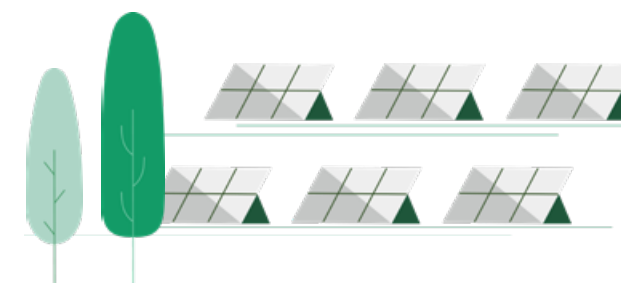
» Lago da Facens.



Participação no Comitê de Bacias Hidrográficas

O Centro Universitário Facens integra o Comitê de Bacias Hidrográficas do Rio Sorocaba Médio Tietê, atuando junto a outros membros da sociedade civil organizada, de forma participativa e colaborativa, na discussão e no desenvolvimento de políticas e práticas de gestão sustentável dos recursos hídricos.

Para saber mais sobre os Comitês de Bacia Hidrográfica, [acesse aqui](#):



Pilar Educação para um futuro sustentável



O Centro Universitário Facens tem o compromisso de educar para a promoção de um futuro sustentável. Isso se reflete em nossas iniciativas e programas. Nós incluimos a educação para a sustentabilidade em nossos cursos de graduação e pós-graduação, oferecendo disciplinas específicas sobre o assunto e incentivando a incorporação de princípios sustentáveis nos projetos dos estudantes. Além disso, temos parcerias com organizações locais, nacionais e internacionais para promover a sustentabilidade, tais como projetos de conscientização ambiental e programas de voluntariado, o que permite que nossos alunos contribuam com a implementação de soluções reais para a sociedade. Tudo corrobora para o objetivo de desenvolver profissionais altamente capacitados, com conhecimentos e habilidades para trabalhar em projetos e soluções de impacto, para que sejam cidadãos conscientes e contribuam para o desenvolvimento de uma economia mais limpa e verde. O Pilar Educação para um futuro sustentável é constituído por quatro eixos de atuação: **Qualidade de ensino, Pesquisa em sustentabilidade, Extensão para sustentabilidade e Internacionalização no ensino.** Esses temas englobam os ODS 4, 9, 11 e 17.



“A educação salva e transforma vidas, é a base de toda a sustentabilidade, por isso que devemos trabalhar juntos em todas as áreas de desenvolvimento para torná-la um direito universal.”
- Irina Bokova (Diretora-geral da UNESCO)



Eixos de atuação:

Qualidade de ensino

Pesquisa em sustentabilidade

Extensão para sustentabilidade

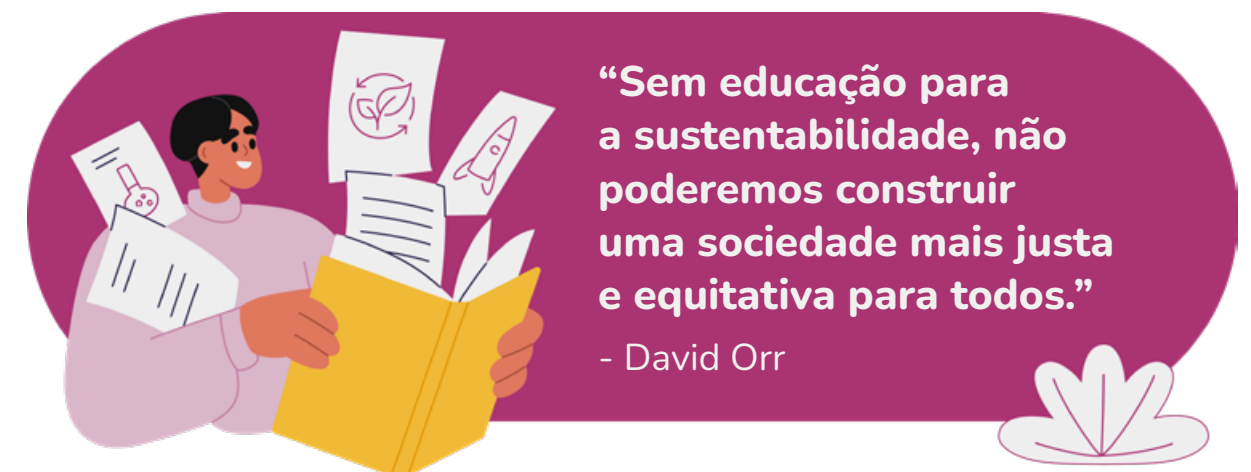
Internacionalização no ensino



Qualidade de ensino

O modelo educacional do Centro Universitário Facens coloca o estudante como protagonista no processo de aprendizagem, unindo teoria e prática a partir de desafios reais do mercado, da sociedade e do planeta.

O desenvolvimento é integral, englobando competências técnicas e comportamentais, o que estimula o autoconhecimento, a proatividade e o empreendedorismo.

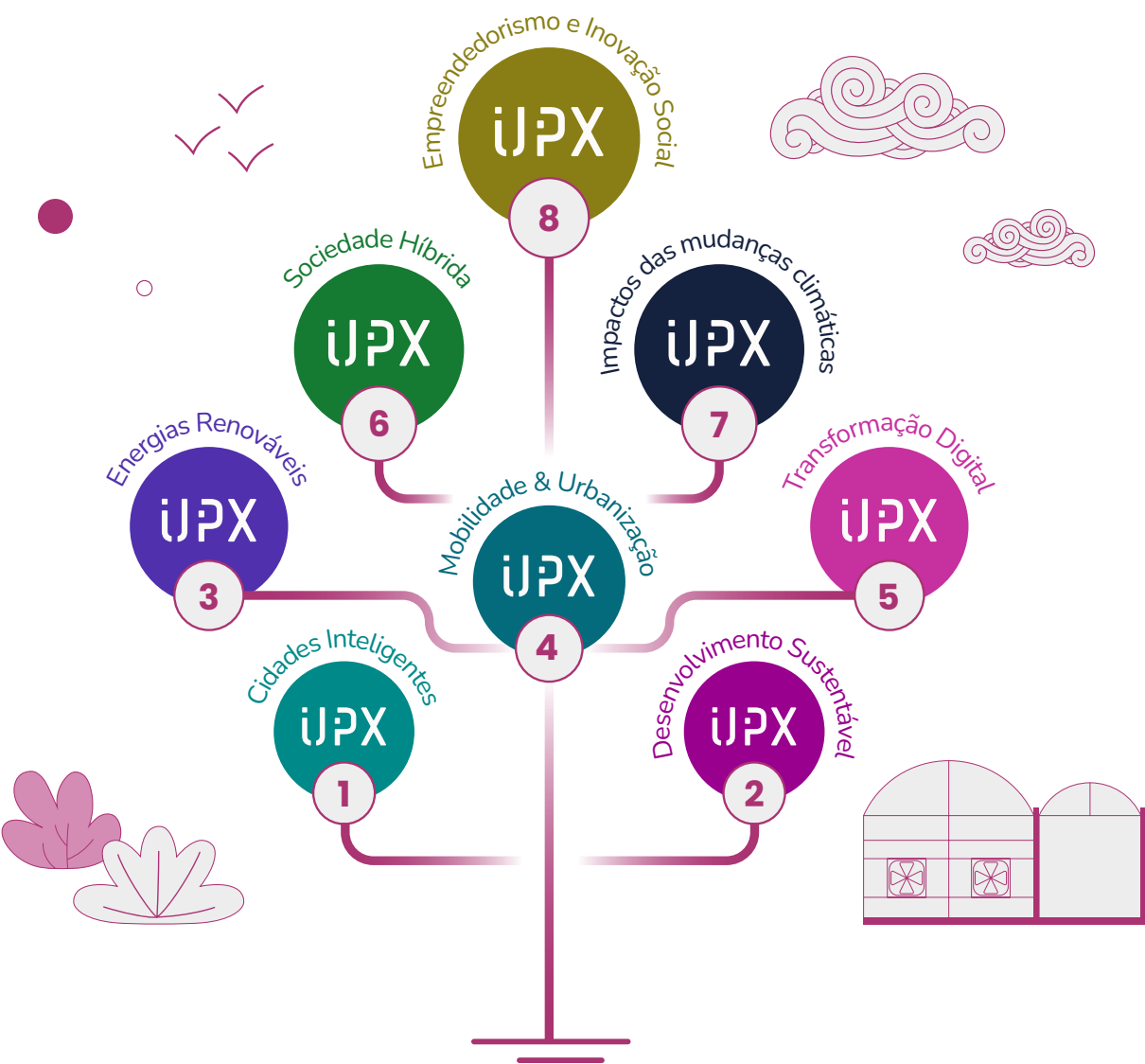


Usina de Projetos Experimentais (UPX)

A Usina de Projetos Experimentais (UPX) é um módulo que compõe a matriz curricular dos cursos de graduação do Centro Universitário Facens e promove o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais, assim como a ampliação de consciência socioambiental e a atitude empreendedora. Nossos alunos desenvolvem soluções para um grande espectro de desafios, abrangendo problemas tanto locais como globais, o que possibilita o atendimento de demandas

socioambientais e de mercado. Nesse sentido, as atividades da UPX sempre são alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e ao Guia de Projetos Sustentáveis do Centro Universitário Facens.

Assim, o objetivo e diferencial do nosso modelo educacional é desenvolver nos nossos alunos uma visão sistêmica, multidisciplinar e integrada com todo o ecossistema do Smart Campus® Facens. Cada semestre dos cursos de Engenharias e Tecnologias possui um macrotema abordado na UPX, sendo eles:



Uso de novas tecnologias na educação

Na Facens, a incorporação de novas tecnologias e a inovação no ambiente educacional também têm sido foco. No contexto do ensino superior, esses recursos contribuem significativamente para o aprimoramento dos processos pedagógicos, promovendo uma aprendizagem mais interativa, aplicada e centrada no desenvolvimento de competências essenciais.

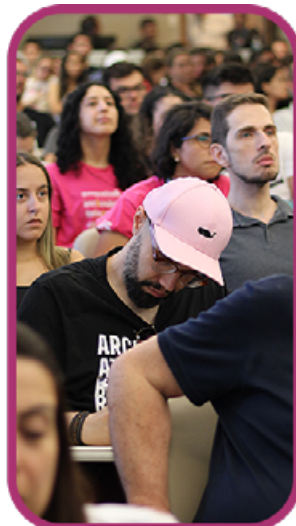
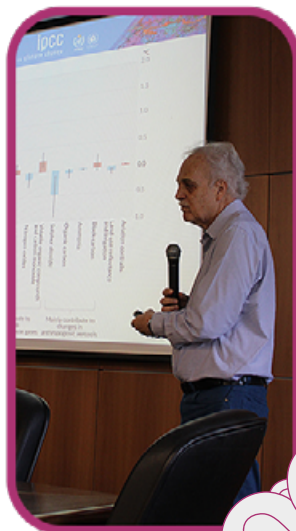
Nesse sentido, um exemplo que pode ser destacado é a presença de salas de simulação, verdadeiros laboratórios experimentais que possuem como intuito trazer a experiência de sala de aula para o mais próximo possível da realidade. O espaço permite, por exemplo, a realização de simulações de entrevistas com clientes no âmbito do curso de Engenharia de Produção, além de simulações de atendimentos clínicos voltadas aos cursos da área da saúde. Essa infraestrutura proporciona aos estudantes a oportunidade de vivenciar situações reais em um ambiente controlado, favorecendo o desenvolvimento técnico e comportamental de maneira segura e eficaz.



» Sala de Simulação avançada, Laboratório de Fenômenos de transporte e Laboratório Morfofuncional II

Nosso compromisso com a consciência climática

Em 2024, um dos anos mais quentes já registrados, o Centro Universitário Facens promoveu uma ação de grande relevância no campo da educação para a sustentabilidade, ao receber o cientista Carlos Nobre — referência internacional em estudos sobre a Amazônia e as mudanças climáticas. A palestra, aberta ao público, foi uma oportunidade ímpar de ampliar o debate sobre os impactos do aquecimento global e os desafios que a humanidade enfrenta perante à emergência climática.



Essa iniciativa promoveu a conexão dos nossos estudantes, professores e a comunidade a conhecimentos científicos atualizados e críticos para a formação de profissionais conscientes, preparados e transformadores.

A atividade integra o compromisso institucional com a formação cidadã e com a promoção de um futuro mais sustentável, em especial no combate à mudança global do clima.

Para mais informações e assistir à palestra completa, [acesse:](#)



Pós-graduação

Ao longo de 2024, o Centro Universitário Facens ofereceu 22 cursos de pós-graduação, totalizando 85 turmas que contaram com uma infraestrutura completa e diversas oportunidades voltadas ao desenvolvimento profissional e à formação cidadã. Entre os destaques, o **MBA em Gestão e Inovação em Cidades Inteligentes** proporciona uma formação sólida em gestão, aliada ao conhecimento sobre tendências e soluções inovadoras aplicáveis a contextos urbanos. O curso adota uma abordagem holística, baseada em *cases* nacionais e internacionais, e nas melhores práticas relacionadas à energia, saúde e qualidade de vida, indústria, educação, mobilidade urbana, transportes, segurança e cibersegurança, tecnologias da informação e comunicação, inovação social, meio ambiente, arquitetura, urbanismo e novos modelos de negócios, sempre com o foco em cidades mais inteligentes, humanas e sustentáveis.

O curso de **Engenharia Automotiva e Mobilidade** também se destacou por sua atualização frente às novas tendências da mobilidade elétrica.

Com ênfase em veículos elétricos e híbridos, ele aborda temas como eficiência energética, redução no consumo de matéria-prima, mobilidade racional e a aplicação de inteligência artificial no desenvolvimento de projetos e na integração entre veículos e cidades, visando o uso mais eficiente dos recursos e a melhoria da qualidade de vida nas grandes metrópoles.

Já a **Especialização em Processos Industriais e Inovação Sustentável** promove uma formação integrada entre competências técnicas e gerenciais, com foco em práticas sustentáveis e tecnologias emergentes. Esse curso representa outra iniciativa de destaque, pela capacidade de formação de novos profissionais preparados para enfrentar os desafios da indústria moderna, incentivando o desenvolvimento de soluções eficientes e ambientalmente responsáveis. Com ênfase em temas como hidrogênio verde e ESG, o curso prepara os alunos para liderar transformações sustentáveis, otimizando processos e alinhando as operações industriais aos padrões globais de responsabilidade ambiental e social.



Metrô Enlace

Uma das principais ferramentas do Enlace é o Metrô Enlace, uma trilha de aprendizagem autoinstrucional. Por meio da narrativa de uma viagem de Metrô, disponível no Sistema de Gestão da Aprendizagem do Canvas, semestralmente os alunos são convidados a participar da trilha para desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Eles seguem a rota de

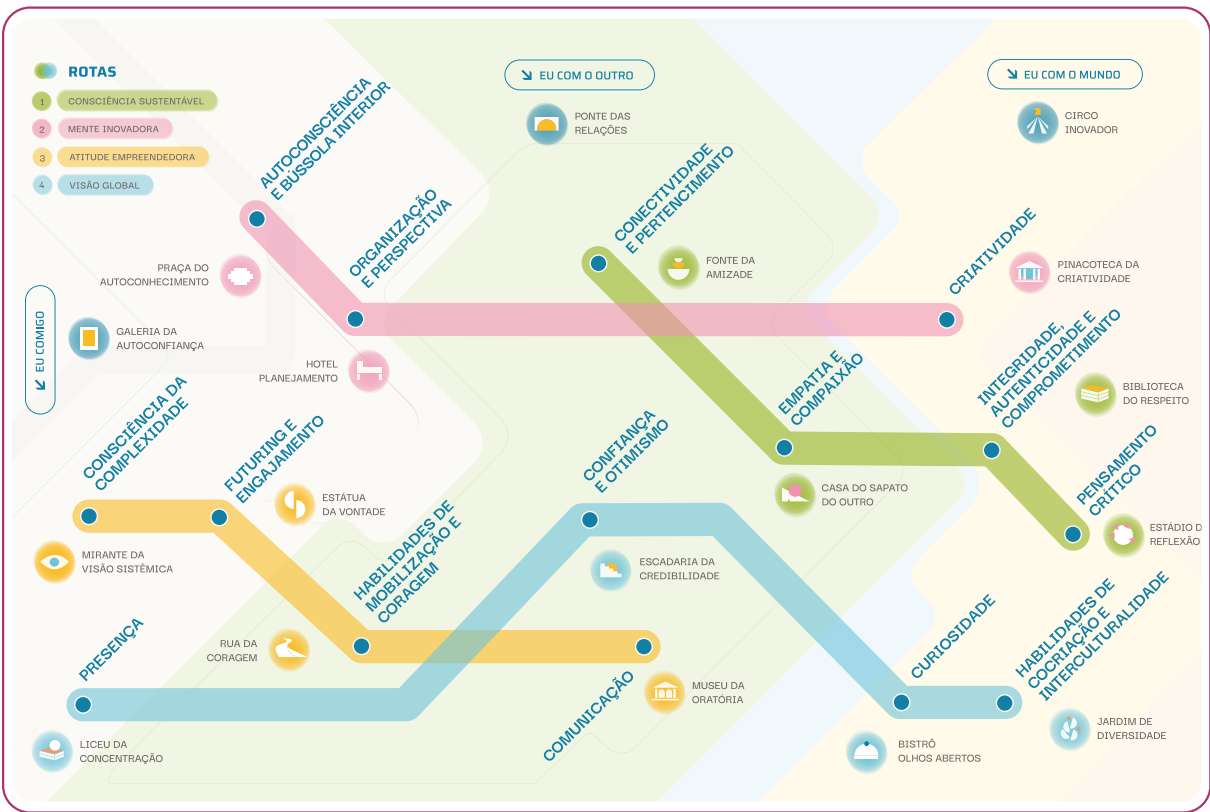
atividades, assim como se autoavaliam em diversos aspectos e podem fazer o acompanhamento longitudinal do seu processo de florescimento.



O Metrô Enlace está dividido em oito rotas, que possuem três ou quatro estações cada, e apresentam conteúdo teórico com trechos interativos, sessão de curiosidades relacionadas ao tema, vídeo de referência, animação com os personagens do Metrô (criados para gerar identificação nos alunos), dica para florescer essas habilidades socioemocionais, e atividade reflexiva sobre os argumentos tratados. A proposta se inicia no 1º semestre com a Estação de Embarque, e segue rotas do 2º ao 8º semestre.

Ao final da Estação de Embarque, o aluno é convidado a responder a uma autoavaliação que engloba dois questionários: o Whoqol da Organização Mundial da Saúde (OMS) (Fleck *et al.*, 2000)¹, que avalia a qualidade de vida nos domínios físico, psicológico, social e ambiental, e também o PIL-TEST (Nobre, 2016)², que avalia o Propósito de Vida. Essa avaliação é respondida novamente ao final de cada semestre e pode ser acompanhada em um painel pelo aluno dentro do sistema online. **Em 2024, 48 professores e 2.059 alunos foram impactados pelo Metrô Enlace.**

No Metrô Enlace, conhecemos três zonas da cidade do autoconhecimento: a **zona do eu consigo**; a **zona do eu com o outro**; e **zona do eu com o mundo**. Nessa experiência, são desenvolvidas diversas competências, como as da linha Consciência Sustentável. Nela, são trabalhadas as competências de “Conectividade e pertencimento”; “Empatia e compaixão”; “Integridade, autenticidade e comprometimento” e “Pensamento crítico”, todas necessárias para a construção de um mundo mais justo e sustentável.



1. FLECK, Marcelo P. A. et al. Aplicação da versão em português do instrumento abreviado de avaliação da qualidade de vida “WHOQOL-bref”. **Revista de Saúde Pública**, v. 34, n. 2, p. 178-183, 2000.

2. NOBRE, Marco A. R. Purpose in Life Test (PIL-Test): Evidências de validade e precisão. **Revista Logos & Existência: Revista da Associação Brasileira de Logoterapia e Análise Existencial**, v. 5, n. 1, p. 89-118, 2016. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/le/article/view/31361> Acesso em: 8 mar. 2023.

Prêmio Educador Sustentável

O Prêmio Educador Sustentável reconhece e valoriza práticas inovadoras de educadores que promovem a sustentabilidade na educação. Professores são premiados por integrar conceitos sustentáveis no currículo, envolver os alunos em projetos práticos e contribuir para a formação de cidadãos conscientes e comprometidos com o desenvolvimento sustentável. O prêmio destaca iniciativas que vão além do ensino convencional, incentivando a transformação social e ambiental.

A quinta edição serviu para celebrar o 9º aniversário da Agenda 2030, além de reconhecer a comunidade docente da Facens, reforçando o compromisso da instituição com a educação inovadora para um futuro sustentável.

Em 2024, tivemos submissão de 28 iniciativas dentre as três categorias disponíveis do prêmio esse ano: **Educador Sustentável**, **Apoio em pesquisa e desenvolvimento de projeto** e **Propostas interdisciplinares**.

- Prêmio Educador Sustentável:** premia iniciativas de práticas em sala de aula.
- Apoio em pesquisa e desenvolvimento de projeto:** valoriza participações em orientação de projetos, ICs e TCCs.
- Propostas interdisciplinares:** trabalham as iniciativas que promovem a cooperação de diferentes cursos ou disciplinas.



Plugin Facens

Em 2024, o Centro Universitário Facens realizou três importantes eventos institucionais: **UP! Facens 2024, Plugin: Mercado e Inovação e Plugin: Competições e Projetos**. Essas iniciativas reforçam o compromisso da instituição com uma formação acadêmica completa, dinâmica e alinhada às demandas do mundo real, promovendo a integração entre alunos, escolas, a sociedade, o mercado e projetos inovadores.

UP! Facens 2024

Considerado um marco no calendário institucional, o UP! Facens proporciona cinco dias de integração para os calouros, com uma programação intensa de atividades, incluindo dinâmicas, tour pelos centros de inovação, bate-papo com coordenadores, show de talentos e momentos de interação com os veteranos.

Na edição de 2024, o evento reuniu **583 calouros** e **60 veteranos**, promovendo acolhimento, pertencimento e engajamento desde o início da trajetória acadêmica.

Plugin: Mercado e Inovação

O Plugin: Mercado e Inovação tem como objetivo aproximar os estudantes, ex-alunos (alumni), profissionais e a comunidade das mais recentes inovações e tecnologias nas áreas de Engenharia, Arquitetura, Tecnologia e Saúde.

A programação incluiu **talks, desafios, exposições, workshops** e a tradicional **Feira de Carreiras**, promovendo um ambiente de aprendizado, networking e atualização profissional.

Em 2024, o evento contou com a participação de **2.539 pessoas** e a apresentação de **539 projetos acadêmicos**, evidenciando o protagonismo estudantil e a conexão com o setor produtivo.

Plugin: Competições e Projetos

Realizado entre novembro e dezembro, o Plugin: Competições e Projetos é um evento gratuito e aberto à comunidade, direcionado a estudantes do ensino fundamental, médio e superior. Seu principal objetivo é promover o desenvolvimento de habilidades práticas por meio de desafios e projetos colaborativos.

Nesta edição, o evento contou com a participação expressiva de **3.633 alunos** e a realização de **12 competições acadêmicas**, tais como:

- Competição de Carros Químicos
- Competição de Planadores
- Guerra de Catapultas
- Programação Codesys
- Olimpíada de Morfofisiologia
- Gincana Arq & Urb & Ação
- Maratona de Engenharia Agrônômica
- Entre outras



Acesse aqui
e saiba mais
sobre o Plugin:
Competições
e Projetos:

Além das competições, foram apresentados **626 projetos interprofissionais e de extensão curricular**, desenvolvidos por estudantes das áreas de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia, Saúde e Tecnologia.

Essas atividades reforçam o compromisso da Facens com a educação aplicada, a interdisciplinaridade e o incentivo à inovação, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa, extensão e sociedade.



Biblioteca

A Biblioteca Facens apresenta instalações modernas e confortáveis, proporcionando aos seus usuários um ambiente propício para estudos, pesquisas e criação. No espaço do acervo, também está disponível uma variedade de recursos de acessibilidade, incluindo plataformas, teclados táteis, scanners de voz, leitores de tela, impressoras braille, pisos táteis, tablets e balcões de atendimento projetados para acomodar cadeirantes ou pessoas de estatura reduzida.

Além de seu ambiente agradável e acolhedor, a Biblioteca Facens realiza, ao longo do ano, diversas ações que proporcionam encontros com a arte e com a sustentabilidade. Essas ações oferecem uma experiência enriquecedora e incentivam o desenvolvimento da empatia e de atitudes sustentáveis, além de promover a reflexão sobre os temas apresentados, estimulando uma nova perspectiva por meio da criatividade e do incentivo a iniciativas que fazem diferença na sociedade.



As atividades desenvolvidas pela Biblioteca Facens ao longo de 2024 reforçam o compromisso institucional com a formação integral dos estudantes, incentivando a leitura, o pensamento crítico, a expressão cultural e o engajamento social. Confira os principais eventos:



Decorações com materiais reutilizados

Criações temáticas realizadas com resíduos reaproveitados e expostos nos contêineres da Facens, promovendo a sustentabilidade por meio da arte.

ODS correlato: 12 – Consumo e produção responsáveis.



Sarau Literário

Evento aberto com leitura ao ar livre de textos e poemas, realizados por qualquer participante, incluindo homenagem a autores e autoras com exposição de suas obras.

ODS correlato: 4 – Educação de qualidade.



Clube do Livro

Conversas abertas sobre obras literárias previamente selecionadas, promovendo o hábito da leitura e o compartilhamento de interpretações.

ODS correlato: 4 – Educação de qualidade.



Exposição do Dia dos Namorados

Mostra temática com livros relacionados ao amor e ao relacionamento, além da divulgação de frases inspiradoras.

ODS correlato: 3 – Saúde e bem-estar.



Troca de Livros

Dinâmica em que os participantes entregam um livro e escolhem outro da mesa, estimulando o compartilhamento de experiências de leitura.

ODS correlato: 4 – Educação de qualidade.



Roda de Conversa com Especialistas

Bate-papos livres com convidados sobre temas diversos, estimulando o diálogo, o pensamento crítico e a interdisciplinaridade.

ODS correlato: 4 – Educação de qualidade.



Torneio de Xadrez

Evento voltado ao desenvolvimento de foco, concentração e sociabilização entre os estudantes.

ODS correlato: 3 – Saúde e bem-estar.



Oficina de Escrita Criativa

Atividade prática para apoiar os alunos na produção de textos acadêmicos e narrativos, explorando estilos de linguagem e construção textual.

ODS correlato: 4 – Educação de qualidade.



Páginas por Ciclos

Campanha solidária de doação de livros em troca de absorventes, com destino à comunidade Canta Sapo, promovendo o acesso à leitura e dignidade menstrual.

ODS correlatos: 4 – Educação de qualidade e 5 – Igualdade de gênero.

Internacionalização no ensino

O Centro Universitário Facens tem a Internacionalização como um de seus pilares institucionais, ao lado de Inovação, Empreendedorismo e Sustentabilidade.

DRI

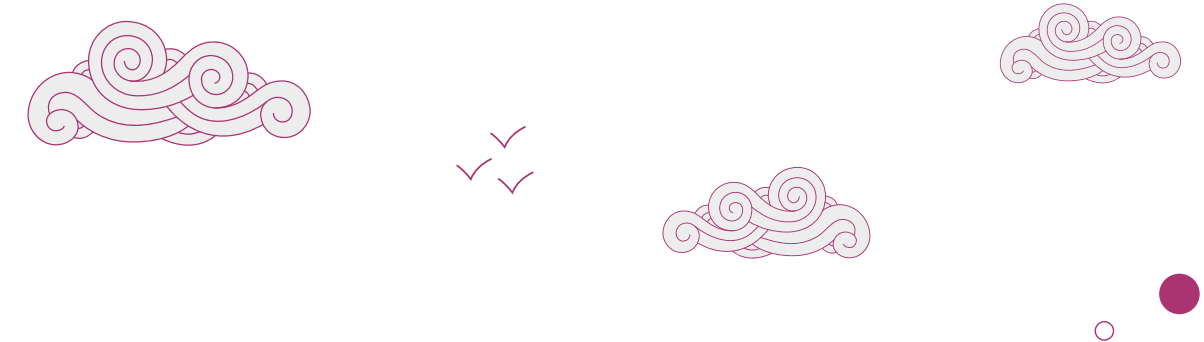
Fundado em 2015, o Departamento de Relações Internacionais (DRI) tem como missão criar oportunidades para a promoção de conhecimento e liderança em contexto global, visando, entre outros fatores, ao fomento de uma perspectiva global das problemáticas humanas em prol de valores e atividades voltados a uma cidadania mundial, responsável, humanista e solidária.

Além da gestão de programas de estudo no exterior, o DRI também é responsável pela aferição e organicidade das parcerias e ações internacionais no âmbito institucional.

Isso garante que o nível internacional da instituição seja visível tanto em termos institucionais quanto estudantis, promovendo não só a troca de conhecimentos além das fronteiras, mas, principalmente, o incremento da excelência do ensino da Facens. Por meio dessa avaliação contínua, é possível a confecção de um relatório de sustentabilidade cada vez mais robusto, refletindo o



comprometimento da Facens com os ODS e, além disso, fortalecendo sua internacionalização, garantindo que suas parcerias sejam ativas e acessíveis. Ativas, pois mantêm acordos vigentes e em operação; e acessíveis, ao proporcionar a um número maior de estudantes oportunidades concretas de vivências internacionais dentro e fora do *campus*.



Programa Profissional Cidadão Global

A missão da Facens é desenvolver cidadãos profissionais preparados para a vida. Entre os muitos cuidados no alcance dessa missão, está o provimento de visão de mundo, ou seja, internacionalização do *campus*, por completo, no ensino, no desenvolvimento da cidadania e na entrega de profissionais cada vez mais qualificados ao mercado.

No decorrer da graduação, todos os estudantes têm a oportunidade de interagir com diferentes atividades que versam a internacionalização, direta ou indiretamente, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades técnicas e interculturais, intercâmbio cultural e, principalmente, valorização da troca de conhecimentos.

Isso tudo é possível pela ação integrativa do Departamento de Relações Internacionais da Facens (DRI) com Centros de Inovação, oportunizando ações conjuntas com parceiros internacionais sediados na Ásia, Américas e Europa.

Para enaltecer a construção do seu currículo profissional, além da participação nas atividades oportunizadas aos estudantes com emissão de certificados internacionais, os estudantes poderão obter, na conclusão do seu curso de graduação e juntamente com o diploma Facens, o certificado internacional da Facens, atestando a aquisição de visão de mundo — pela listagem de participação nas atividades internacionais durante sua trajetória na instituição e pela comprovação do nível de proficiência em língua estrangeira igual ou superior a B1.



Programas de Estudo no Exterior



Global Study (graduação sanduíche): programa de mobilidade estudantil em nível de graduação que permite o envio de estudantes da Facens para instituições internacionais parceiras, mediante os acordos de cooperação internacional. No edital divulgado em 2024, foram disponibilizadas **61 bolsas de estudo** em **11 universidades** de **7 países**, nas quais **15 alunos foram aprovados** e tiveram como destino: Technische Hochschule Ingolstadt (Alemanha), Universidad Mayor (Chile), Universitat de Lleida (Espanha), Universidad Europea de Madrid (Espanha), Lawrence Technological University (Estados Unidos), Università della Calabria (Itália), Università degli Studi di Firenze (Itália), Shibaura Institute of Technology (Japão), Universidade de Aveiro (Portugal), Instituto Politécnico da Guarda (Portugal) e Universidade do Porto (Portugal).



Dupla titulação: os acordos de dupla titulação permitem que o estudante da Facens curse um período no exterior em instituições conveniadas com convalidação de créditos em ambas as instituições e obtenha o diploma da Facens e da instituição internacional. No edital de 2024, foram contemplados:

Para a **Dupla Titulação na Universitat de Lleida (Espanha)**, foram disponibilizadas **15 bolsas de estudo** para estudantes dos cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia de Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Engenharia Química, com a **aprovação de dois estudantes de Engenharia de Computação**.

Para a **Dupla Titulação no Instituto Politécnico da Guarda (Portugal)**, foram disponibilizadas **5 bolsas de estudo** para estudantes do curso de Engenharia Civil, com a **aprovação de dois estudantes**.



Aferição do nível de internacionalização Facens



386 Alunos enviados para estudo e estágio remunerado no exterior (desde 2017)



41 Parcerias internacionais, entre IESs, redes temáticas, centros de pesquisa e certificações do Instituto de Línguas (ativas em 2024)



168 Alunos, estagiários, professores e pesquisadores visitantes no campus (desde 2015)



17 Publicações acadêmicas internacionais (desde 2020)



42 Conquistas em competições internacionais (desde 2017)



7 Salas-laboratório de multinacionais no campus (em 2024)



17.479 Atividades de vivências internacionais no campus (desde 2018)

Instituto de Línguas Facens

Idiomas ofertados



Alemão



Espanhol



Inglês



Italiano



Japonês



Mandarim



Português para estrangeiros

- Ofertas de atividades linguísticas e culturais no *campus*
 - Intercâmbio intercultural virtual com a China e MOOCs - curso com certificação online (NYTech e Embaixada e Consulado EUA)
- Aplicação do exame TOEFL iBT no *campus*
 - Acesso à plataforma E-library USA
 - Acesso gratuito à plataforma Minato (aulas de japonês)

Aplicação do exame TOEFL iBT no campus

Em 2024, foram realizadas quatro aplicações do exame TOEFL iBT (exame de proficiência em inglês) no *campus*, com disponibilidade para 15 participantes cada sessão, tendo sido disponibilizados dois horários por data de aplicação.

Ao todo, 12 candidatos inscritos efetuaram o teste, sendo a maioria deles do público externo, provenientes da cidade de São Paulo, Sorocaba e cidades vizinhas e do litoral do estado.

Novas Parcerias Institucionais

Aspire Institute

Fundado em 2017 por professores da Harvard Business School, a Aspire Institute é uma organização sem fins lucrativos criada com a iniciativa de desbloquear o potencial de jovens universitários em todo o mundo por meio de um programa de liderança.

Em mais de 180 países, o instituto já impactou mais de 100 mil pessoas!

Com o laço firmado entre as instituições, os alunos Facens agora têm acesso gratuito ao Aspire Leaders Program, 100% online, na capacitação de universitários de primeira geração¹ em todo o mundo para se tornarem líderes e gerarem impacto social localmente.

1. Ser da primeira geração a cursar o ensino superior, ou seja, que os pais não tenham concluído a faculdade.



Para saber mais sobre a parceria com o Aspire, [acesse:](#)



Shandong University of Science and Technology (SDUST)

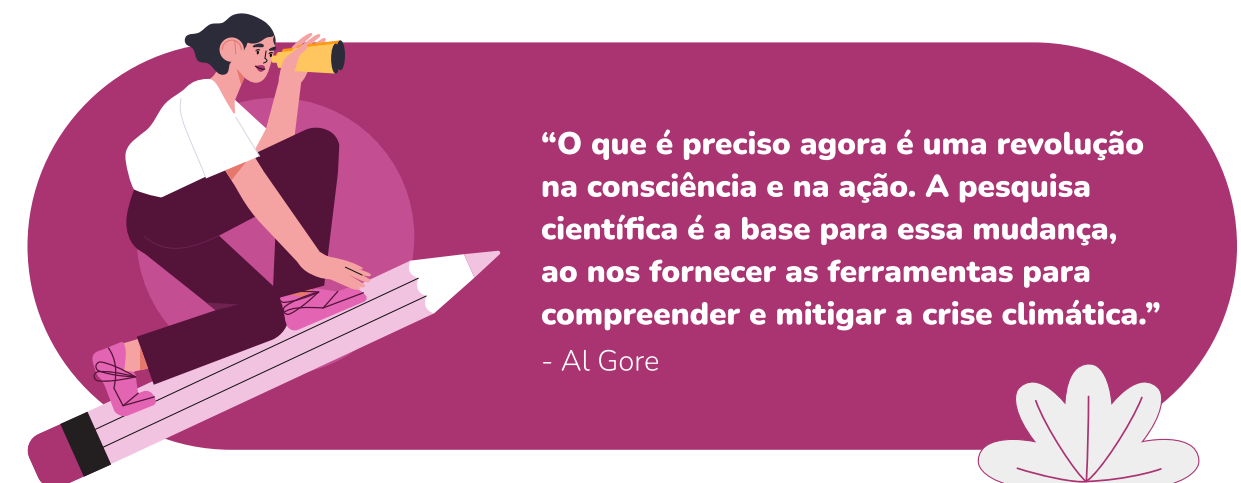
A SDUST conta atualmente com três *campi*, localizados em Qingdao, Tai'an e Jinan, na China. Com mais de 120 parceiros internacionais em cerca de 23 países diferentes, a universidade recebe mais de 100 alunos internacionais por ano e passará a receber alunos brasileiros em breve, os da Facens.

Para saber mais sobre a parceria com a SDUST, [acesse:](#)



Pesquisa em sustentabilidade

A investigação científica é fundamental para que possamos construir um futuro mais sustentável, seguro, inclusivo e resiliente. Nesse contexto, nossas atividades de pesquisa em sustentabilidade proporcionam um ambiente de aprendizagem teórico e prático, visando a desafiar nossos alunos para que novas soluções sustentáveis e inovadoras sejam desenvolvidas.



Na Facens, todos os projetos de pesquisa científica contemplam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS).

Trabalhos de conclusão de curso e Projetos de iniciação científica

Queremos agradecer a todos os alunos e professores que nos auxiliaram na busca de soluções para criação de um mundo mais sustentável e mais justo.

Em 2024 tivemos **15** Projetos de Iniciação Científica, **16** Trabalhos de Conclusão de Curso e **13** Bolsas de Iniciação Científica concedidas pelo Centro Universitário Facens.

Trabalhos de conclusão de curso

Potencial da biomassa de banana verde na produção de embalagens biodegradáveis e desenvolvimento de moldes anatômicos

Aluna: Letícia Fogaça e Silva Santos
Professora orientadora: Jéssica Danila Silva
Curso: Engenharia Agrônômica

Aplicação do hidrogênio para substituição da matriz energética na cadeia de alumínio

Alunos: Gabriel Augusto Barbosa Tagliarini, Gabriel de Barros Cruz, Igor da Silva Santos e Vinícius Tavares Wellichan
Professor orientador: João Guilherme Pereira Vicente
Curso: Engenharia Química



Estudo de melhoria dos processos de manufatura da borracha como forma de redução de resíduos

Alunas: Beatriz Jambeiro da Paz, Bianca Soares de Oliveira Rocha e Gabriela Padilha da Silva
Professor orientador: Wilians Cesari Rizzo
Curso: Engenharia de Produção

Estudo de viabilidade econômica de carro elétrico e sistema fotovoltaico para motoristas de aplicativo

Alunos: Lucas Capelini Romero de Oliveira, Marcelo Augusto de Freitas Pinto e Vinícius Martins Monteiro
Professor orientador: Thales Prini Franchi
Curso: Engenharia Elétrica

Lixeira inteligente educativa

Aluno: Railson Gabriel de Jesus Ramos
Professor orientador: Sidney José Montebeller
Curso: Engenharia Mecatrônica

Mercado de carbono: mapeamento e potencial em áreas agrícolas no estado de São Paulo

Aluna: Giovana Mesas Caldeira
Professora orientadora: Thaís Guarda Avancini
Curso: Engenharia Agrônômica



Hidrogênio verde: perspectivas ambientais, econômicas e tecnológicas para uma transição sustentável

Alunos: Gabriela Marques e Gustavo Trevelato
Professor orientador: João Guilherme Pereira Vicente
Curso: Engenharia Química

Propriedades funcionais de ativos naturais em cosméticos: estudo do óleo de cenoura e da manteiga de manga

Alunas: Camila Sgobi de Oliveira, Isabela Miranda de Figueiredo e Julia Santos Bortolin
Professora orientadora: Valeska Soares Aguiar
Curso: Engenharia Química



Dispositivo para análise preditiva de defeitos em pás eólicas

Aluno: João Vítor Domingues Milanez
Professor orientador: Sidney José Montebeller
Curso: Engenharia Mecatrônica

Desenvolvimento de tinta sustentável por meio do emprego de resíduo de terra clarificante da indústria de óleo comestível

Alunos: Miguel Felipe de Oliveira, Luan Silva Camargo, Luiz Gabriel Ramos Camargo e Fabio Machado Santos
Professora orientadora: Valeska Soares Aguiar
Curso: Engenharia Química



Essa é apenas uma amostra de todos os trabalhos de conclusão de curso que realizamos com o tema sustentabilidade. Tivemos muitos outros! Para conhecer mais, acesse:



Menção dos ODS em Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e Projetos de Iniciação Científica (IC)



Extensão em sustentabilidade

Na Facens, extensão universitária e sustentabilidade são conceitos inter-relacionados, que visam aproximar a comunidade acadêmica dos desafios sociais e ambientais da sociedade. Assim, com seus programas de extensão, o Centro Universitário Facens contribui para a promoção da sustentabilidade, compartilhando seu conhecimento e seus recursos para resolver questões relevantes em áreas como meio ambiente, desenvolvimento econômico, saúde, entre outras. Nossos alunos e professores têm a oportunidade de aplicar seus conhecimentos em projetos práticos, contribuindo tanto para o desenvolvimento de futuros profissionais comprometidos com a sustentabilidade, como para o desenvolvimento sustentável de nossa sociedade.



Florestas Inteligentes

Na sua 3ª edição anual, em 2024, o projeto Florestas Inteligentes manteve como objetivo desenvolver soluções inteligentes e de alto impacto para melhorar a qualidade de vida e a sustentabilidade de comunidades florestais, por meio de desafios lançados a seis equipes formadas por 24 alunos do CESUPA (Centro Universitário do Estado do Pará) e da Facens.



Nesta edição, o projeto contou com uma grande inovação, a introdução da **UniFlorestas**, uma plataforma de ensino com conteúdos relacionados à sustentabilidade, bioeconomia, pertencimento florestal, *soft* e *hard skills*, dentre outras temáticas que são abordadas pelo projeto. Seu intuito não foi somente a capacitação dos 86 alunos participantes das etapas iniciais do projeto, mas também ser uma plataforma de acesso aberto à comunidade como um todo, buscando trazer ainda mais conhecimento sobre as temáticas para o público.



Para saber mais sobre a **UniFlorestas**, acesse:



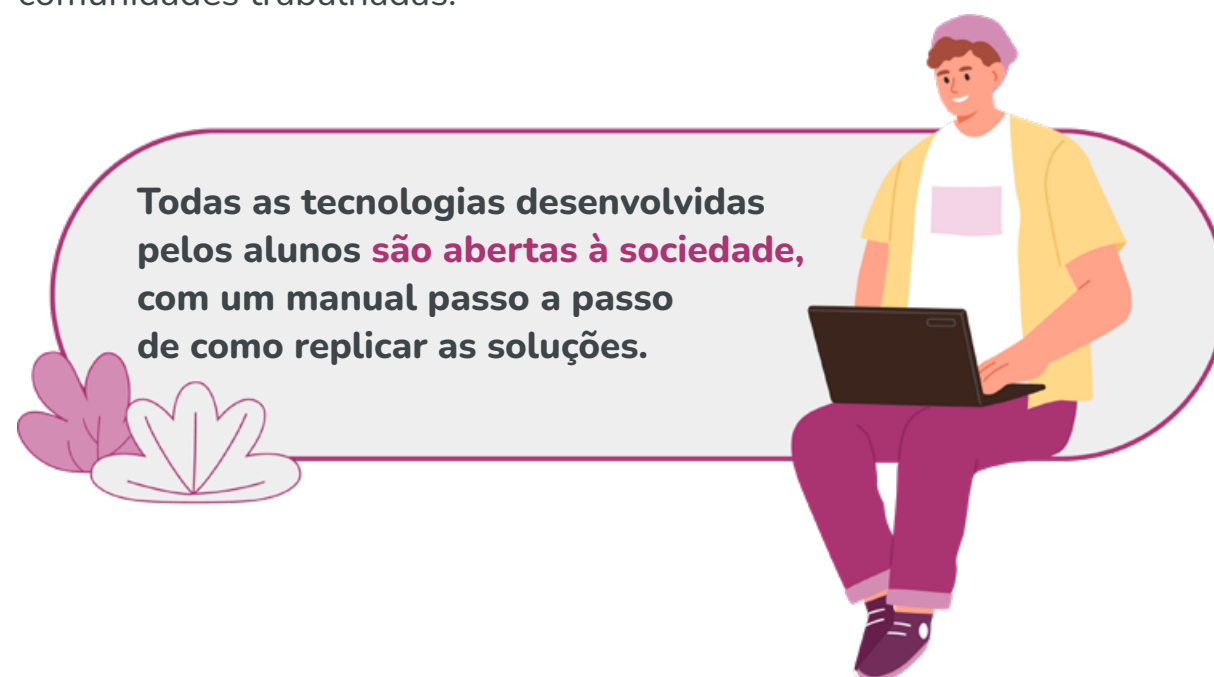
Após um processo de imersão nos conteúdos da plataforma, os alunos finalistas foram selecionados para implementar soluções que promoveram a bioeconomia nos dois biomas em que o projeto atua: Amazônia e Mata Atlântica.

Na Mata Atlântica, os alunos da equipe Juçara trabalharam com as artesãs da Banarte Fibra, associação de mulheres que utiliza a fibra da banana para produção de artesanato na cidade de Miracatu/SP. A associação tinha muita dificuldade de secar a matéria-prima do artesanato, as fibras de bananeira, por dependerem do clima numa região extremamente úmida.

A solução entregue foi um par de estufas inteligentes, que controlam a temperatura e a umidade internamente e que são alimentadas por energia solar. A solução possibilita que as artesãs da Banarte consigam realizar a secagem das fibras de bananeira sem depender das condições climáticas, em maior quantidade e menor tempo, potencializando ainda mais a geração de renda na comunidade.

Na Amazônia, os alunos da equipe Jambu trabalharam buscando soluções para os resíduos sólidos da Ilha de Cotijuba, em Belém/PA, em parceria com o Movimento de Mulheres das Ilhas de Belém (MMIB) e a Cooperativa de Trabalho Ambiental da Ilha de Cotijuba (CAIC). E a solução entregue foi a construção de um maquinário que facilitou a extração da fibra de coco, resíduo orgânico muito presente na ilha de Cotijuba, e que pode ser utilizada em diferentes aplicações. A equipe também trabalhou com o CAIC, introduzindo um processo de artesanato com a fibra retirada, sendo possível a criação de vasos, tapetes, etc. Além da geração de uma nova fonte de renda, essas fibras retiradas também podem ser utilizadas como adubo, promovendo diferentes canais de geração de renda ainda não explorados.

Para trabalhar nas soluções, as equipes finalistas receberam um capital semente de R\$13.000,00, considerando o desenvolvimento e replicação das soluções, buscando aumentar o impacto gerado pelo projeto nas comunidades trabalhadas.



Ainda durante a 3ª edição do Florestas Inteligentes, a coordenação do projeto também trabalhou no processo de replicação das Varas Coletoras de Frutos em Árvores Altas, solução vencedora da 2ª edição do projeto, em 2023. Essa replicação consistiu na entrega de 20 kits de varas com elevadores em duas comunidades: no Igarapé do Combu e no Igarapé do Piriquitaquara, ambos localizados na ilha do Combu, em Belém/PA. Dessa forma, foi possível expandir mais ainda o impacto realizado pelo projeto em suas diferentes edições ao longo dos anos.

O Florestas Inteligentes 2024 contou com a Alcoa, Reservas Votorantim, Veolia e Munksjö como patrocinadores, estes que foram fundamentais para a realização das atividades.



Nesta edição, o projeto ainda recebeu dois reconhecimentos no QS Reimagine Education Awards que demonstram a relevância de sua existência para alunos, comunidade e biodiversidade, confira mais na seção Prêmios e reconhecimentos.



EcoGinc 2024

A EcoGinc é um projeto inovador que acontece em escolas de Ensino Médio da rede pública de forma gamificada e colaborativa, onde os alunos são organizados em equipes, com cada sala de aula representando um time, e contam com a orientação de alunos voluntários de diversos cursos da Facens. O objetivo principal da EcoGinc é inspirar os participantes a se tornarem agentes de mudança em suas vidas e comunidades por meio de vivências práticas, além de fortalecer a dedicação escolar, engajar o pensamento sustentável, aumentar a confiança e a autoestima dos alunos, fomentar o trabalho coletivo, desenvolver habilidades sociais e promover a cidadania e o altruísmo.

Nesta 6ª edição, tivemos a ideia de disponibilizar um Painel de Emoções (inspirado no filme *Divertidamente*) para que os alunos pudessem se expressar durante as atividades e servisse como um termômetro para que a organização do projeto pudesse avaliar potenciais melhorias.

Pela primeira vez, houve a participação da Bateriaja Facens (bateria universitária formada por alunos da Facens) no encerramento do evento.



Ecological Belonging

A Facens é a única universidade da América Latina a participar da pesquisa Ecological Belonging, desenvolvida pela universidade estadunidense Georgetown University, uma das mais renomadas instituições de ensino do mundo, e pelo The Wellbeing Project, uma rede com mais de 400 organizações que visa fomentar a cultura do bem-estar para todos os agentes de mudanças de diferentes setores. O intuito é discutir e criar o campo do pertencimento ecológico como atividade e temática, que deve ser abordada no currículo dos cursos com o auxílio de alunos voluntários, e a troca de experiências e conhecimentos junto a outras universidades. Nove alunos da Facens participaram do projeto durante o ano de 2024, que ocorre em encontros pontuais para tratativas.

Alguns dos parceiros internacionais da Facens no programa: University of Ljubljana, University of Hawai'i at Mānoa, Community Arts Network, MIT Media Lab, ALV, Armonia, Omidyar Network e Lululemon.



Luvas Paralímpicas

O projeto das Luvas Paralímpicas foi idealizado por uma demanda de Willian Santos, treinador de atletas paralímpicos do Centro Esportivo Vila Gabriel (centro de esportes municipal de Sorocaba), onde inicialmente foram solicitados oito pares de luvas paralímpicas feitas com ABS, produzidas na impressora 3D. Em parceria com o FabLab da Facens, as luvas foram projetadas com o intuito de melhorar o desempenho em competições, substituindo os esparadrapos que os atletas estavam acostumados a utilizar.

A conexão, realizada pelo LIS (Laboratório de Inovação Social) da Facens, também trouxe como principal objetivo proporcionar maior conforto aos paratletas, já que as luvas podem ser produzidas em tamanhos diferentes quando impressas em 3D. Inicialmente, foram

produzidas três, mas o projeto cresceu e mais luvas foram entregues aos paratletas.

5 atletas foram beneficiados com a ação: **Ieda**, de 28 anos, que compete oficialmente e é a segunda do Brasil na prova dos 100m rasos na classe T53; **Gabriel Henrique Martins**, 12 anos, que conquistou o 3º lugar nas Paralimpíadas Escolares Nacionais em 2023; **Jhonatan da Costa** e **Alice Garcia**, ambos de 11 anos, que competiram pela primeira vez na prova dos 60m nas Paralimpíadas Escolares; e **Isaac Carvalho**, 17 anos, que utiliza a luva há mais tempo, com excelente desempenho - atual 3º colocado do Campeonato Brasileiro Sub-20 na classe T34.

Classes Paralímpicas de Atletismo

Classe	Tipo de Atleta	Características Físicas
T53	Cadeirantes com lesão medular	Braços e mãos com função plena, tronco comprometido.
T34	Cadeirantes com paralisia cerebral	Braços com boa função, controle limitado de tronco e de pernas.



Para saber mais sobre as **luvas paralímpicas**, acesse:



Premiações em competições estudantis voltadas à sustentabilidade e inovação

Aluno da Facens conquista primeiro lugar no HackLab FNE SP 2024

Vitor Hugo Estefano Barbosa, aluno de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Facens, classificou-se em primeiro lugar no HackLab FNE SP 2024, uma maratona empreendedora que contou com a participação de 35 estudantes de 26 Instituições de Ensino Superior de várias partes do país.

Os estudantes, tanto de cursos presenciais quanto de EAD, estavam divididos em 7 equipes e tiveram a oportunidade de desenvolver soluções inovadoras para desafios reais do ensino superior no Brasil, apresentados pelo Semesp. Vitor estava em uma dessas equipes, a IEDA – Inteligência Educacional Adaptativa.



Para saber mais sobre a premiação no **HackLab FIESP**, acesse:



Google Summer of Code - RUXAILAB (Remote User Experience Artificial Intelligence Laboratory)

O projeto de código aberto coordenado pelo Liquid Galaxy Lab foi selecionado para participar como organização mentora no programa Google Summer of Code 2024, uma iniciativa mundial que une desenvolvedores às organizações de código aberto, possibilitando a colaboração e o desenvolvimento de projetos inovadores.

Para saber mais sobre o **RUXAILAB**, acesse:



RSM Challenge Internacional 2024

Entre mais de mil competidores e 60 faculdades, os estudantes da equipe Omegabotz, dedicada à robótica de competição dentro do LINCE, o Laboratório de Inovação e Competições Estudantis da Facens, conquistaram o 1º lugar em hockey mini, 3º lugar em hockey pro e 3º lugar em sumô LEGO Jr no RSM Challenge Internacional 2024, realizado em Mogi das Cruzes (SP).

Para saber mais sobre o **RSM Challenge Internacional**, acesse:



MRC Global Olympiad 2024

Três estudantes foram destaque na Minoan Robotsports Global Olympiad, realizada na Heraklion Arena, na Ilha de Creta, Grécia. Frederico Martinelli (Engenharia Mecatrônica), Henrique Bicudo Paulino da Silva (Engenharia de Computação) e Guilherme Felipe Reis Soares

(Engenharia de Computação) classificaram-se em 2º lugar em Roaming (Barco Autônomo), 2º lugar em Seguidor de Linha Pro e 5º lugar em Mini Sumô 500g Autônomo.

A competição contou com mais 3.500 competidores, 1.412 equipes e mais de 32 países foram representados.

Para saber mais sobre a **MRC Global Olympiad**, acesse:



Pilar Social



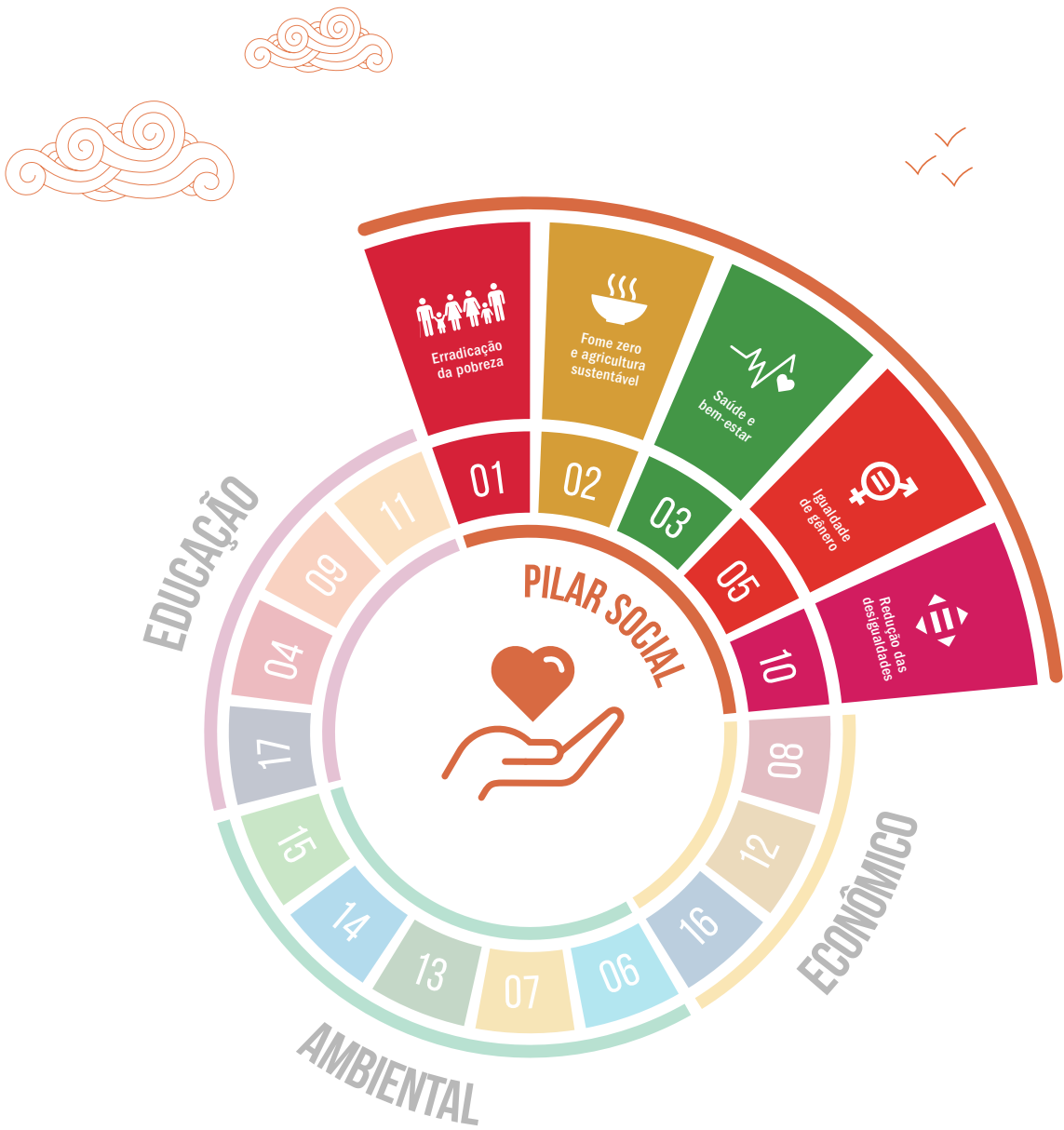
Na Facens, acreditamos que o papel de uma universidade é agir como uma grande ferramenta de transformação social, do indivíduo, de maneira pessoal e profissional, como também de todos os *stakeholders* envolvidos. Temos a responsabilidade em desenvolver pessoas e profissionais que entendam o contexto global e contribuam positivamente para a sociedade e o meio ambiente. Nosso pilar social é dividido em quatro eixos de atuação: **Políticas de bolsas e acesso facilitado à educação; Saúde e bem-estar; Ações sociais e parcerias; e Equidade de gênero, raça e diversidade.** Esses temas englobam os ODS 1, 2, 3, 5 e 10.

An illustration of a woman with dark hair, wearing a yellow shirt and blue pants, holding a purple book. To her left is a stylized molecular structure with yellow and red spheres connected by lines. The background is a solid orange color.

“A universidade não pode ser apenas um lugar de formação de competências técnicas. Tem que ser também o lugar da formação de consciências críticas, de solidariedades e de alternativas ao modelo dominante de sociedade.”

- Boaventura de Sousa Santos

A simple line-art illustration of a leaf with three main veins, positioned at the bottom right of the quote box.



Eixos de atuação:



Relatório de impacto

Doações realizadas

- Mais de **4 toneladas de alimentos**.
- Mais de **1 tonelada de roupas, mantimentos, água e produtos de higiene** direcionados para o Rio Grande do Sul.
- **4.752 unidades de absorventes/roupas íntimas descartáveis** distribuídos na campanha Páginas por Ciclos.
- Mais de **593 itens de vestuário, livros, pelúcias e brinquedos**.
- **Mutirão de Doação de Sangue** com participação de 15 colaboradores e alunos.
- Causas, iniciativas, instituições e comunidades beneficiadas: **Enchentes no Rio Grande do Sul, Campanha do Agasalho da Prefeitura de Sorocaba, COLSAN Sorocaba, Instituto Gold, Instituto Kayton, Lar São Vicente de Paulo, Comunidade Indígena Aldeia Guyra Pepó, Comunidade Vila Rica, Quilombo Cafundó, Comunidade Canta Sapo, Bairro Vitória Régia e Ocupação Dandara.**



Bolsas



Em 2024, tivemos:

- **71 estudantes contemplados com bolsa Filantropia**, sendo **57 deles com bolsa integral**;
- **113 bolsas de estudo de Graduação e 103 bolsas de Pós-graduação** disponibilizadas aos nossos colaboradores.

Além disso, temos diferentes modalidades de descontos disponibilizadas: Alumni; Prouni; Enem (10% a 50%); Captação; Retenção; Parcerias; Pós-graduação; Família; Intercâmbio; Transferências; Mérito; Migração de curso/turno; Monitoria; Iniciação científica; Obtenção de novo título e Pontualidade.

2.076 estudantes foram contemplados com alguma dessas modalidades de descontos.

Enlace



Em 2024, o Laboratório de Colaboração Emocional (Enlace) impactou mais de **3.700 estudantes e 73 professores** em diversas atividades, como:

- Imersão Cultural na Aldeia Indígena Tabaçu Reko Ypy
- Coletivo Neurodivergente
- Apoio na participação nas Paralimpíadas Universitárias
- Alquimistas do Bem-Estar
- Ecological Belonging
- Obras de Arte de Upcycling
- Dia Mundial da Criatividade e Inovação
- Metrô Enlace

LIS

Em 2024, o Laboratório de Inovação Social (LIS) alcançou quase **500 estudantes** em atividades institucionais, de extensão curricular ou extracurricular relacionadas às temáticas de impacto social e sustentabilidade, promoveu atividades de estímulo às práticas do ensino sustentável e realizou o apoio direto a **67 professores**.

Alguns exemplos de atividades:

- Voluntariado por meio dos projetos **Pescar, Ecoginc e Mutirão de Doação de Sangue**, contando com **56 estudantes e colaboradores participantes**.
- Atividades autogeridas com temáticas como *A história das coisas, Regulação das mídias sociais, Antropoceno: A Era Humana e Pobreza menstrual*, que permitiram o envolvimento e reflexão de **255 estudantes participantes**.



Conscientização

Ao longo de cada ano, o time de Gente & Gestão do Centro Universitário Facens promove diversos treinamentos internos e externos, visando a capacitação técnica, o desenvolvimento de *soft skills* e a criação de diversas oportunidades de conscientização e reflexão, que visam o estímulo aos cuidados com a qualidade de vida e a saúde dos colaboradores, além da relação mais saudável com o planeta.

Foram abordados os temas referentes ao cuidado com a saúde e a qualidade de vida:

- Janeiro Branco – Cuidados com a saúde mental
- Fevereiro Laranja – Conscientização sobre leucemia
- Emagrecimento saudável
- Transtorno do Espectro Autista
- Doenças respiratórias
- Relações Profissionais – Trabalho em equipe e equilíbrio emocional
- Setembro Amarelo – Prevenção ao suicídio
- Ações de prevenção do câncer de mama e do câncer de próstata

Diversas outras ações de conscientização diretamente relacionadas às temáticas de Sustentabilidade também são promovidas pelo Comitê de Sustentabilidade da Facens, pelo departamento de Sustentabilidade e diversos Centros de Inovação. Algumas dessas iniciativas serão destacadas a seguir.



Saúde e bem-estar

O Centro Universitário Facens promove diversas iniciativas que incentivam a cultura do bem-estar e a qualidade de vida no *campus*, assim como a construção de um ambiente convidativo a todos os colaboradores, alunos, visitantes e demais integrantes da sociedade.

“Vivemos em um mundo repleto de desafios que reflete uma sociedade extremamente ansiosa e cada vez mais depressiva. Trazer a pauta de bem-estar e saúde mental para o holofote é de extrema importância e urgência, para que possamos ter pessoas saudáveis que possam promover mudanças em suas vidas e nos ambientes em que vivem. A Facens, como um ambiente educacional, entende a relevância de colocar essa pauta como prioridade, já que tem como objetivo fomentar um ecossistema transformador de pessoas e da sociedade.”

- Thais Barros Beldi

Hearth Summit São Paulo | Festival de bem-estar, Arte e Sustentabilidade

O Festival de bem-estar, Arte e Sustentabilidade, realizado dentro do Hearth Summit São Paulo, trouxe oficinas, vivências, shows, exposições e uma feira de economia circular para o Centro Universitário Facens em setembro de 2024. O Hearth Summit São Paulo busca promover conhecimento com informações, ferramentas e a conscientização sobre

a amplitude do tema bem-estar e tudo o que ele abrange nas áreas de desenvolvimento humano consciente, longevidade, saúde integrativa, sustentabilidade, ancestralidade, raça, entre outras.

Números do evento:

- Mais de **40 especialistas renomados** compartilharam seus conhecimentos em painéis, palestras e oficinas
- **19 oficinas**
- **13 painéis e palestras**
- **404 participantes**

Para saber mais sobre o Hearth Summit, acesse:



Participação dos estudantes no Hearth Summit São Paulo

50 estudantes de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Facens desenvolveram 10 trabalhos de arte relacionados a bem-estar, utilizando a técnica de *upcycling* com a colaboração da artista Stella Almeida para exibição durante o Hearth Summit São Paulo e outros eventos. A atividade foi contemplada dentro do currículo acadêmico e contou com o envolvimento de 5 docentes.



Alquimista do Ritual

Estudantes de Engenharia, Psicologia, Enfermagem, Arquitetura e Urbanismo e Biomedicina se tornaram alquimistas e construíram 4 instalações que foram espalhadas pelo *campus* (tanto durante o Hearth Summit São Paulo, quanto após o evento), com a orientação da artista Francine Kliemann, diretora da Platô Cultural e criadora de experiências imersivas.

Para saber mais sobre o projeto Alquimista do Ritual, [assista ao vídeo:](#)



Ações de conscientização para colaboradores e docentes

Janeiro

Palestra presencial sobre saúde mental, promovida dentro da campanha Janeiro Branco, com foco na conscientização e nos cuidados com a saúde mental. O evento aconteceu no dia 23 de janeiro de 2024, no auditório da Facens, e a palestra foi ministrada pela Profa. Raquel Barros. A iniciativa reforça a importância de cuidar da saúde mental desde o início do ano letivo, aproveitando o clima de recomeço e renovação que o mês de janeiro costuma trazer, incentivando reflexões, autoconhecimento e promoção do bem-estar emocional.

Maio

Palestra “Aspectos e desafios do cotidiano no Transtorno do Espectro Autista”, que foi ministrada pela Profa. Beatriz Rocha. O evento aconteceu no dia 27 de maio, no Auditório da Facens. A proposta foi proporcionar uma tarde de aprendizado e reflexão sobre os desafios cotidianos vivenciados por pessoas com TEA. Foi uma oportunidade única para adquirir conhecimento e compreensão sobre o tema.

Agosto

A palestra “Relações profissionais: trabalho em equipe e equilíbrio emocional” aconteceu no dia 22 de agosto, de forma online, com a participação da palestrante Adriana Dantas Jordão. O evento levou à reflexão sobre a importância da colaboração no ambiente de trabalho e o cuidado com a saúde emocional nas relações profissionais.

Setembro

A roda de conversa do Setembro Amarelo aconteceu no dia 26 de setembro, no espaço de bem-estar “Prainha”. Com a participação de Raquel Barros e Bruno Marte, o encontro promoveu reflexões sobre a vida e seu valor, como parte das ações de conscientização sobre saúde mental e prevenção ao suicídio.

Novembro

Nos dias 18, 19, 21 e 22 de novembro, os ônibus Rosa e Azul da Secretaria da Saúde da cidade de Sorocaba estiveram estacionados no Centro Universitário Facens, oferecendo atendimento especializado em ginecologia e urologia. A ação foi importante por promover a prevenção, facilitar o acesso à saúde, incentivar o autocuidado e fortalecer a parceria entre a Facens e a Secretaria da Saúde.



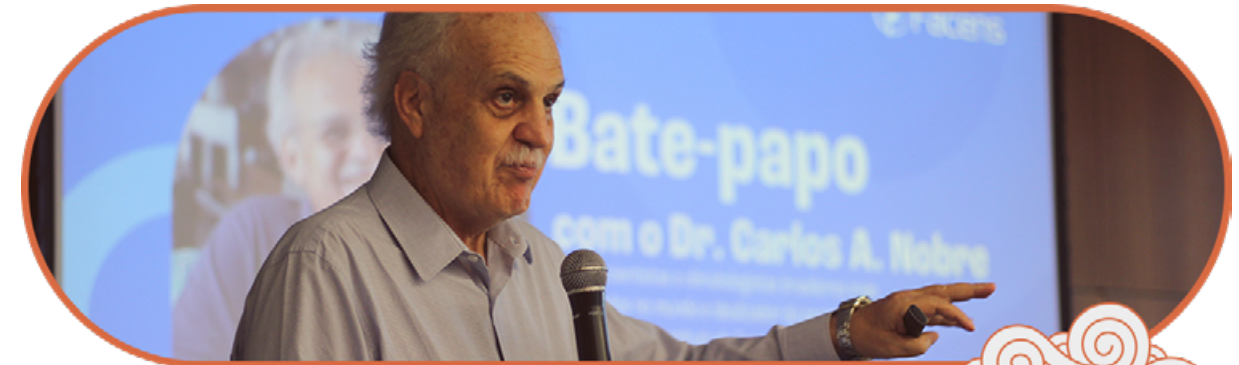
As temáticas de Sustentabilidade também estão constantemente presentes na rotina dos colaboradores, permitindo a sensibilização e o aprofundamento da conscientização frente aos desafios de toda a sociedade. Confira algumas iniciativas:

Sustentabilidade no *onboarding* de novos colaboradores

Os 146 novos colaboradores que foram admitidos ao longo de 2024 foram sensibilizados em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e foram apresentados aos projetos, iniciativas e conquistas relacionadas ao pilar estratégico de sustentabilidade do Centro Universitário Facens.

Palestra “Mudanças climáticas: desafios para todos”

Todos os colaboradores e estudantes, além da comunidade externa, tiveram a oportunidade de assistir à palestra realizada pelo cientista Dr. Carlos Nobre, referência internacional em estudos sobre a Amazônia e as mudanças climáticas, no Centro Universitário Facens. Essa foi uma oportunidade ímpar de ampliar o debate sobre os impactos do aquecimento global e os desafios frente à emergência climática.



Conexão Docente – Banquete Facens

A atividade desenvolvida pelo Laboratório de Inovação Social (LIS) com base no evento internacional Hunger Banquet da Oxfam Canada foi realizada durante o evento Conexão Docente, para marcar a abertura das atividades acadêmicas no 1º Semestre de 2024 e teve como objetivo a sensibilização dos docentes para a questão das desigualdades no nosso mundo, desafiando-nos a perceber como as nossas decisões afetam outras pessoas.



No evento, o LIS proporcionou uma atividade em que os 48 participantes foram divididos em grupos que representavam as diferentes camadas socioeconômicas da população mundial. Cada grupo recebeu uma quantidade desigual de recursos, como comida e espaço, em uma dinâmica que simulou de forma impactante a realidade de distribuição desigual de recursos no mundo. Enquanto alguns participantes desfrutavam de uma refeição farta e de conforto, outros lidavam com condições precárias e restrições severas.

Ações de bem-estar

O Centro Universitário Facens se compromete com a expansão da cultura do bem-estar e da qualidade de vida no dia a dia de todos que convivem no *campus*, por isso, áreas como Gente & Gestão, a Biblioteca Facens, o Enlace, outros departamentos e Centros de Inovação têm se empenhado em incentivar a ocupação dos espaços de bem-estar em diversas ocasiões que integram os colaboradores e estudantes, e os convidam para pausas ou momentos de desconpressão.



Novo Espaço de Bem-Estar (de estudantes para estudantes)

Estudantes de Arquitetura e Urbanismo desenvolveram e executaram o projeto de um novo espaço de bem-estar no pátio do Prédio L.



Ações sociais e parcerias

O Centro Universitário Facens sempre busca estimular nos alunos a consciência cidadã e engajada com as necessidades do mundo real. Então oferecemos uma gama de ações e programas de voluntariado, unindo especialmente o aprendizado em sala de aula com práticas que inspiram mudanças de cenários na sociedade. Buscando alcançar também os *stakeholders*, promovemos ações que estimulam debates, trocas e inspirações sobre a pauta ESG, que consideramos fundamentais para os avanços no mercado e na sociedade.





**Sustentar não é suficiente,
é preciso Regenerar.**

Regenerar

Em agosto de 2024, lançamos o Regenerar, um projeto fruto da parceria entre o Capitalismo Consciente Brasil e o Centro Universitário Facens, que busca inspirar e mobilizar lideranças para a economia regenerativa, rumo a futuros desejáveis nos quais negócios, sociedade e planeta prosperem juntos.

O lançamento aconteceu em São Paulo, na sede da Copastur, em uma manhã provocativa, profunda e inspiradora, em que diálogos muito ricos ficaram marcados pela presença de Denise Hills, Tarcila Ursini, Lua Couto, Marcella Zambardino, Edmar Mendoza Bull, Hugo Bethlem e tantas outras lideranças que estiveram presentes, prestigiando o evento e contribuindo com as suas próprias visões e práticas de regeneração nos negócios.



Jornada Regenerar

O Regenerar é um curso com mais de 30 horas de conteúdo, distribuídas em seis módulos intensivos, e-books complementares e 28 episódios 100% online, que oferece uma jornada de aprendizado que vai além do conhecimento técnico. Além do curso online, construímos uma jornada que fortalece o processo de engajamento, expansão de consciência e tomadas de ações práticas dentro das empresas. Por isso, oferecemos uma trilha que inclui palestras, webinars, *workshops* e treinamentos corporativos para guiar as lideranças durante sua trajetória em busca de modelos mais regenerativos e sustentáveis.

Em setembro, lançamos também o Regenerar Podcast, que recebe convidados para aprofundar temas relacionados à Regeneração, Sustentabilidade e ESG.

Para saber
mais sobre
o Regenerar,
acesse:



Pescar

O Projeto Pescar é uma iniciativa social que tem como objetivo principal proporcionar uma transformação positiva na vida de jovens em situação de vulnerabilidade social, preparando-os para o mundo profissional e contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social.

Em 2024, o Laboratório de Inovação Social (LIS) apoiou a realização de mais uma edição do projeto pelas empresas Emerson e Lapônia Volvo, e mobilizou 13 voluntários entre estudantes e colaboradores do Centro Universitário Facens.



Para os estudantes participantes do Pescar na Lapônia Volvo, os voluntários ministraram aulas sobre os temas: “Transformações tecnológicas”, “Inovação”, “Mídias digitais”, “Redes sociais”, “Conceitos básicos de hardware e software” e “Pacote Office, ferramentas e apps” nas instalações do Laboratório de Informática do Centro Universitário Facens. Já para os estudantes do Pescar na Emerson, os temas foram relacionados à Sustentabilidade: “Conservação e Sustentabilidade”, “Tripé da Sustentabilidade”, “Pacto Global” e “Educação Ambiental” e Comunicação: “O poder da comunicação” e “Comunicação verbal e não verbal”.

Nossa Horta, Nosso Futuro

O projeto Nossa Horta, Nosso Futuro, realizado pela parceria entre o Laboratório de Inovação Social (LIS) e o curso de Engenharia Agrônoma, busca transformar a curricularização da extensão em uma prática contínua, criando um impacto duradouro tanto nas instituições beneficiadas quanto na formação dos estudantes. Em 2024, na terceira edição do projeto, a instituição beneficiada foi a E.E. Profa. Antônio Lucchesi, que contou com nove estudantes do Centro Universitário Facens no desenvolvimento e implementação da horta que beneficiou 200 alunos da escola.



Power Girl

O Power Girl é um programa de capacitação gratuito realizado pela parceria entre U.S. Embassy and Consulates in Brazil, Centro Cultural Brasil Estados Unidos (CCBEU), SEBRAE e o Facens Centro de Empreendedorismo (FACE), com o objetivo de fortalecer mulheres em sua jornada empreendedora, oferecendo ferramentas práticas e suporte especializado para a construção de negócios sólidos e sustentáveis.



Em 2024, cerca de 60 mulheres participantes dos programas sociais das instituições Casa da Mulher e da Associação Lugar de Amor e Restauração (LuAR) tiveram a oportunidade de receber os conteúdos em aulas online e presenciais do programa.

Inauguração da Clínica Odontológica

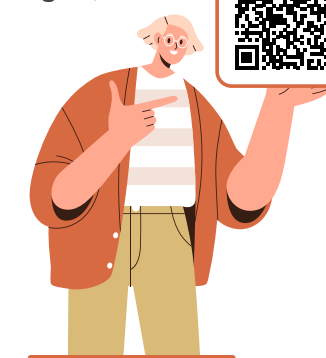
A Clínica Odontológica do Centro Universitário Facens abriu as portas para oferecer atendimento odontológico à comunidade da Região Metropolitana de Sorocaba. O espaço possibilitará o acesso a tratamentos odontológicos a preços acessíveis ou gratuitos, por meio

de parcerias com o Sistema Único de Saúde (SUS), instituições públicas, organizações não governamentais e também com portas abertas para a população.

A Clínica Odontológica conta com 25 consultórios odontológicos completos, sala de esterilização, duas salas de raios X, sala de expurgo, raios X digital, laser odontológico, bombas a vácuo e sistema de prontuários eletrônicos. Os tratamentos são realizados por alunos do curso de odontologia, sempre sob a supervisão e orientação dos professores do Centro Universitário Facens, proporcionando uma experiência prática de alto nível para os estudantes e um atendimento de qualidade para os pacientes.



Para saber mais sobre a Clínica Odontológica, **acesse:**



Festival Mátria Amada

O Centro Universitário Facens apoiou a realização do festival que aconteceu na Usina Cultural Facens. Para a edição de 2024, o festival promoveu reflexões a respeito da decolonialidade e da relação de comunidades tradicionais indígenas e afro-brasileiras com os diversos biomas do Brasil.

Diversos nomes de destaque fizeram parte do evento, como Ailton Krenak, Lia de Itamaracá e Ana Maria Carvalho. Todas as atividades

programadas contaram com acessibilidade, como a tradução em Libras ao vivo e nas produções audiovisuais, além de tecnologia de transmissão de conteúdo de audiodescrição e reserva de ingressos para projetos de inclusão das cidades contempladas.



Para saber mais sobre o Festival Mátria Amada, **acesse:**



Políticas de bolsas e acesso facilitado à educação



“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

- Paulo Freire

O Centro Universitário Facens acredita que uma das maneiras mais potentes e duradouras de gerar impacto na vida das pessoas é por meio da educação, por isso, em 2024, 113 colaboradores puderam usufruir do benefício da Bolsa Graduação, e 103 da Bolsa de Pós-graduação. Além disso, participamos de um programa de bolsas para migrantes e refugiados em conjunto com a ONG Refúgio 343. Em 2024, iniciamos a oferta de cinco bolsas de estudo em cursos de graduação. Atualmente, temos três estudantes nos cursos de Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Christ Samba, que optou pelo curso de Engenharia Elétrica, morava no Congo, mudou-se para Niterói (RJ) e, desde o primeiro semestre de 2024, vive em Sorocaba (SP) para acompanhar as aulas presencialmente. *“É uma cidade acolhedora, e aqui recebemos todo o apoio que precisamos. Essa vaga representa esperança para mim, uma*

oportunidade de mudança na minha vida. Acredito muito na importância de um diploma para ingressar no mercado de trabalho e buscar oportunidades na carreira que escolhi. Temos bons professores, acesso a laboratórios modernos e bem equipados e sei que, depois de formado, conseguirei seguir meu sonho”, conta o estudante.

Além de Christ, Kevine Bibotou, nascido no Gabão, está vivendo em Sorocaba e estudando Engenharia de Produção. Karla Barrios, nascida na Venezuela, estuda Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas na modalidade Ensino à Distância (EAD) e mora com os pais em Curitiba (PR).



O Programa de Bolsas de Ensino Superior do Refúgio 343 tem como foco a inclusão, integração e permanência da pessoa refugiada e migrante na universidade e, segundo Leonardo Tavares, Coordenador de Operação do Refúgio 343, *“isso possibilita seu acesso a melhores postos de trabalho e amplia a diversidade e interculturalidade nos espaços que eles ocupam. A parceria com a Facens possibilitou a oferta de vagas para cursos de Engenharias e Análise de Desenvolvimento de Sistemas. Sabemos que os profissionais de engenharia estão em primeiro lugar no ranking brasileiro de profissões com os melhores salários, então acreditamos que nossos bolsistas terão sucesso profissional em nosso país. Agradecemos à Facens pela importante parceria”, conclui.*

Para saber mais sobre a parceria com a ONG Refúgio 343, **acesse:**



Depoimento da estudante Karla:



Karla Alejandra Acosta Barrios, migrante venezuelana e estudante do 3º semestre de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (EAD).

Estes primeiros três semestres na Facens têm sido uma experiência transformadora. Desde o início, percebi que essa oportunidade seria muito mais do que apenas estudar, seria um passo importante para mudar minha vida profissional.

Durante esse tempo, aprendi muitas coisas novas e comecei a entender com mais clareza qual área da tecnologia realmente me interessa e me apaixona. Isso tem me motivado a continuar aprendendo e buscando crescer cada vez mais.

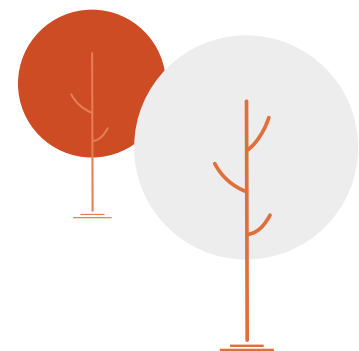
Conheci pessoas incríveis: professores e amigos que têm feito parte dessa jornada. Estudar em um ambiente acolhedor, com pessoas tão dedicadas, faz a diferença.

O Refúgio tem sido um apoio fundamental nesse processo. As monitorias mensais e a disposição da equipe em ajudar mostram o quanto se importam com o nosso progresso. Saber que não estou sozinha nesse caminho me dá mais segurança e confiança.

A plataforma Canvas também tem me ajudado muito a acompanhar as aulas e a organizar meus estudos. A modalidade EAD foi essencial para mim, porque me permitiu equilibrar o trabalho com a faculdade de forma prática.

Sinceramente, nunca imaginei que teria acesso a uma formação de tanta qualidade. Essa oportunidade está mudando minha realidade e me fazendo acreditar ainda mais no meu potencial. Tenho certeza de que essa experiência vai abrir muitas portas, tanto na minha vida profissional quanto pessoal.

Sem dúvida, esses primeiros semestres foram apenas o começo de algo muito grande. Sigo com gratidão, determinação e vontade de continuar aproveitando ao máximo tudo o que a Facens tem a oferecer.



Atendimentos do Núcleo de Orientação Psicopedagógica (NAP)

As ações de acolhimento às demandas dos estudantes são fundamentais para a garantia de pleno acesso à educação. Por isso, o Núcleo de Orientação Psicopedagógica (NAP) tem atuação fundamental no acolhimento dos estudantes, minimizando gaps na jornada acadêmica e abrindo portas para o futuro. Entre agosto de 2024 e março de 2025, 31 estudantes foram atendidos.



Equidade de gênero, raça e diversidade

No Centro Universitário Facens, acreditamos na importância de existir igualdade de oportunidades para todas as pessoas — independentemente de sexo, cor, etnia, idade, orientação sexual, origem social, capacidade física ou mental. Um dos nossos compromissos mais importantes é o respeito pelos direitos humanos e pela não discriminação. Por isso, estamos no início de um processo de estruturação da nossa política, estabelecendo metas e parâmetros em busca da equidade.

“A verdadeira diversidade não é apenas sobre a representação, mas também sobre inclusão e pertencimento. As organizações devem criar ambientes onde todos se sintam valorizados e respeitados, independentemente de sua raça, gênero ou origem.”

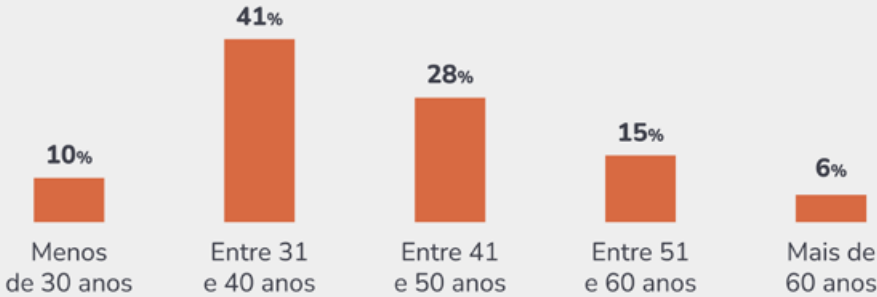
- Kellie McElhaney

Em 2023, na primeira pesquisa de Diversidade realizada pela área de Gente & Gestão do Centro Universitário Facens, realizamos uma campanha interna para divulgação dos dados e reforçamos a importância de condições que melhorem a nossa qualidade de vida no trabalho.

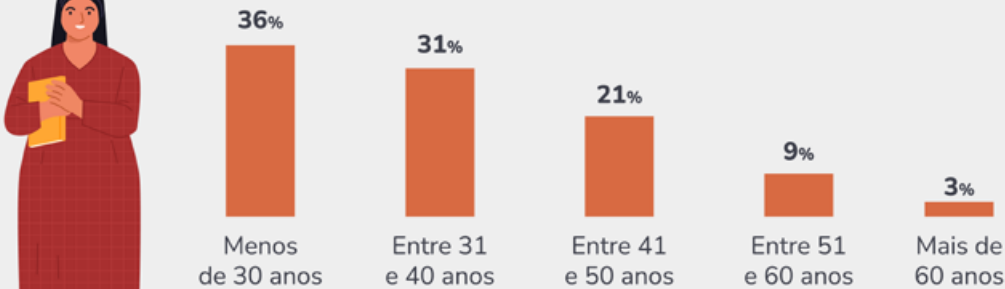
Para saber mais sobre a pesquisa, [assista ao vídeo.](#)



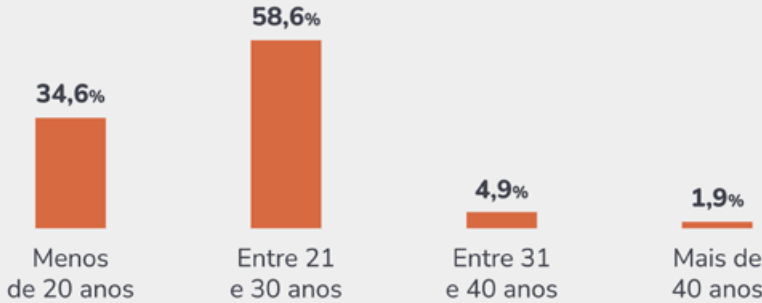
Faixa etária dos **professores**

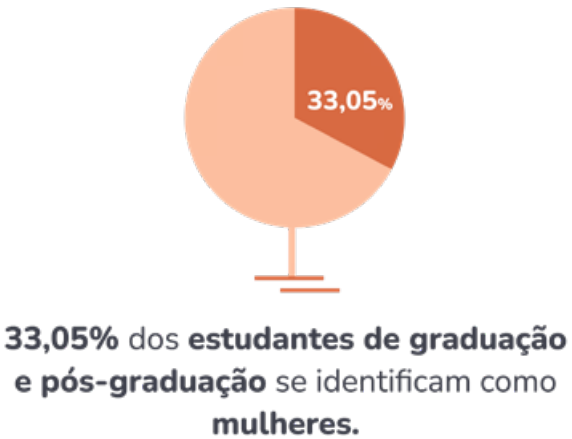
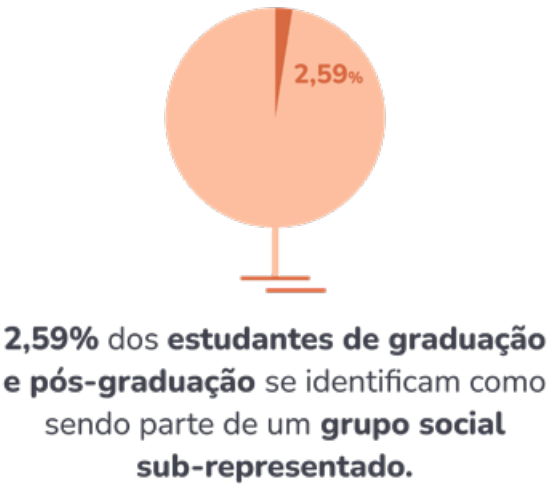
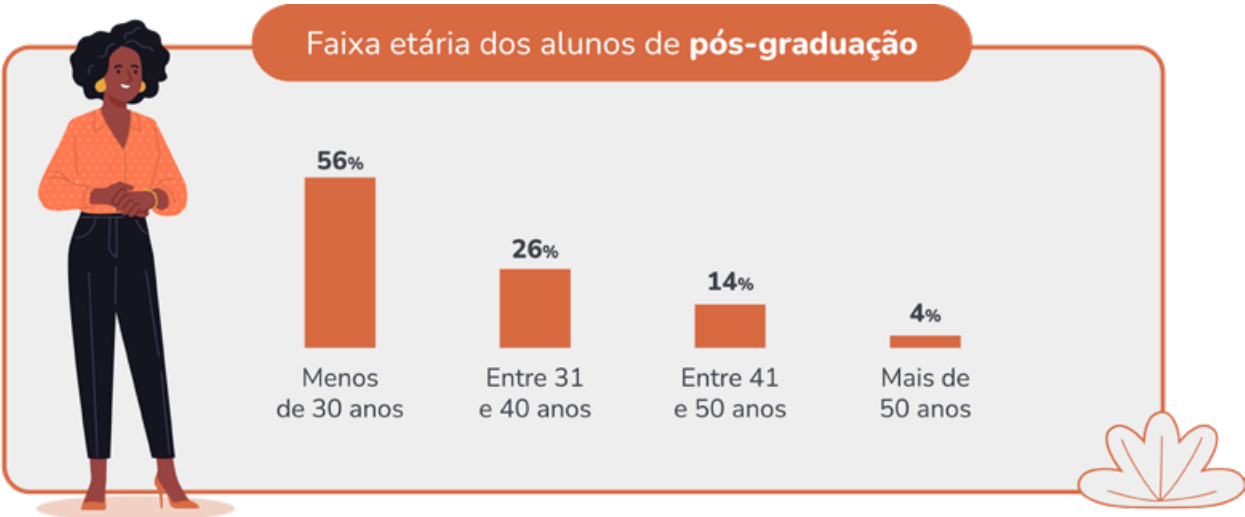


Faixa etária dos **funcionários técnico-administrativos**



Faixa etária dos alunos de **graduação**





Microformação em Canteiro

O curso de canteiros foi promovido pelo Laboratório de Colaboração Emocional (Enlace) com o objetivo de abordar a inclusão social de pessoas com deficiências mentais no ambiente acadêmico, reconhecendo a importância de criar um contexto educacional mais inclusivo e acessível. André, participante do projeto é formado no ensino médio pelo CEEJA, é diagnosticado com transtorno mental e ex-residente de hospital psiquiátrico, atualmente vive em uma residência terapêutica. Com uma paixão pela jardinagem e o desejo de ingressar na universidade, André encontrou no curso de canteiros uma oportunidade para alcançar seus objetivos educacionais e pessoais. Este projeto destacou a importância de iniciativas inclusivas que não apenas desenvolvam habilidades práticas, mas também contribuam para a construção de um ambiente universitário mais diversificado, inclusivo e acolhedor.



O desenvolvimento do projeto foi realizado por meio de aulas práticas nos canteiros do Centro Universitário Facens, para introdução de técnicas básicas de jardinagem. Além disso, complementando essas atividades presenciais, foram oferecidas aulas teóricas online, ministradas pelo professor Sergio da Silva Barros. A avaliação da eficácia do projeto envolveu o uso de várias métricas de validação. A participação consistente de André demonstrou seu comprometimento com o projeto, enquanto sua evolução prática na jardinagem ao longo do curso destacou seu progresso significativo. O feedback positivo recebido da comunidade acadêmica e os relatos pessoais de André refletiram uma maior conscientização em relação à inclusão social, evidenciando também impactos positivos em sua qualidade de vida. Esses resultados atestam o cumprimento dos objetivos do projeto ao sensibilizar a comunidade acadêmica para a importância da educação inclusiva e da valorização da diversidade.

Coletivo Neurodivergente

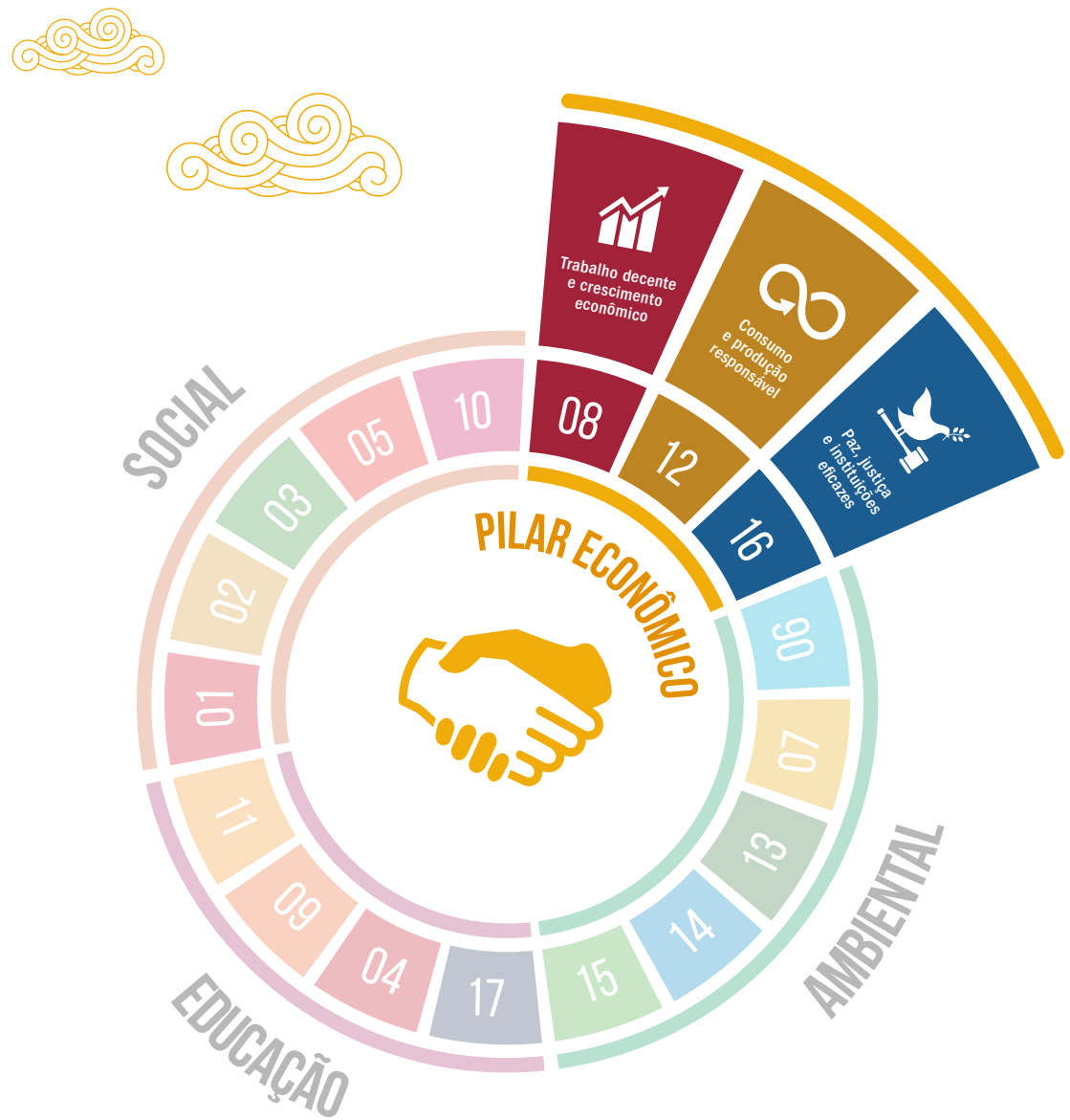
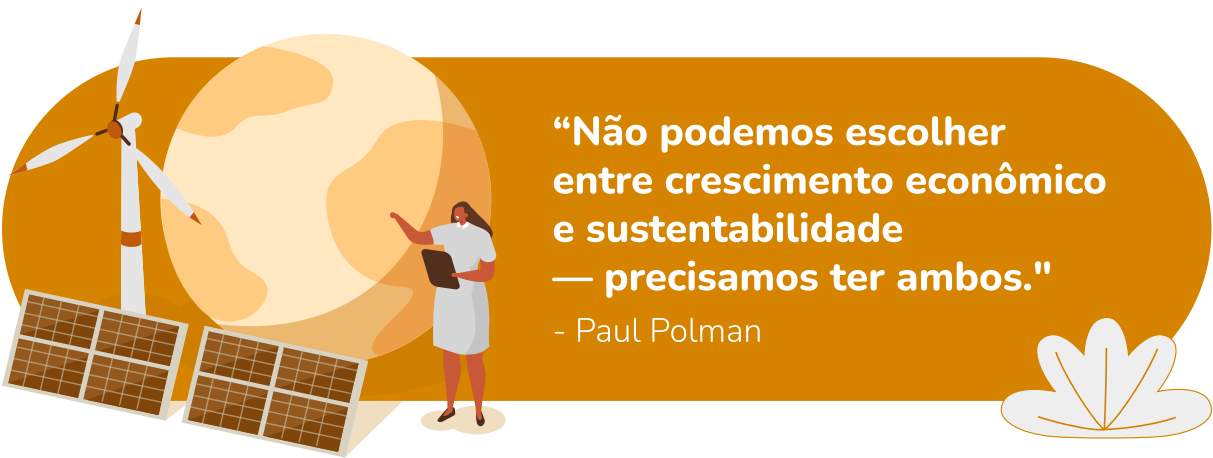
O Laboratório de Colaboração Emocional (Enlace) apoiou a iniciativa da estudante Nicole, do 1º semestre de Arquitetura e Urbanismo na criação de um Coletivo Neurodivergente no Centro Universitário Facens, com objetivo de acolhimento e também de elaboração de estratégias para auxiliar os educadores no processo de facilitação da aprendizagem. A iniciativa envolveu colaboradores do próprio Enlace, Gente & Gestão, docentes de Psicologia e estudantes dos cursos de Psicologia, Arquitetura, Biomedicina e da Especialização em Saúde Mental.

Pilar Econômico



O Pilar Econômico é essencial para ajudar a criar uma economia forte e estável, que garanta benefícios financeiros, sociais e ambientais para as gerações atuais e futuras. Este pilar concentra-se na utilização eficiente dos recursos, configurando uma governança baseada em práticas sustentáveis em todas as áreas da organização, com criação de oportunidades de empregos e desenvolvimento local. Além disso, deve estar sempre ligado a outros dois pilares da sustentabilidade – o social e o ambiental –, pois, juntos, são essenciais para alcançarmos um futuro mais equilibrado para toda a população. O Centro Universitário Facens é uma associação sem fins lucrativos, o que significa que todo o lucro é reinvestido na própria instituição, permitindo uma ágil e constante evolução.

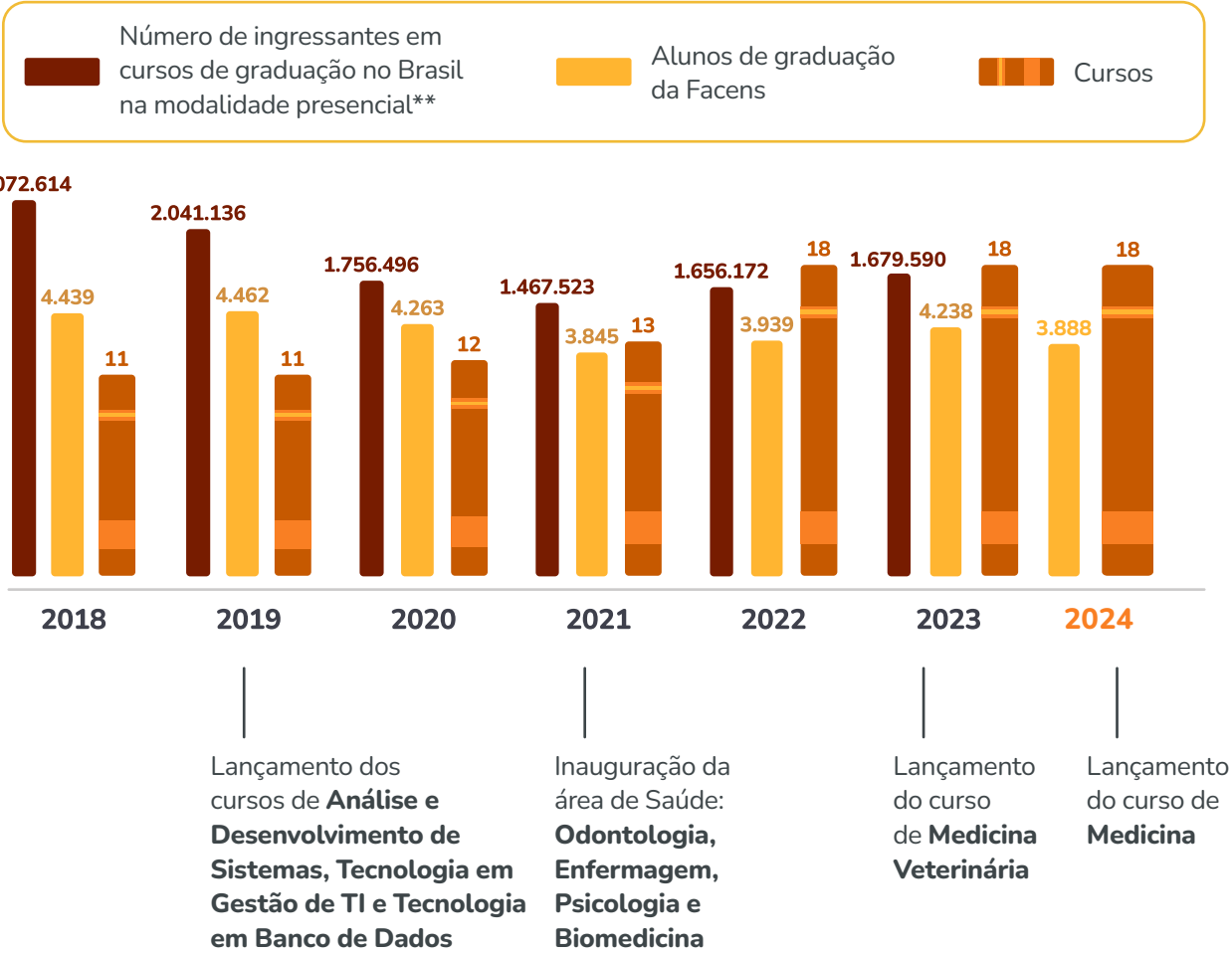
Nosso Pilar Econômico é dividido em quatro eixos: **Governança;** **Ingresso e retenção de alunos;** **Empregabilidade e oportunidades de carreiras;** e **Integração com o mercado.** Esses temas englobam, principalmente, os ODS 8, 12 e 16.



Eixos de atuação:



Evolução do número de alunos de graduação na Facens nos últimos anos*



*Número de alunos relacionado ao primeiro semestre
 **Dados MEC/Inep Censo da Educação Superior 2023



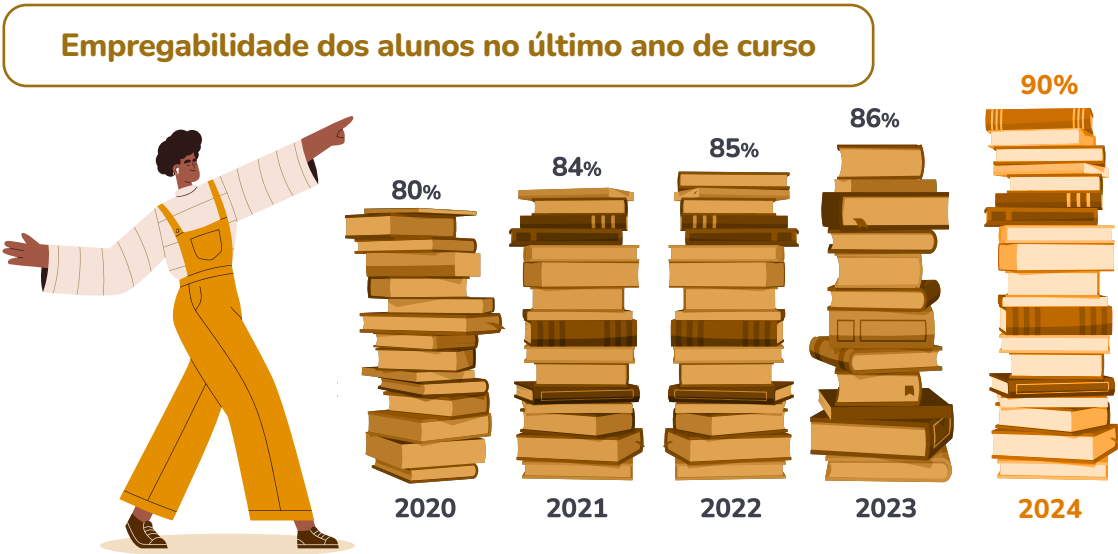
Governança

- + de 80 horas de reuniões do Comitê de Sustentabilidade.
- 18 pessoas fizeram parte do Comitê de Sustentabilidade.
- 11 departamentos e Centros de Inovação tiveram representantes no Comitê de Sustentabilidade.

Ingresso e retenção de alunos

- Taxa de retenção dos estudantes foi de 94,7% entre 2021 e 2024.
- 1.471 participações de estudantes e egressos em atividades sobre Empregabilidade e Carreiras em 2024.
- 31 eventos conectados à empregabilidade e carreira.
- 12.193 estudantes e egressos cadastrados na plataforma de vagas de emprego do Escritório de Carreiras da Facens.
- 6.638 empresas cadastradas na Plataforma de Carreiras.

Empregabilidade e Oportunidades de Carreiras



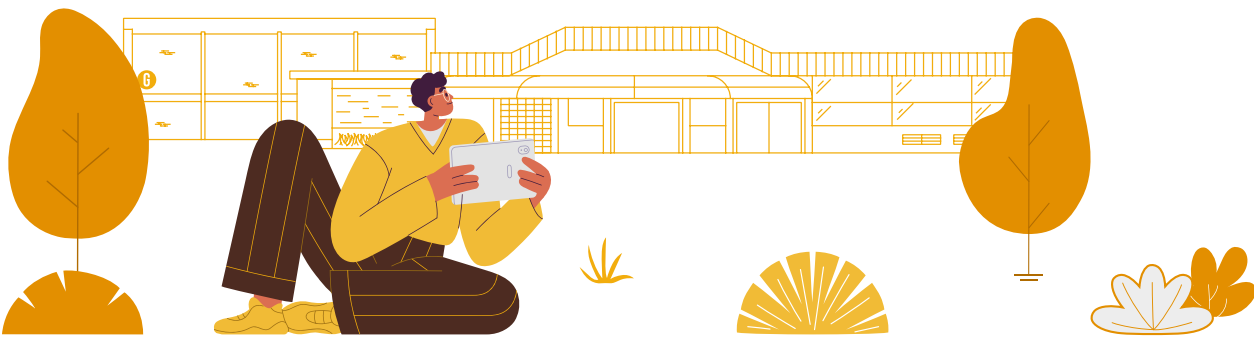
Alumni

- **1.642 membros** em 2024.
- **685 membros** na Comunidade Acontece Alumni Facens.
- **1.230 seguidores** no Instagram com alcance de 4,2 mil.
- **561 interações pessoais** nas atividades promovidas pelo Alumni.

Governança

A governança possibilita que implementemos políticas, ações e processos que garantam a sustentabilidade da nossa organização e o cuidado com as necessidades das gerações presentes e futuras. Além disso, uma boa governança deve envolver várias partes interessadas, incluindo professores, funcionários, estudantes e toda a comunidade, com foco na transparência, na prestação de contas e na responsabilidade.

No Centro Universitário Facens, temos o Comitê de Sustentabilidade, composto por representantes de diversas áreas, que se reúne quinzenalmente para planejar, implementar e acompanhar as iniciativas baseadas nos quatro pilares da sustentabilidade, assim como para garantir a transversalidade dessa perspectiva em nossas ações.



Ana Carolina Camargo – **Acadêmico**
Ana Paula Leite – **Sustentabilidade**
Ântoni Romitti – **FabLab**
Arnaldo Prado – **Sustentabilidade**
Caio Henrique Gomes – **Acadêmico**
Eliane da Rocha – **Biblioteca**
Eliney Sabino – **Acadêmico**
Elis Marina A. G. Nunes – **Marketing**
Fabiana Fabri Soares – **Gente & Gestão**
Felipe Fengler – **Acadêmico**
Felipe Pacheco – **FabLab**

Giovanna Brígite – **Acadêmico**
Ireci Rodrigues – **LIS**
Mabel Oliveira – **Sustentabilidade**
Michele Leite – **Processos e Qualidade**
Rodrigo Gigante – **Acadêmico**
Sara Arruda – **Enlace**
Sarita Carvalho – **ED+ Content Hub**
Tamara Nanni – **LIS**
Vitor Belota – **Sustentabilidade e Educação Inovadora**

Workshop UI GreenMetric

Em junho, os integrantes do Comitê de Sustentabilidade Facens, focados nos trabalhos para o GreenMetric, participaram do “The 7th National Workshop on UI GreenMetric for Universities in Brazil: Building a Sustainable University” no IEE – Instituto de Energia e Ambiente na Cidade Universitária – Campus Butantã – São Paulo/SP.



Para saber mais sobre o workshop anual do GreenMetric, [acesse:](#)



V Encontro Facens: Educação para um Futuro Sustentável

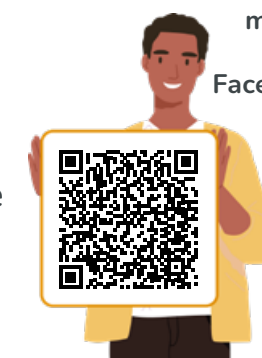
Desde 2019, o Centro Universitário Facens promove pelo Comitê de Sustentabilidade seu evento anual de sustentabilidade em comemoração ao aniversário da Agenda 2030 e, no “V Encontro Facens: Educação para um Futuro Sustentável”, todos os colaboradores foram convidados a conhecer o Relatório de Sustentabilidade de 2023, destacando os avanços e compromissos da instituição. Além disso, celebramos, na ocasião, a abertura das inscrições do Prêmio Educador Sustentável Facens, que visa reconhecer docentes que estão fazendo a diferença na educação ambiental.



Para saber mais sobre o V Encontro Facens, [acesse:](#)



Realizamos ainda uma homenagem à querida professora Ana Carolina Camargo Francisco, que tem sido um pilar fundamental no Comitê de Sustentabilidade da Facens e nos resultados do GreenMetric.



O evento também contou com uma fala impactante sobre o Regenerar, um programa inovador que visa apoiar a transição para uma economia e cultura mais sustentáveis e regenerativas. Os colaboradores do Centro Universitário Facens têm a oportunidade de acessar o Regenerar, gratuitamente, diretamente pela Universidade Corporativa (UniFacens).

Ingresso e retenção de alunos

No Centro Universitário Facens, realizamos muitas iniciativas para melhorar a experiência dos estudantes, mantê-los engajados e assegurar que nosso modelo educacional prepare cada um deles para os desafios atuais do planeta. Entre elas, destacamos:

Mês Zero

O mês anterior ao início das aulas é destinado aos calouros da Facens e também aos candidatos que prestaram o vestibular no ano vigente e ainda não se matricularam, com atividades de revisão das principais matérias que serão abordadas nos seus respectivos cursos, além de muitas atividades de integração.



UP! Facens

Um momento especial que faz parte da programação de boas-vindas é o UP! Facens, evento promovido para que os estudantes possam se preparar para a vida universitária, integrando-se com veteranos e com a comunidade Facens em geral. Nessa ocasião, os alunos têm a oportunidade de acompanhar palestras, dinâmicas e oportunidades de vivências pelo *campus*, além de participar do UP! Solidário, focado na atuação em benefício de instituições e causas relevantes para a cidade — um rico contato inicial com a cultura de generosidade amplamente promovida em diversas ações do Centro Universitário Facens.



Internacionalização e dupla titulação

O Centro Universitário Facens possui parcerias internacionais com diversas instituições de ensino pelo mundo, possibilitando aos alunos oportunidades dentro e fora do *campus* e ofertando, também, intercâmbios exclusivos com processo de bolsas de estudos e opções de dupla titulação, além de oportunidades de estágios no exterior.



Centros de Inovação

O Centro Universitário Facens possui **10 Centros de Inovação** nas áreas de: Games, Apps, Realidade Aumentada e Virtual, Metaverso e Blockchain (LIGA); Soluções em Cidades Inteligentes; Produção de Conteúdo Digital (ED+ Content Hub); Inovação Social (LIS); Laboratório de Fabricação Digital (FabLab); Inteligência Artificial; Desenvolvimento de Produtos e Sistemas em Hardware, Software e Firmware; Empreendedorismo e Inovação Aberta (FACE); Bem-estar e qualidade de vida (Enlace); e Competições Estudantis (LINCE).

Eventos

Ao longo do ano, são realizados muitos eventos que trazem atualizações, experiências, contato com empresas, projetos e exposições.

Podemos citar como exemplos Plugins Carreiras e Mercado e Inovação e Competições, atividades de acolhimento dos calouros, palestras, seminários, conversas e mesas de debate, entre outros.

Escritório de carreiras

Oferta de vagas de estágio e efetivas aos alunos da Facens, além de apoio que vai desde como montar um currículo até como se portar em uma entrevista, com ações e aprimoramentos voltados ao processo de entrada no mercado de trabalho.

Monitoria

Alunos com dificuldades nas disciplinas podem procurar os colegas monitores para contar com apoio nas atividades acadêmicas.



Apoio psicopedagógico

Os alunos têm acesso a suporte psicopedagógico para apoio nos estudos, nas dificuldades de aprendizagem e nas tratativas de questões que possam comprometer seu bom desempenho durante as aulas.

Alumni

O Projeto Alumni desempenha um papel importante ao manter o vínculo com nossos ex-alunos e promover interações significativas entre eles, os atuais estudantes e a instituição.

Me formei, e agora?

Lançamos um novo talk show no Facens Play, o canal do YouTube do Centro Universitário Facens e, neste programa, entrevistamos ex-alunos da Facens que compartilham suas experiências e trajetórias profissionais após a graduação. No primeiro semestre de 2024, tivemos o prazer de conversar com Denni Arakawa, Alison Iared, Anderson Torres e Mayla Cruz. O talk show oferece uma visão das histórias dos nossos ex-alunos e de como eles têm desenvolvido suas carreiras após a formatura.



Episódio 01
Alisson Iared
Engenharia de Produção



Episódio 02
Denni Arakawa
Engenharia Mecânica



Episódio 03
Anderson Torres
Engenharia Elétrica



Episódio 04
Mayla Cruz
Engenharia Civil

Para conhecer essas histórias, acesse essa playlist:



Integração com o mercado & Empregabilidade e oportunidade de carreira

O Centro Universitário Facens sempre teve em seu DNA o compromisso de preparar os estudantes para o mercado de trabalho, pois nascemos com a visão de integrar mercado e academia. Acreditamos que nossos alunos não devem ser capazes somente de suprir as expectativas das empresas, mas de superá-las, oferecendo conhecimentos inovadores e atitudes empreendedoras e sustentáveis.

Em 2002, criamos o Instituto de Pesquisas e Estudos Avançados Sorocabano (Ipeas), que, posteriormente, em 2017, tornou-se o IP Facens, nosso braço junto ao mercado, que realiza serviços de pesquisa, ensaios de materiais e desenvolvimento de soluções tecnológicas. Entre os mais de 650 parceiros, estão empresas como Veolia, Huawei, Emerson, Flex, ABB, Claro, Ericsson, Balluff, JCB, CNH, Lanxess, Lenovo, Prysmian, ZF, Grupo Splice, Trinasolar e CPFL.



Especialização Técnica Escola de Capacitação em Subestação CPFL

A aula inaugural da Especialização Técnica Escola de Capacitação em Subestação CPFL, uma parceria entre a CPFL e o Centro Universitário Facens, aconteceu em junho de 2024.

A capacitação inclui formação em Normas Regulamentadoras e conhecimentos específicos em Telecomunicações, Subestações, Proteção e Automação de equipamentos de alta tensão.

A capacitação também é parte integrante do plano estratégico da Gerência de Operações da Subtransmissão Piratininga e Santa Cruz (DJT) da CPFL Energia e será ofertada na sala de controle-aula instalada no Centro Universitário Facens, equipada para simulações práticas que permitem um aprendizado imersivo e realista, com tudo que existe numa sala de controle de uma subestação real. Em setembro, aconteceu a entrega dos certificados de 15 profissionais da 1ª turma.



Para saber mais sobre a entrega dos certificados da 1ª turma, [acesse](#):



Dia da Alemanha na Facens reúne o setor educacional e a indústria para falar sobre Hidrogênio Verde

Como parte das celebrações dos 200 anos da imigração alemã no Brasil, a Facens realizou o Dia da Alemanha. O evento contou com palestras que abordaram uma das maiores inovações no setor de energia limpa: o Hidrogênio Verde.



A realização do evento foi do Departamento de Relações Internacionais (DRI Facens) e do Instituto de Pesquisas Facens, em parceria com a Associação de Engenheiros Brasil-Alemanha (VDI).

O objetivo foi conectar o setor educacional e a indústria para discutir os desafios e oportunidades dessa nova tendência sustentável no setor automobilístico.

Pacto Global

Em 2022, o Centro Universitário Facens se tornou a primeira instituição de Ensino Superior da região de Sorocaba a ser signatária do Pacto Global da Organização das Nações Unidas (ONU) no Brasil, iniciativa da ONU para mobilizar organizações na adoção e promoção, em suas práticas de negócios, dos dez princípios universalmente aceitos nas áreas de direitos humanos, trabalho, meio ambiente e combate à corrupção.



Lançado em 2000, o Pacto Global orienta e apoia a comunidade empresarial global no avanço das metas e dos valores da ONU por meio de práticas corporativas responsáveis. Com a criação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), passou a fazer parte de sua missão engajar o setor privado em sua agenda. Dessa forma, contando com mais de 16 mil empresas e quase 4 mil organizações não empresariais, distribuídas em 70 redes locais (que abrangem quase 170 países), é a maior iniciativa de sustentabilidade corporativa do mundo.

Ao integrar o Pacto Global, a Facens se compromete a comunicar anualmente o seu progresso em relação aos dez princípios.

Princípios do Pacto Global

Direitos humanos

Apoiar e respeitar a proteção dos direitos humanos reconhecidos internacionalmente

Assegurar-se da não participação em violações dos direitos humanos

Apoiar a liberdade de associação e o reconhecimento efetivo do direito à negociação

Direitos do trabalho

Eliminar todas as formas de trabalho forçado ou compulsório

Abolir efetivamente o trabalho infantil

Eliminar a discriminação no emprego

Meio ambiente

Apoiar uma abordagem preventiva aos desafios ambientais

Desenvolver iniciativas para promover maior responsabilidade ambiental

Incentivar o desenvolvimento e a difusão de tecnologias ambientalmente amigáveis

Corrupção

Combater a corrupção em todas as suas formas, inclusive extorsão e propina



**Prêmios
e reconhecimentos**

Prêmios e reconhecimentos

Ao longo de 2024, o Centro Universitário Facens recebeu diversos prêmios e reconhecimentos, tanto pela instituição quanto por seus profissionais. Seleccionamos os principais destaques institucionais e os relacionados aos Pilares da Sustentabilidade.



Facens é reconhecida como a universidade particular mais sustentável do Brasil

O Centro Universitário Facens alcançou mais um marco importante em sua trajetória: foi reconhecido mais uma vez como a universidade particular mais sustentável do Brasil, segundo o ranking UI GreenMetric 2024. No cenário global e regional, os resultados também impressionam:

- 29º lugar na América Latina;
- 6º lugar entre todas as universidades brasileiras;
- Entre 12% das universidades do mundo mais sustentáveis.

Além disso, a Facens se destacou no eixo de Energia e Mudanças Climáticas, alcançando o 1º lugar no Brasil e o 6º lugar na América Latina, confirmando sua liderança em ações voltadas à redução de emissões de carbono, eficiência energética e combate às mudanças climáticas.



Para saber mais sobre a premiação no UI GreenMetric 2024,

acesse:



Florestas Inteligentes alcançou o prêmio máximo no QS Reimagine Education Awards e o ouro na categoria Sustainability in Education Action

O projeto Florestas Inteligentes, que conecta universitários de diferentes áreas para criar soluções sustentáveis que beneficiam diretamente comunidades da Mata Atlântica e Amazônia, vem sendo reconhecido internacionalmente nos últimos anos. Em 2024, em sua segunda participação no QS Reimagine Education Awards, a iniciativa alcançou o prêmio máximo, o Global Education Awards 2024, e o ouro na categoria Sustainability in Education Action. A premiação foi realizada em Londres, Reino Unido, e Vitor Belota, Head de Sustentabilidade e Educação Inovadora, esteve presente.

O prêmio recebeu 1.300 inscrições de universidades de 90 países, em mais de 18 categorias, e reconhece os pioneiros do setor educacional, promovendo uma comunidade de inovadores comprometidos em redesenhar a aprendizagem e as oportunidades de trabalho para as próximas gerações. Já a categoria conquistada celebra projetos

que implementaram ativamente a educação para a sustentabilidade, inspirando mudança tangível por meio de parcerias com a comunidade, em defesa de direitos e promovendo um futuro sustentável.



Acesse aqui o minidocumentário que registra toda a jornada do Florestas Inteligentes e **para saber mais sobre a premiação.**

Metrô Enlace venceu na Categoria Next Generational Learning and Skills, na premiação Green Gown 2024

O Green Gown 2024, que tem chancela da ONU Meio Ambiente, reconheceu o projeto Metrô Enlace do Laboratório de Colaboração Emocional (Enlace) do Centro Universitário Facens, que se juntou a universidades do Reino Unido e Singapura, sendo referência em práticas que impactam as próximas gerações.

Além do Enlace, o Laboratório de Inovação Social (LIS) e o projeto Florestas Inteligentes do Centro Universitário Facens já receberam reconhecimentos em 2020, 2021 e 2023.

Para saber mais sobre a premiação do Green Gown 2024, [acesse:](#)



Facens conquistou nota 5, a pontuação máxima que uma instituição pode alcançar, pelo MEC

O Centro Universitário Facens se credencia com nota 5 em 2024, a pontuação máxima que uma instituição pode alcançar, pelo MEC.



Os cursos de Enfermagem e Biomedicina também receberam a nota máxima, 5, na avaliação de reconhecimento de curso pelo Ministério da Educação (MEC), em 2024. Os dois cursos tiveram as primeiras turmas iniciadas no primeiro semestre de 2022 e já são destaque pela excelência dos estudantes em campos de prática externa.

Para saber mais sobre a pontuação do MEC, acesse:



Guia Quero | Estadão

A Facens conquistou novas estrelas no Guia da Faculdade Quero | Estadão na avaliação de 2024 e soma mais de **230 estrelas** no Guia!

Para saber mais sobre a pontuação Guia Quero | Estadão, acesse:



Melhores cursos de Sorocaba:



GUIA QUERO ESTADÃO DA FACULDADE Análise e Desenvolvimento de Sistemas Tecnológico ★★★★★ Centro Universitário Facens Sorocaba 2024	GUIA QUERO ESTADÃO DA FACULDADE Engenharia Civil Bacharelado ★★★★★ Centro Universitário Facens Sorocaba 2024	GUIA QUERO ESTADÃO DA FACULDADE Engenharia de Computação Bacharelado ★★★★★ Centro Universitário Facens Sorocaba 2024
GUIA QUERO ESTADÃO DA FACULDADE Engenharia de Produção Bacharelado ★★★★★ Centro Universitário Facens Sorocaba 2024	GUIA QUERO ESTADÃO DA FACULDADE Engenharia Elétrica Bacharelado ★★★★★ Centro Universitário Facens Sorocaba 2024	GUIA QUERO ESTADÃO DA FACULDADE Engenharia Mecânica Bacharelado ★★★★★ Centro Universitário Facens Sorocaba 2024
GUIA QUERO ESTADÃO DA FACULDADE Engenharia Mecatrônica Bacharelado ★★★★★ Centro Universitário Facens Sorocaba 2024	GUIA QUERO ESTADÃO DA FACULDADE Engenharia Química Bacharelado ★★★★★ Centro Universitário Facens Sorocaba 2024	GUIA QUERO ESTADÃO DA FACULDADE Jogos Digitais Tecnológico ★★★★★ Centro Universitário Facens Sorocaba 2024

Premiação no Fab City Awards 2024 pela Melhor Tecnologia com o projeto Smart Campus® Facens

A cada ano, o Fab City Awards homenageia iniciativas e projetos que desenvolvem soluções criativas para os desafios urbanos e rurais mais urgentes. O Centro Universitário Facens foi premiado na categoria de Melhores Tecnologias com o projeto Smart Campus® Facens.

O Smart Campus® Facens funciona como um campo experimental para a implementação de conceitos de Cidade Inteligente e sustentável. O *campus inteligente* integra uma variedade de tecnologias emergentes e práticas sustentáveis, estabelecendo-se como o primeiro *sandbox* de Cidades Inteligentes do Brasil.

Para saber mais sobre a premiação no Fab City Awards 2024, [acesse](#):



Facens recebeu o “Selo Instituição Socialmente Responsável” 2023/2024

A 19ª edição da Campanha Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, realizada pela ABMES (Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior), concedeu à Facens o “Selo Instituição Socialmente Responsável” 2023/2024.

RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS IES



certificação  **ABMES®**

A certificação tem como objetivo mostrar à sociedade que a instituição promove ações com foco no bem-estar social e no desenvolvimento sustentável da comunidade na qual está inserida.

Para saber mais sobre o Selo Instituição Socialmente Responsável, [acesse](#):



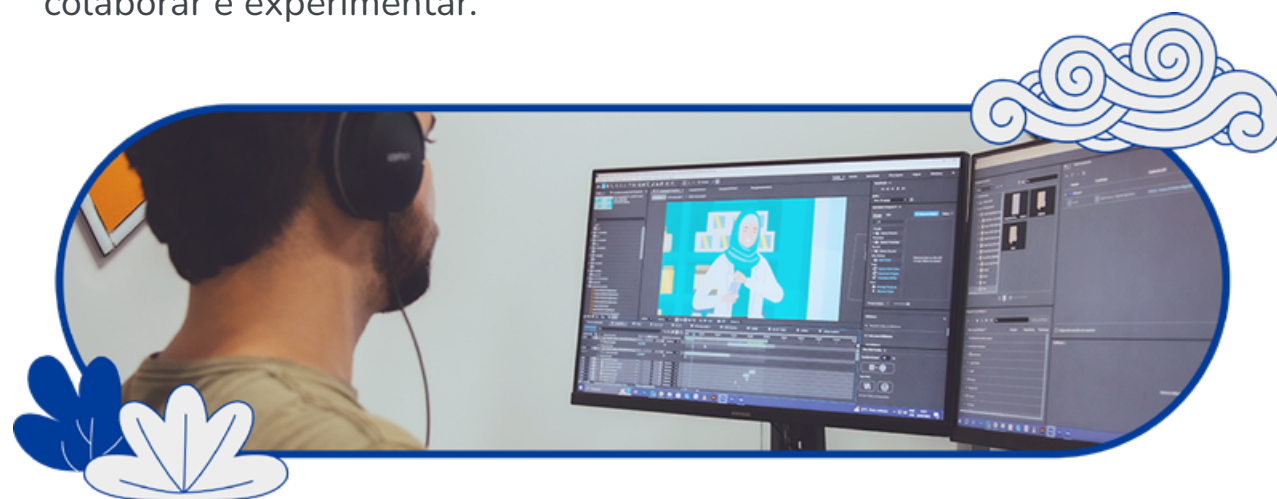
ED+ Content Hub



Um hub de conteúdo,
um centro de inovação,
um estúdio criativo.

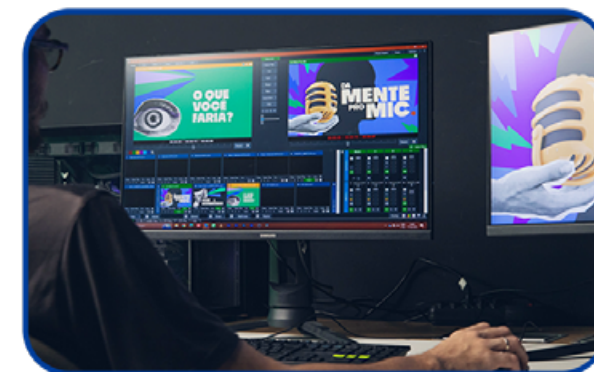
Em um mundo digital dominado por informação, conectividade e constante mudança, a **ED+ Content Hub** surge como uma mente inquieta e muito curiosa. Exploramos processos criativos, tecnologias e formatos, tudo com um propósito: oferecer soluções de aprendizagem e de comunicação que impactem a realidade das pessoas.

Desde 2019, a ED+ prioriza criatividade e inovação como características fundamentais do seu processo de desenvolvimento. Cada trabalho nos traz um novo desafio e nos instiga a criar de modo diferente. Por isso, vivemos intensamente processos criativos e somos consumidores vorazes da cultura digital. Amamos ouvir, aprender, colaborar e experimentar.



A identidade de nossos parceiros é parte essencial em nossos projetos. Nós os inserimos desde o início em nossa cultura de criação, e é assim que entregamos soluções e experiências inovadoras, criativas e eficientes.

Atualmente, a ED+ possui quatro segmentos criativos: **EdTech**, **Editora**, **Produtora Audiovisual** e **Estúdio Criativo**.



Você tem em mãos a quarta edição do Relatório de Sustentabilidade, produzido, desde sua concepção, pela ED+ Content Hub em parceria com o Departamento de Sustentabilidade da Facens. Esta obra mostra nossa essência e nosso compromisso em sermos criativos e inovadores a cada novo projeto.

Conheça mais
sobre a **ED+**
Content Hub:



RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE FACENS 2024

Autoria Ana Paula Leite | Arnaldo Prado | Felipe Hashimoto Fengler | Mabel Oliveira | Vitor Belota Gomes • **Validação** Thais Barros Beldi

Gestão Institucional

Reitoria Profa. Dra. Patrícia da Silva Klahr • **Pró-Reitoria Acadêmica e Diretoria de educação à distância** Prof. Msc. Luciano Freire • **Diretoria de Operações Acadêmicas** Profa. Dra. Sandra Bizarria Lopes Villanueva • **Gerência de Marketing e Inteligência de Mercado** Vanessa Augusta Scudeler • **Gerência de regulação e secretaria acadêmica** Profa. Msc. Ana Paula Matias • **Coordenação de Qualidade Acadêmica** Danielle Rachel dos Santos Carvalho

ED+ Content Hub

Gerência de Desenvolvimento de Conteúdo Profa. Dra. Claudia Regina Benedetti • **Conselho Editorial** Camila Carriel Martins Braga | Sarita dos Santos Carvalho • **Produção e Projetos** Mariana de Campos Barroso • **Design de Produto** Bárbara Ferreira Moro | Renata Aparecida Cunha Santos • **Qualidade editorial** Camila Carriel Martins Braga | Sarita dos Santos Carvalho | Marcelo Silvano Madeira • **Design Educacional** Camila Carriel Martins Braga • **Ilustração** Bárbara Ferreira Moro | Guilherme Oliveira Nascimento • **Diagramação** Bárbara Ferreira Moro | Guilherme Oliveira Nascimento • **Revisão** Deyse Libano Heitor | Giovana Ferreira • **Desenvolvimento Web** Crystian da Silva Passerini Dias • **Produção Multimídia** Carina Macedo Martini | João Victor Novembrini | Tulio Franco da Mata Heitor

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA “BIBLIOTECA FACENS”

Eliane da Rocha CRB 8062/8ª
Bibliotecária Responsável

R382

Relatório de Sustentabilidade Facens 2024 [recurso eletrônico] / Ana Paula Leite ... [et al.]; ed. ED+ Content Hub Facens – Sorocaba, SP: Centro Universitário Facens, 2025.
1 E-book; (PDF). il.

Inclui bibliografia

ISBN

Modo de acesso: restrito

1. Sustentabilidade. 2. ODS. 3. Educação ambiental. 4. Cidadania. 5. Responsabilidade social das empresas. I. Leite, Ana Paula. II. Prado, Arnaldo. III. Fengler, Felipe Hashimoto. IV. Oliveira, Mabel. V. Gomes, Vitor Belota. VI. Ed+ Content Hub Facens. VII. Centro Universitário Facens. VIII. Título.

CDD 304

Todos os direitos desta edição são reservados ao Centro Universitário Facens. Nenhuma parte da obra “Relatório de Sustentabilidade Facens 2024” poderá ser reproduzida ou transmitida sem autorização prévia. A violação dos direitos autorais é crime estabelecido pela Lei n.º 9.610/98 com punição de acordo com artigo 184 do Código Penal. Todas as imagens, vetores e ilustrações são creditados ao Shutterstock Inc. e ao Envato Elements, salvo quando indicada a referência.

Centro Universitário Facens: Rodovia Senador José Ermírio de Moraes, 1425, Castelinho km 1,5 – Alto da Boa Vista – Sorocaba/SP. CEP: 18087-125. Tel.: 55 15 3238 1188 / email: facens@facens.br