



# Relatório de Sustentabilidade

## Facens 2023



Acesse também  
a versão on-line:





**Relatório de  
Sustentabilidade  
Facens 2023**





# Sumário

Manifesto, **04**

A Facens, **06**

Smart Campus® Facens, **09**

Pilares da Sustentabilidade, **27**

**Pilar Ambiental, 30**

**Pilar Educação  
para um futuro sustentável, 46**

**Pilar Social, 84**

**Pilar Econômico, 110**

**Prêmios e reconhecimentos, 126**

“A revolução da sustentabilidade será orgânica. Surgirá das visões, percepções, experimentos e ações de bilhões de pessoas. O ônus de fazer isso acontecer não está nos ombros de nenhuma pessoa ou grupo. Ninguém receberá o crédito, mas todos podem contribuir.”

- Donella Meadows



## Manifesto

*“A rapidez com que avançamos, nas últimas décadas, nas questões tecnológicas e científicas traz prós e contras. Não obstante, é nítido que o resultado do que estamos vivenciando atualmente é um descompasso entre a ganância e a responsabilidade perante si próprio, seus pares, as próximas gerações e todos os seres vivos desse planeta.*

*O grande defeito de muitos seres humanos é achar que não fazem parte da natureza, que estão acima de tudo e de todos e que o planeta está aqui para servi-los.*



*É claro que todos procuramos pela felicidade e pelo melhor para nossas famílias, mas qual é o sentido desses desejos se o planeta onde vivemos não está saudável? Como ser feliz se tudo ao nosso redor está desmoronando, com tantas tragédias e desigualdades sociais?*

*Como pessoas, profissionais e cidadãos do mundo, a nossa busca, enquanto humanidade, é pelo equilíbrio e pela regeneração do planeta.*

*Todos temos o poder de sermos agentes de mudança e somente juntos conseguiremos mitigar as projeções dos desafios sistêmicos que enfrentamos.*

*É responsabilidade de qualquer instituição de ensino promover o desenvolvimento de seres humanos mais conscientes, atualizados, realistas e com senso crítico dos impactos das suas ações. E esse é o legado que a Facens pretende deixar.”*

**Thais Barros Beldi — Diretora de Estratégia e Inovação**

## Relatório de Sustentabilidade

Com o Relatório de Sustentabilidade do Centro Universitário Facens, demonstramos o empenho da instituição em estar alinhada com a Agenda 2030 da ONU (Organização das Nações Unidas). Nele, você poderá conhecer nossos pilares de sustentabilidade e principais abordagens referentes ao tema, acompanhar nosso progresso e, por meio do conceito Smart Campus®, entender como a sustentabilidade é implantada no nosso cotidiano. Convidamos você a fazer parte desse movimento. Vamos lá?



## A Facens

Fundada em 1976, a Facens teve seu início como um colégio técnico e se tornou a primeira instituição de ensino superior na área de Engenharia na cidade de Sorocaba. Nesses 48 anos de existência, estivemos sempre em franco desenvolvimento. Hoje, temos 18 cursos de graduação nas áreas de Engenharia, Arquitetura, Tecnologia e Saúde, além de cursos de pós-graduação, MBAs e especializações.

Nosso nível de ensino é reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC). Somos nota máxima (5), portanto, de acordo com os seus indicadores, somos uma das melhores instituições de ensino superior do Brasil. Em 2024, inauguramos o curso de Medicina, também com nota máxima, ampliando mais ainda o impacto da Facens na região.

Além disso, somos um Smart Campus®, conceito inovador de *campus* inteligente patenteado pela Facens. Em 2022, fomos reconhecidos pela segunda vez consecutiva, pelo Ranking Internacional UI GreenMetric, como a instituição de ensino superior particular mais sustentável do Brasil. Apoiamos os movimentos Capitalismo Consciente Brasil e Economia Circular e nos tornamos signatários do Pacto Global da ONU, o que evidencia a importância da sustentabilidade para a organização.

Tudo isso vai ao encontro do nosso principal objetivo, que é desenvolver cidadãos e profissionais mais conscientes e sustentáveis, que estejam preparados para lidar com os desafios sociais, econômicos e ambientais do nosso planeta.

## Depoimento

*“Muitas vezes, a sociedade culpa o sistema e coloca a responsabilidade dos problemas ou das soluções nas mãos do outro. Mas por trás de toda tecnologia, de cada decisão corporativa e de qualquer empreendimento, sempre está o pensamento de alguém que se transformou em ação. Tudo começa no indivíduo.*

*Como disse Paul Polman, ex-CEO da Unilever: ‘A grande crise que enfrentamos hoje é uma crise de valores, ganância, poder e ego. Não haverá dinheiro ou tecnologia capazes de resolver os desafios atuais se não elevarmos o nível de consciência’.*



*Por isso, aqui na Facens, estamos comprometidos na missão de desenvolver alunos com pensamento crítico, competências socioemocionais, consciência elevada e conhecimento técnico para que de fato estejam preparados para encontrar soluções práticas para os grandes desafios que enfrentamos como humanidade.”*

**Vitor Belota — Head de Sustentabilidade**

# Autores do relatório



**Vitor Belota**  
Head de  
Sustentabilidade



**Mabel Oliveira**  
Analista de  
Sustentabilidade  
e Comunicação



**Felipe Fengler**  
Professor de  
Engenharia e  
Sustentabilidade



**Arnaldo Prado**  
Analista de  
Sustentabilidade



**Maurício Tolotto**  
Analista de  
Sustentabilidade



# Smart Campus® Facens

Idealizado em 2014, o Smart Campus® Facens destaca-se por transformar nosso *campus* em um grande laboratório vivo, com foco no estudo e na implementação de soluções inovadoras voltadas ao desenvolvimento de Cidades Humanas, Inteligentes e Sustentáveis.



Consideramos todo o nosso ecossistema e atuamos de forma multidisciplinar e integrada com os demais Centros de Inovação e departamentos do Centro Universitário Facens.

Devido ao nosso pioneirismo, somos detentores do registro de marca Smart Campus®, que se tornou uma terminologia utilizada e replicada em universidades e complexos nacionais e internacionais.

## Eixos de atuação



Os projetos desenvolvidos dentro do Smart Campus® Facens são divididos em nove eixos de atuação, diretamente conectados aos Pilares de Sustentabilidade do *campus* Facens, aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da ONU e aos conceitos ESG (*Environment, Social and Governance*), que compreendem as áreas Ambiental, Social e Governança.



## Smart Lab Facens

O Smart Lab é o Centro de Inovação responsável por todo o processo de pesquisa, desenvolvimento, testes, análises e governança das soluções aplicadas no *campus* inteligente da Facens.

Desde a criação do Smart Lab, foram implementados mais de 350 projetos e diversos tipos de dispositivos de IoT (Internet das Coisas).

Todas essas realizações permitiram o reconhecimento do *campus* como Centro de Referência de IoT e Tecnologias 4.0 do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação do Brasil.



O Smart Lab também possui um papel de pesquisa e disseminação de conhecimento dentro do conceito de Cidades Inteligentes, fazendo elo entre a academia, o mercado, os órgãos do setor público e a sociedade como um todo, uma vez que também é gerador de conteúdos acadêmicos para estudantes da graduação, pós-graduação, ensinos

fundamental e médio, fomentando o desenvolvimento desses discentes, não só como profissionais, mas também como cidadãos.

Para auxiliar na Governança do Smart Campus® Facens, o Smart Lab possui um grande *dashboard* com informações de projetos implementados no *campus*, simulando uma Central de Controle e Operações (CCO).



Para gerenciar essa ferramenta, há uma equipe interna especialista na integração dos diferentes protocolos de comunicação dos dispositivos, dentre os quais destacam-se LoRa, Bluetooth, ZigBee, Wireless, 5G, entre outros, o que permite a atualização constante em relação às tecnologias do mercado.

O *dashboard* também serve como ferramenta para estudantes, professores e pesquisadores no desenvolvimento de projetos, pois é uma plataforma de coleta, armazenamento e transformação de dados.

## Destques de 2023

### Projetos

#### Programa de Gerenciamento de Energia (PGE)

O Programa de Gerenciamento de Energia (PGE) do Smart Campus® Facens foi uma iniciativa projetada para fomentar práticas de gestão de energia mais eficazes, revitalizando simultaneamente a Comissão Interna de Conservação Energética (CICE). Essa iniciativa foi uma resposta direta à demanda por melhorias no sistema de monitoramento e gestão dos dados de energia, objetivando aprimorar a precisão dos registros de geração e consumo de energia apresentados no *dashboard* do Smart Lab do *campus* Facens.



O PGE foi estruturado sobre três pilares estratégicos fundamentais:



**Diagnóstico energético**

Realiza um levantamento minucioso do consumo de energia, fornecendo uma base sólida para a análise.



**Controle dos índices**

Emprega uma análise rigorosa e um monitoramento contínuo para gerenciar eficientemente os indicadores de energia.



**Comunicação do programa**

Promove ativamente o programa e seus resultados, incentivando a conscientização e o engajamento com a eficiência energética.



Essa metodologia holística não somente buscou a redução no consumo de energia, como também promoveu a transformação do *campus* em um ambiente mais sustentável e energeticamente responsável, alinhando-se com as metas de sustentabilidade global e reforçando o compromisso do *campus* com práticas ambientais sustentáveis.

**Integração das usinas fotovoltaicas**

O *campus* Facens se destaca na adoção de soluções sustentáveis e na promoção de energias renováveis, com duas usinas fotovoltaicas em operação — a primeira inaugurada em 2016 e a segunda no final de 2022. O projeto de integração das usinas fotovoltaicas visa aprimorar a gestão e o monitoramento da produção de energia solar, sendo hoje responsáveis por 19% da energia utilizada no *campus*.



Esse projeto foi executado seguindo um plano estruturado, dividido em etapas-chave:



**Mapeamento e avaliação das usinas**

Inicialmente, foi feito um levantamento detalhado das características técnicas e dos sistemas de monitoramento de ambas as usinas, identificando pontos de sinergia e áreas que requeriam ajustes para a integração.



2

**Unificação dos sistemas de dados**

A segunda etapa foi a harmonização dos sistemas de coleta de dados, assegurando que as informações geradas por ambas as usinas fossem compatíveis e que se integrassem de forma eficaz ao *dashboard* do Smart Lab.

3

**Desenvolvimento e implementação de interface de visualização**

Por fim, foi desenvolvida uma interface dedicada no *dashboard* do Smart Lab, projetada para exibir de maneira clara e acessível as informações combinadas de produção de energia e eficiência das usinas.

**Sistema de alerta meteorológico**

O *campus* da Facens possui uma estação meteorológica avançada, que fornece dados climáticos valiosos para a instituição. O projeto visa maximizar o uso desse recurso e da base de dados acumulada para desenvolver sistemas de suporte à decisão para a governança do *campus*.



Especificamente, objetiva gerar alertas para eventos climáticos extremos que possam afetar a drenagem, causar escassez de água ou influenciar a gestão da irrigação e o crescimento das plantações.

Para alcançar esses objetivos, o projeto foi dividido em três fases principais:

1

**Avaliação das variáveis e revisão histórica dos dados**

Essa fase inicial focou na identificação e no exame das variáveis meteorológicas disponíveis, assim como na análise do histórico de dados coletados pela estação.

2

**Análise de consistência dos dados**

Realizou-se uma verificação minuciosa da qualidade e confiabilidade dos dados coletados para assegurar a precisão das informações utilizadas nas fases subsequentes.

3

**Desenvolvimento de sistemas para integração ao Dashboard do Smart Lab**

Desenvolveu-se um sistema inovador integrado ao *dashboard* existente, melhorando a capacidade de monitoramento e resposta a condições climáticas adversas.

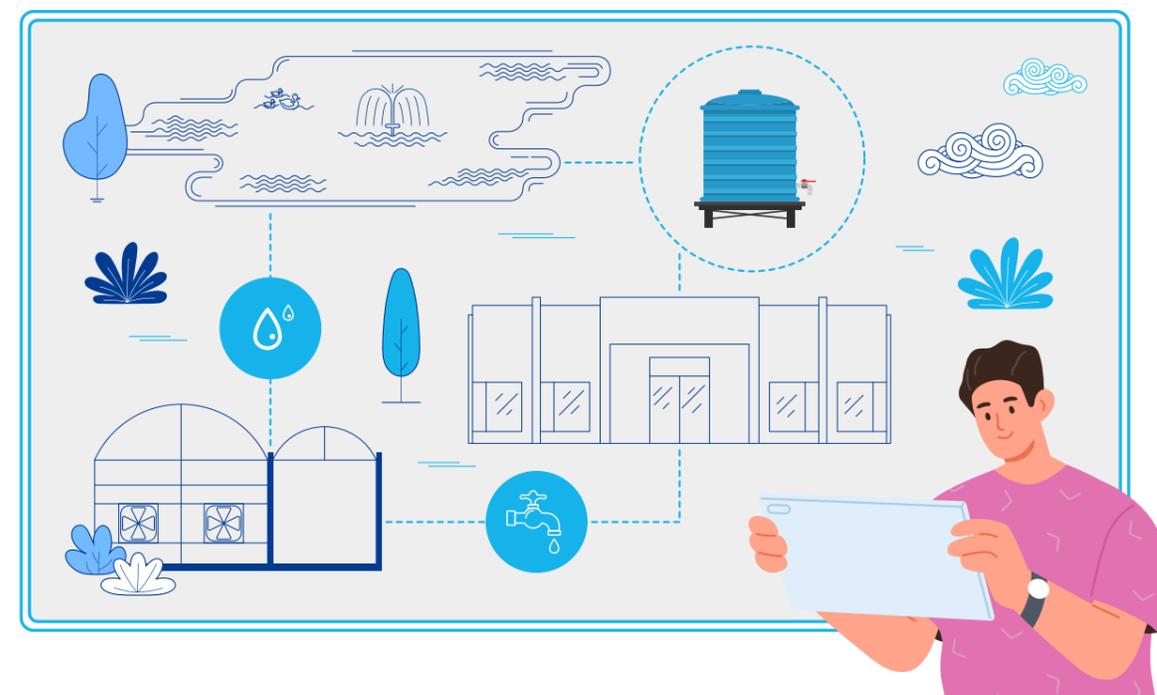
## Monitoramento da Outorga



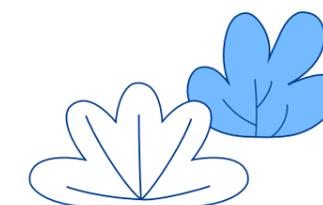
O Centro Universitário Facens implementou com sucesso um projeto avançado de monitoramento do sistema de abastecimento de água, composto por quatro fontes principais: o ponto de distribuição do SAAE (Serviço Autônomo de Água e Esgoto), um poço artesiano, um poço caipira e um lago. Cada fonte é monitorada por hidrômetros de última geração, que fornecem dados de consumo em tempo real, já integrados ao *Dashboard* do Smart Lab. É importante ressaltar que as captações do poço artesiano, do poço caipira e do lago são reguladas por outorgas, estabelecendo limites diários de consumo e tempo máximo de uso.

O projeto teve como objetivo aprimorar o sistema de monitoramento existente, organizando e simplificando a visualização das informações de consumo de água.

Uma das inovações mais significativas foi a criação de sistemas de alerta que aprimoram a governança do consumo de água, servindo tanto para a análise estratégica — avaliando a necessidade de solicitar aumentos nas outorgas — quanto para o controle operacional — auxiliando no dimensionamento adequado do sistema.



Com esse projeto, a Facens reforça seu compromisso com a gestão sustentável dos recursos hídricos, estabelecendo um modelo de monitoramento e governança de água eficaz e inovador no Smart Campus®.

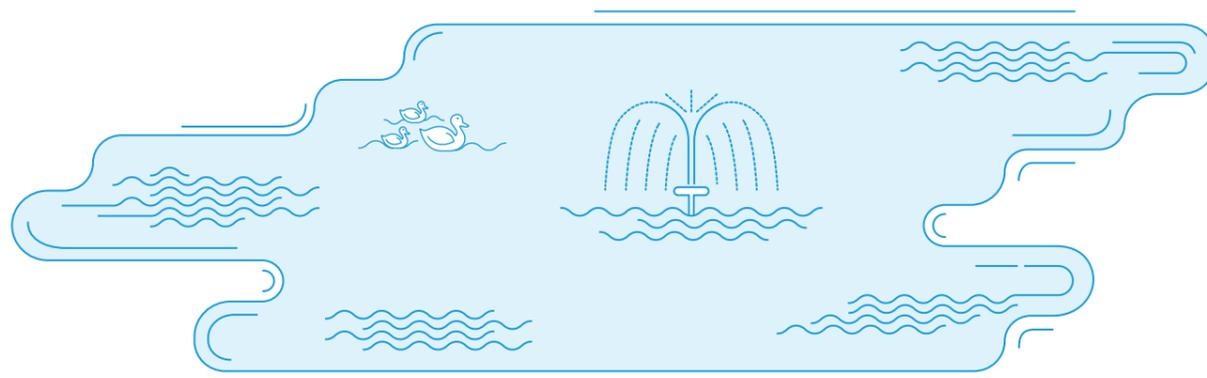


## Monitoramento do nível do riacho do *campus* Facens

O projeto é uma iniciativa que visa avaliar as variações hidrológicas, com foco no parâmetro da lâmina d'água do riacho que percorre o *campus*. Esse estudo é complementado por monitoramentos adicionais no lago da Facens, integrando diversos dados para criar modelos preditivos e emitir alertas para prevenir riscos de transbordamento.

Os dados coletados e analisados pelo projeto permitem antecipar possíveis eventos de inundação, identificar padrões para a emissão de alertas de forma proativa e adotar estratégias eficazes de gestão da água. Isso incluiu ajustes no consumo e na reserva de água do *campus*, melhorando significativamente a capacidade de resposta a desafios que podem comprometer o sistema de drenagem, causar escassez de água ou demandar mudanças nas práticas de manejo hídrico.

Assim, o “Monitoramento do nível do riacho no *campus* Facens” reforça a resiliência do *campus* às variações hidrológicas e estabelece um modelo de gestão de recursos hídricos que pode ser replicado por outras instituições e comunidades que enfrentam desafios similares.



## Realizações

Acesse aqui para saber mais sobre todas as realizações



Janeiro

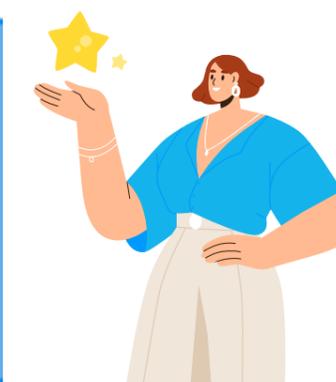
### Premiação do Brasil Digital Para Todos



No dia 16 de janeiro de 2023, a Profa. Dra. Regiane Relva Romano recebeu o prêmio de Embaixadora do Brasil Digital por suas contribuições para o avanço digital do país e para a consolidação do movimento Brasil Digital para Todos.

Fevereiro

### LEAP 2023



Na conferência LEAP 2023, realizada em Riyadh (capital saudita), a Profa. Dra. Regiane Relva Romano, diretora do Smart Lab Facens, participou do painel que tratou os seguintes temas: Ninguém fica para trás, Acessibilidade, Inclusão e Construção de uma cidade centrada no ser humano (tradução livre para “*No One Left Behind, Accessibility, Inclusiveness, Building a Human-Centric City*”), ao lado de importantes painelistas de outros países.

Março

## Smart City Expo Curitiba

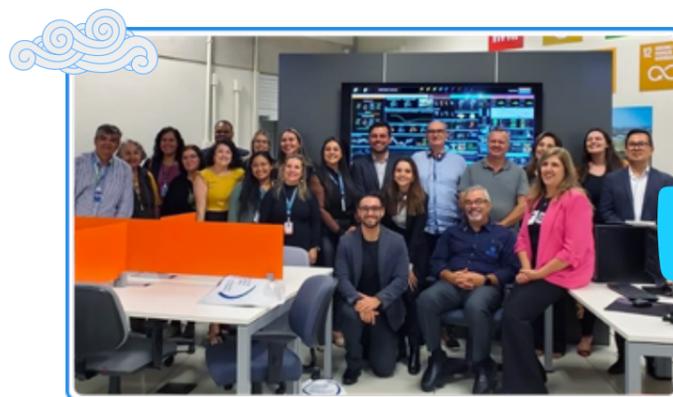


O Smart Campus® Facens participou, entre os dias 22 e 24 de março de 2023, do Smart City Expo Curitiba, um dos principais eventos sobre Cidades Inteligentes e soluções urbanas. Essa edição abordou temas como transporte, infraestrutura, tecnologia e segurança

(incluindo Big Data, blockchain e segurança cibernética). Realizado em parceria com a Fira Barcelona, o evento reuniu especialistas para discutir soluções para um futuro urbano mais sustentável.

Abril

## Encontro entre Alumnis Facens e alunos do MBA em Gestão e Inovação em Cidades Inteligentes



Organizado pela Profa. Me. Karina Leonetti e pela Profa. Dra. Regiane Relva Romano, o evento Sorocaba 2050, que ocorreu em abril de 2023, contou com a participação de alunos do MBA em Gestão e Inovação em Cidades Inteligentes, que interagiram com os Alumnis da Facens para explorar parcerias e colaborações. Na ocasião, os participantes puderam conhecer a sala do Smart Campus® Facens no Parque Tecnológico de Sorocaba.

## CSC GovTech



Representando o Smart Campus® Facens, a Profa. Dra. Regiane Relva Romano participou do painel "Conectividade e redes", no evento GovTech realizado em abril de 2023 pelo *Connected Smart Cities* (CSC), em que foram apresentadas iniciativas referentes ao 5G e seu papel nas soluções voltadas a Cidades Inteligentes.

Mai

## Palestra Smart City Business America



A Profa. Dra. Regiane Relva Romano participou do Smart City Business Brazil Congress 2023, em uma mesa a respeito da importância do fortalecimento dos parques tecnológicos para o desenvolvimento de soluções e sua adoção para a transformação digital nas cidades brasileiras. O evento reuniu empresas de inovação, prefeitos, secretários, governadores e todo o ecossistema voltado às Cidades Inteligentes.

Junho

## Imaginal Transformation



Representando o Smart Campus® Facens, a Profa. Dra. Regiane Relva Romano, juntamente com Thais Beldi (mantenedora da Facens), Vitor Belota (coordenador de Sustentabilidade), Rodolfo Pinelli (coordenador da ED+), Natália Marangão (coordenadora do FACE) e Wilson Júnior (coordenador do LIGA), participaram de um workshop intensivo sobre Liderança Imaginal, inspirado no livro *Becoming Imaginal*, de Tom Rudmik. O evento, realizado em 13 de junho, focou em aprimorar a percepção pessoal, a criatividade e o crescimento individual.

## 1º Challenge Ibrawork



No dia 26 de junho, ocorreu o 1º Challenge Ibrawork para Cidades Inteligentes, um evento voltado para premiar startups que oferecem soluções inovadoras para Smart Cities nas áreas de mobilidade, segurança, infraestrutura, gestão de resíduos, operações municipais, planejamento, gestão, logística, e soluções ecológicas, visando a aprimorar a qualidade de vida nos centros urbanos.

Setembro

## IEREK – Climate Change Environmental Sustainability (CCES)

Representando o Smart Campus® Facens, a Profa. Dra. Regiane Relva Romano participou, no mês de setembro, da conferência IEREK, um fórum global para acadêmicos e pesquisadores debaterem estratégias contra as mudanças climáticas. Na ocasião, a professora expôs as contribuições e os projetos do Smart Campus® Facens, tanto internos quanto externos, voltados para o enfrentamento das questões climáticas.



Outubro

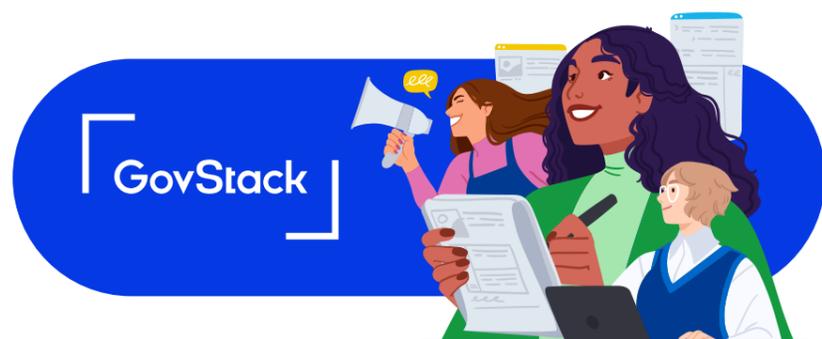
## I Módulo Internacional em Dubai



Em outubro, a Profa. Dra. Regiane Relva Romano levou cerca de 25 alunos do I Módulo Internacional em Gestão e Inovação em Cidades Inteligentes para Dubai, onde teve a oportunidade de palestrar pela 5ª vez na GITEX, um dos principais eventos de tecnologia do Oriente Médio, Norte da África e Sul da Ásia.

Novembro

## GovStack Women in Tech



Em novembro, representando o Smart Campus® Facens, a Profa. Dra. Regiane Relva Romano aceitou participar do GovStack Women in Tech 2023–2024, programa que visa capacitar mulheres na área de tecnologia com habilidades e conhecimentos para desenvolver, implementar e gerenciar serviços governamentais digitais, com o objetivo de melhorar a eficiência, o engajamento, a confiança e a satisfação dos cidadãos por meio da Abordagem GovStack.



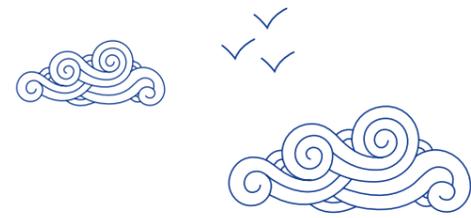
# Pilares da Sustentabilidade

No Centro Universitário Facens, a nossa maior missão é guiar nossos estudantes, professores e demais colaboradores para que desenvolvam uma visão sistêmica e entendam, de forma prática, a importância da sustentabilidade para a transformação do nosso presente e a construção do nosso futuro.

Por isso, promovemos uma educação alinhada com as necessidades sociais, ambientais e econômicas da nossa sociedade e do planeta.

Dessa forma, todos os projetos da instituição são divididos em quatro pilares: Social, Econômico, Ambiental e Educação para um futuro sustentável. Cada pilar é subdividido em temas prioritários, que estão diretamente conectados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).





## Conheça nossos eixos de atuação



Ambiental	Educação	Social	Econômico
 Energia e mudanças climáticas	 Qualidade de ensino	 Políticas de bolsas e acesso facilitado à educação	 Governança
 Natureza, ecossistemas e biodiversidade	 Pesquisa em sustentabilidade	 Saúde e bem-estar	 Ingresso e retenção de alunos
 Gestão de resíduos	 Extensão para sustentabilidade	 Equidade de gênero, raça e diversidade	 Integração com o mercado
 Uso sustentável de água	 Ações sociais e parcerias	 Empregabilidade e oportunidade de carreira	

# Pilar Ambiental



Como um *campus* inteligente e sustentável, o Centro Universitário Facens compreende que o cuidado com o meio ambiente depende da consciência de todos que vivem nesse espaço. Por isso, buscamos educar nossa comunidade e desenvolver soluções que minimizem e regenerem a degradação ambiental, potencializando o desenvolvimento humano e o bem-estar de todos os seres vivos.

O Pilar Ambiental é constituído por quatro eixos de atuação: **Energia e mudanças climáticas; Gestão de resíduos; Uso sustentável de água & Natureza, Ecossistemas e Biodiversidade.** Atuamos de forma sistêmica em cada eixo, com a adoção de práticas sustentáveis em nosso *campus*, com o objetivo de construir um futuro mais sustentável para todos. Esses temas englobam principalmente os ODS 6, 7, 13, 14 e 15.



### Eixos de atuação:



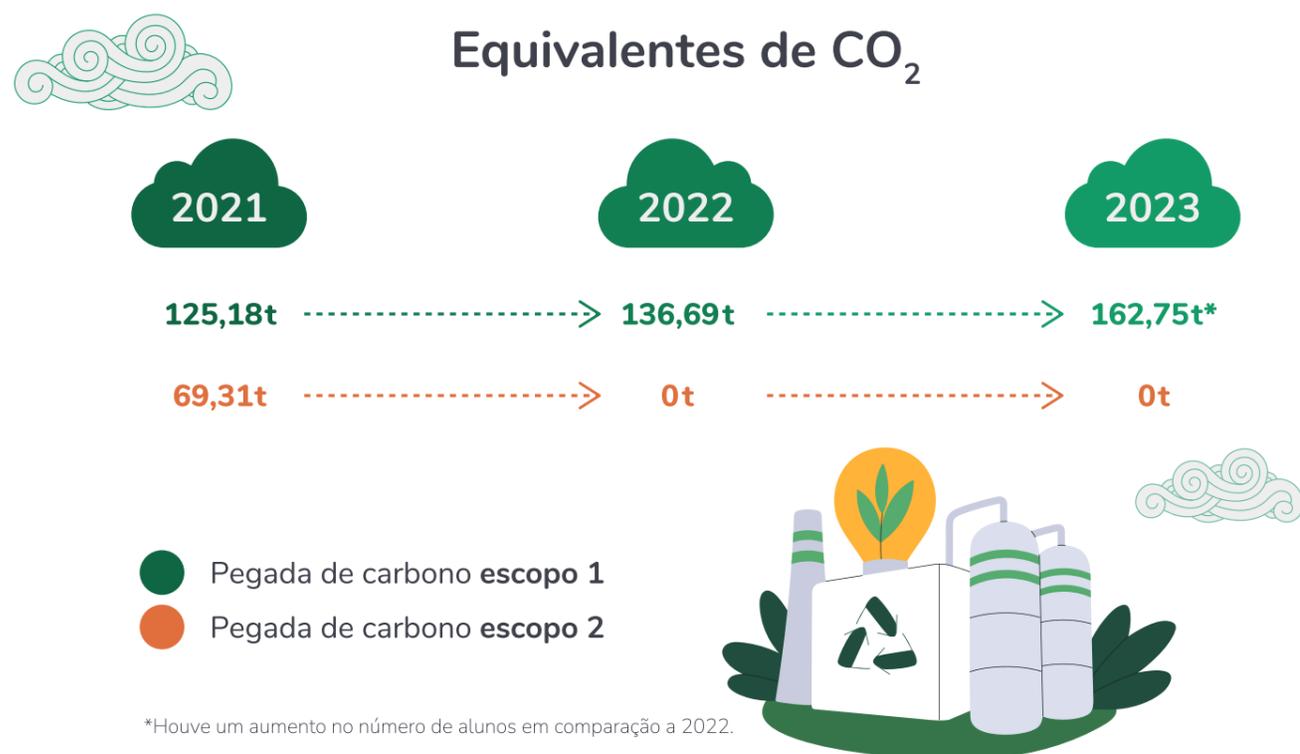
## Pegada de carbono

Tendo a consciência dessa problemática ambiental, estamos continuamente monitorando nossas emissões e buscando soluções para minimizar nossa pegada de carbono, que é a quantidade de gases de efeito estufa (GEE) que emitimos.

### O inventário de carbono é quantificado em dois escopos:

**Escopo 1:** combustão móvel para transportes em geral – frota operacional e circulação de veículos no *campus* em 2023 (colaboradores, alunos e visitantes) – foi de 162,75t equivalentes de CO<sub>2</sub>;

**Escopo 2:** emissões de gases de efeito estufa (GEE) provenientes da aquisição de energia elétrica consumida em 2023 foi de 0t equivalentes de CO<sub>2</sub>.



Emissões calculadas conforme os fatores de emissões do UI GreenMetric World University Rankings.

Emissões de escopo 2 foram neutralizadas a partir da aquisição de energia consumida de fontes renováveis no mercado livre de energia, a partir de 2022.



### Aquisição de energia contratada de fontes renováveis (I-REC)

Desde 2022, obtivemos um total de 979MWh de energia no mercado livre de energia, adquirindo 100% da energia consumida com origem em fontes renováveis. Com isso, acumulamos um total de 979 RECs em 2023.



O International REC Standard (I-REC) é um sistema global, com metodologia unificada, que certifica a origem da energia como sendo renovável. Os certificados REC representam que a quantidade de eletricidade adquirida e consumida foi gerada a partir de fontes renováveis (cada REC equivale a 1MWh de energia renovável consumida).

### Unidades experimentais para geração de energia renovável

O Centro Universitário Facens tem como missão buscar constantemente o desenvolvimento de novas soluções para a geração de energia limpa. Nosso objetivo é fornecer aos estudantes uma visão abrangente das tendências globais de geração de energia, bem como experiência prática no combate às mudanças climáticas, inovação e empreendedorismo.

Ao longo dos anos, temos desenvolvido uma variedade de soluções inovadoras, abrangendo diversas fontes de energia renovável. Entre essas soluções, destacam-se os projetos envolvendo:



**\*As unidades experimentais que produzem biogás, energia eólica, hidrelétrica e biodiesel não são conectadas a rede elétrica do campus.**

Esses projetos são conduzidos tanto no âmbito institucional, por meio de iniciativas lideradas pela Facens, quanto por nossos alunos, que têm a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos na prática, desenvolvendo projetos reais que contribuem para a busca por uma matriz energética mais sustentável.

Na Facens, acreditamos que a educação e a pesquisa desempenham um papel fundamental na promoção da inovação e no avanço das tecnologias voltadas para a geração de energia limpa. Ao capacitar nossos alunos com habilidades técnicas e conhecimentos avançados,

estamos preparando uma nova geração de profissionais para enfrentar os desafios ambientais e energéticos do futuro, ao mesmo tempo que impulsionamos o desenvolvimento socioeconômico sustentável de nossa comunidade e do mundo.

## Resíduos recicláveis



Na Facens, desviamos de aterros sanitários:

- 60,8% de todos os resíduos sólidos produzidos em 2021;
- 67,2% de todos os resíduos sólidos produzidos em 2022;
- 69,7% de todos os resíduos sólidos produzidos em 2023;
- Em 2023, **6.390kg** de resíduos sólidos foram reciclados.

## Resíduos orgânicos

Em 2023, com a nossa infraestrutura de compostagem, conseguimos manter 100% dos resíduos orgânicos produzidos na cantina e no restaurante longe dos aterros sanitários.

Em 2023 conseguimos **reaproveitar 1.147kg de resíduos alimentares.**

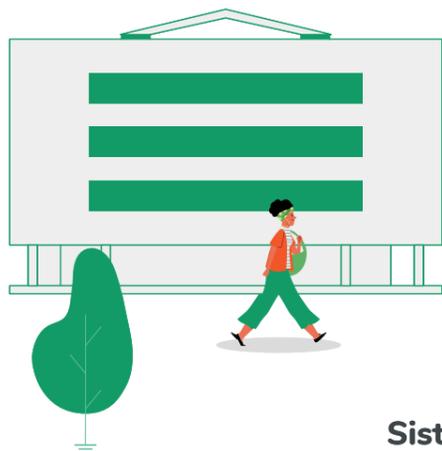
### Compostagem

Os resíduos alimentares remanescentes são utilizados em nosso biodigestor, produzindo biofertilizante e biogás. Os resíduos vegetais crus são misturados aos resíduos de poda das árvores para produção de um composto que é utilizado na Facens.

## Uso consciente de água



O Centro Universitário Facens foi reconhecido no UI GreenMetric Ranking de 2023, alcançando uma importante conquista ao receber a nota máxima nos indicadores relacionados à eficiência no uso da água e controle da poluição aquática em nosso *campus*.



### 100% de hidrômetros inteligentes

15 hidrômetros inteligentes instalados no Smart Campus®.



### Áreas verdes

100% da água utilizada na irrigação dos jardins da Facens é proveniente do lago.

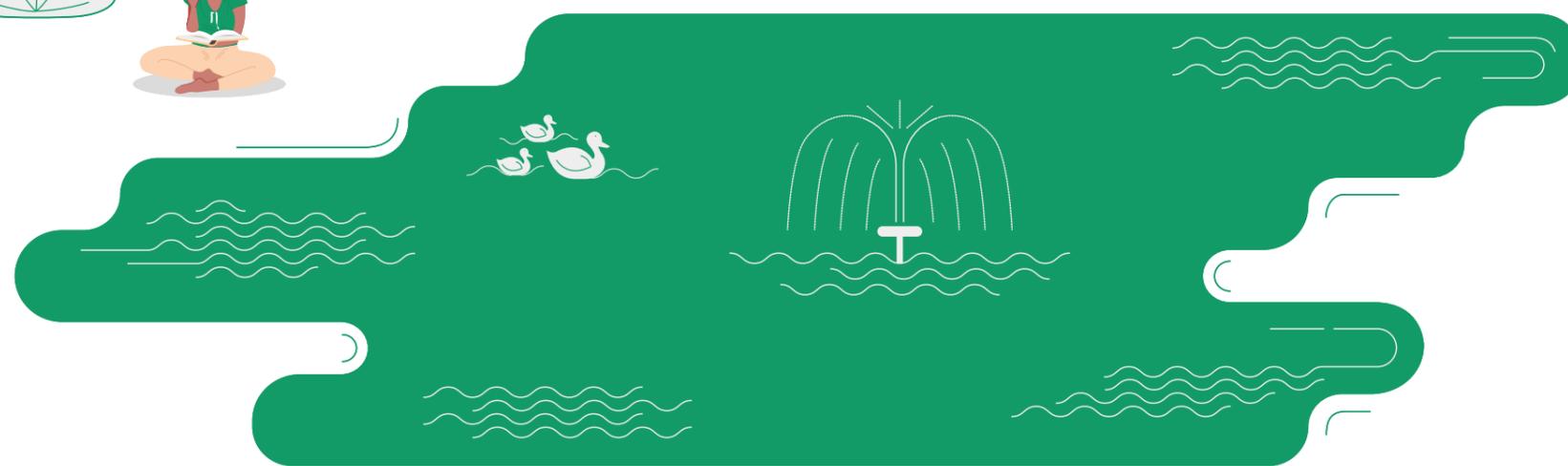
### Sistema de tratamento

100% da água consumida no campus é tratada internamente, inclusive a do lago.



### 100% de eficiência no uso da água

dos dispositivos sanitários e de irrigação.



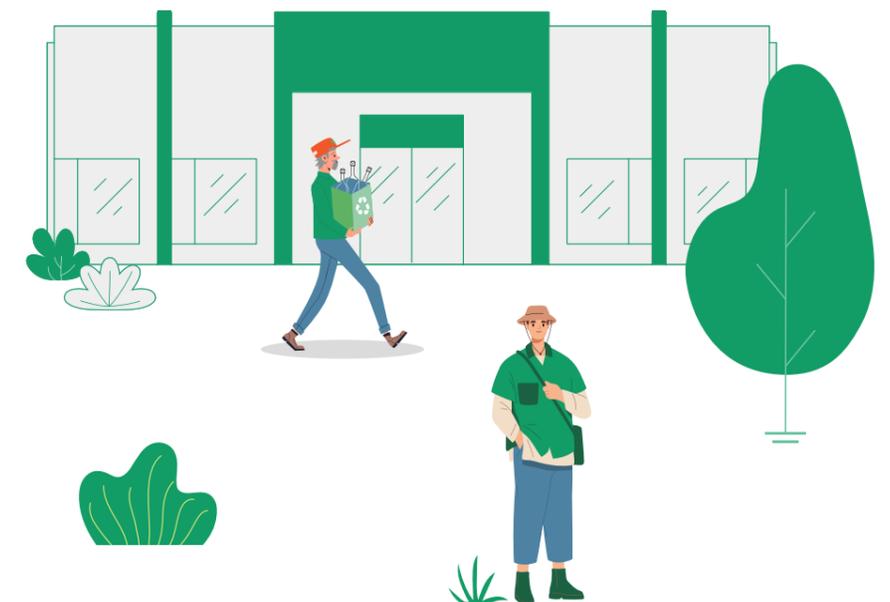
## Energia e mudanças climáticas

A mudança climática é considerada uma das maiores ameaças para o planeta e para a humanidade. Suas consequências já são vivenciadas em diversos aspectos de nossas vidas, desde nossa saúde até a economia global. No Centro Universitário Facens, adotamos uma série de iniciativas para a diminuição das emissões de gases de efeito estufa (GEE) de nossas atividades cotidianas, além de buscarmos o desenvolvimento e a implementação de novas tecnologias para a produção de energia limpa e renovável.



**“Mudar os sistemas de energia de combustíveis fósseis para renováveis, como solar ou eólica, reduzirá as emissões que impulsionam as mudanças climáticas. Mas temos que começar agora.”**

- Nações Unidas/ONU Brasil

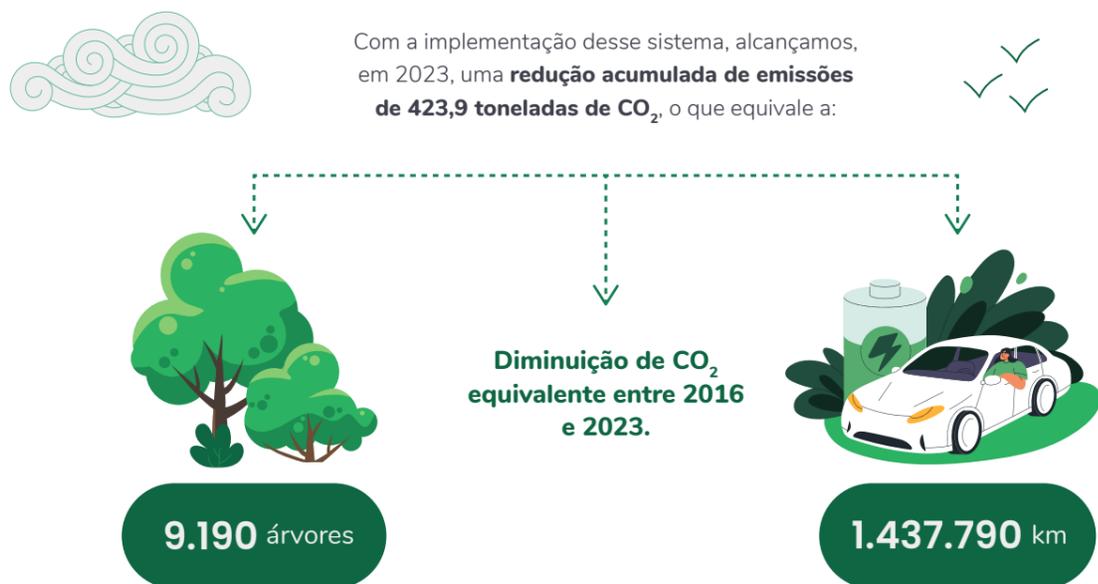


## Programas para redução de emissões de gases de efeito estufa

### Produção de energia limpa

Contamos com um sistema de geração de energia solar fotovoltaica com capacidade nominal de 225kWp; com isso, conseguimos gerar mais de 19% de toda a energia elétrica consumida pelo *campus* a partir dessa fonte renovável.

### Sistema de produção Fotovoltaico

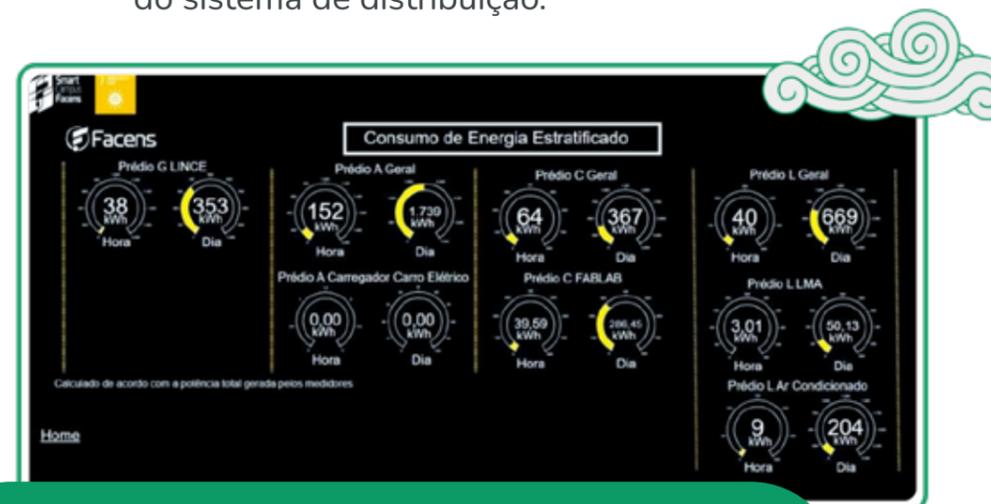


### Plano de eficiência energética

Em 2023, conseguimos uma importante conquista no Centro Universitário Facens: iniciamos a elaboração do nosso Plano de Eficiência Energética (PEE), por meio do desenvolvimento do sistema de controle e gerenciamento de todo o consumo de energia elétrica do nosso *campus*.

Com isso, podemos quantificar, de maneira precisa:

- Nosso consumo de energia estratificado a partir do sistema de distribuição.



Dessa forma, é possível identificar quais são os locais com maior consumo, reconhecer padrões, picos de consumo e planejar ações **para melhorar nossa eficiência energética**.

- A economia gerada pelo sistema fotovoltaico.



Assim, podemos compreender de maneira precisa nossa economia financeira pela geração de energia no sistema fotovoltaico, prezando não apenas a sustentabilidade ambiental, mas também a **sustentabilidade financeira de nossas operações**.

Tudo isso proporciona uma visão sistêmica e precisa de nosso consumo de energia, possibilitando a análise da eficiência dos sistemas de geração fotovoltaica individualmente e, no futuro, o aprimoramento da eficiência energética do Centro Universitário Facens.



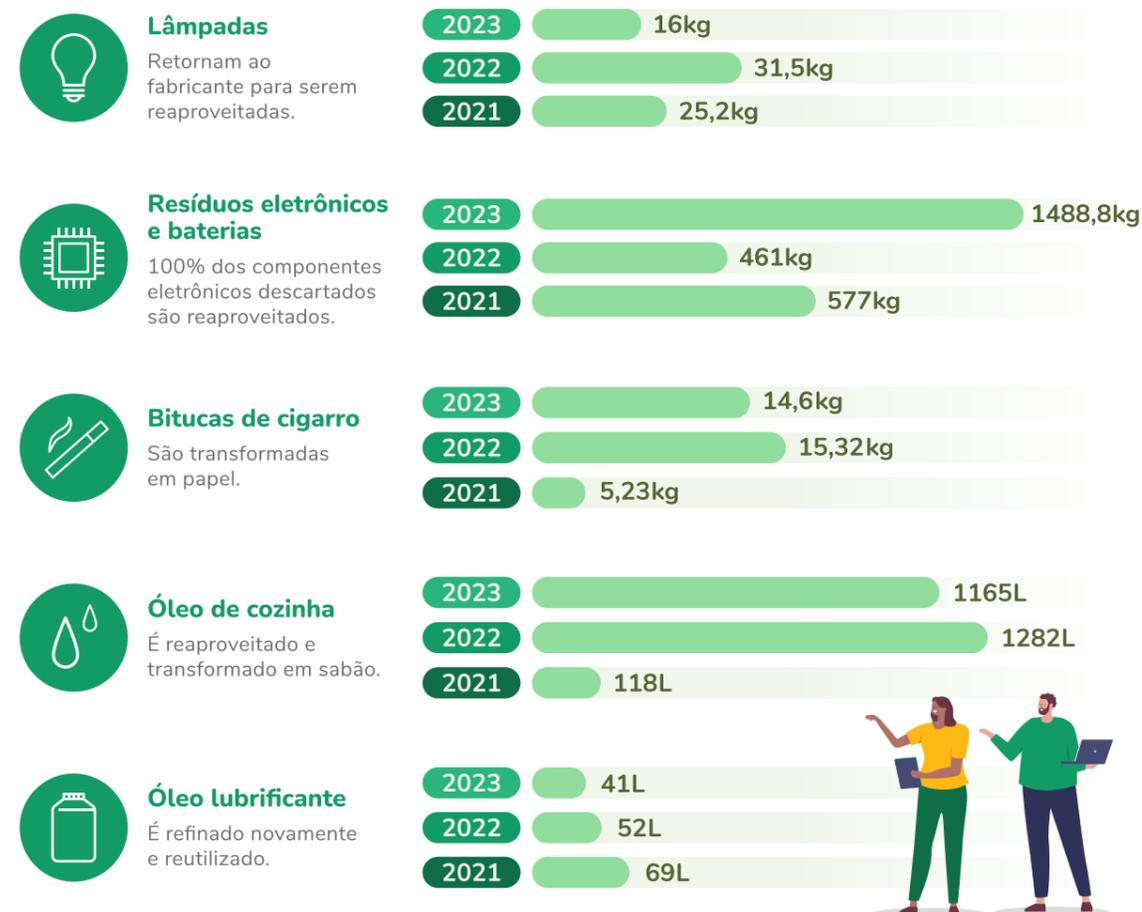
## Gestão de resíduos sólidos

O problema com os resíduos sólidos é uma preocupação em todos os setores, incluindo o educacional. Nossos desafios envolvem mudanças de postura institucional, atingindo paradigmas culturais, além da necessidade de inovação e comprometimento com a implementação dos 5Rs (Repensar, Recusar, Reciclar, Reduzir e Reutilizar).

No Centro Universitário Facens, buscamos minimizar a geração de resíduos e implementar práticas de gestão sustentáveis, como a redução, a reutilização, a reciclagem e a compostagem. Procuramos, continuamente, aprimorar nossos processos, incentivando a conscientização e a participação da comunidade universitária na gestão sustentável de resíduos.



### Confira como gerenciamos nossos resíduos:



## Ações para a nossa comunidade

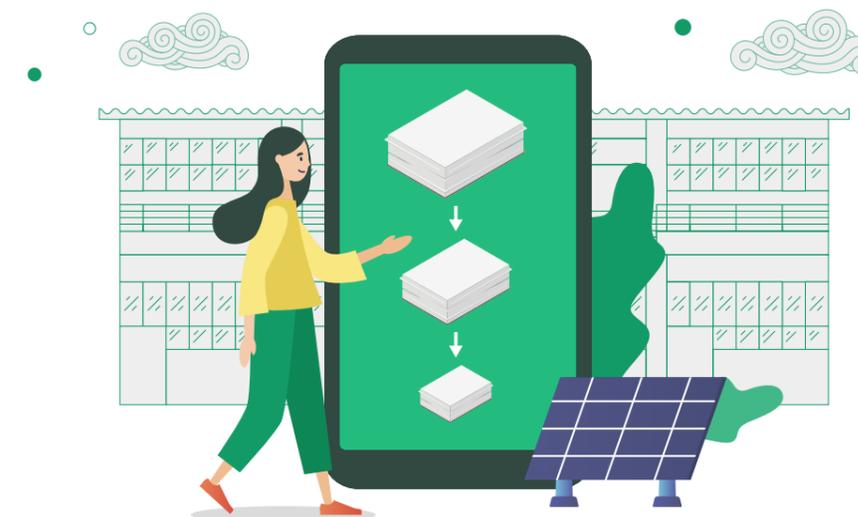
Ao longo de 2023, realizamos **7 eventos** e postamos **30 matérias** no Blog Facens para sensibilizar nossa comunidade sobre o problema dos resíduos sólidos.



## Papel

Desde 2022, adotamos ações para a redução do consumo de papel no Smart Campus® Facens. Priorizamos a utilização da plataforma virtual de aprendizagem para a realização de avaliações, entregas de tarefas e utilização de e-books nos cursos do Centro Universitário Facens.

Com isso, tivemos uma redução de 80% no consumo de papel nas atividades acadêmicas.



## Plástico

Em 2023, continuamos nossas ações para a não geração de plástico no Smart Campus® Facens. Utilizamos sacolas de plástico biodegradável e substituímos copos e canudos de plástico por copos e canudos de papel.

Também distribuímos para os nossos alunos e colaboradores:

- 1.750 canecas
- 1.750 squeezes
- 865 sacolas de plástico 100% biodegradável



## Uso sustentável de água & Natureza, Ecossistemas e Biodiversidade

Sorocaba ocupa uma região estratégica em termos de água e biodiversidade, o que nos permite usufruir dos seus serviços ambientais e da sua beleza ecossistêmica, mas também nos traz grandes responsabilidades. Dois rios afluentes do Rio Sorocaba passam pelo Smart Campus® Facens, sendo sua preservação fundamental e desafiadora. Além disso, a cidade está localizada num ecótono, ou seja, uma região de área de transição ambiental – da Mata Atlântica para o Cerrado –, abrigando uma rica biodiversidade e espécies únicas (endêmicas) que, mais que embelezar a paisagem, expressam um dos nossos valores fundamentais: a vida.



### Participação no Comitê de Bacias Hidrográficas

O Centro Universitário Facens integra o Comitê de Bacias Hidrográficas\* do Rio Sorocaba Médio Tietê, atuando com outros membros da sociedade civil organizada, de forma participativa e colaborativa, na

discussão e no desenvolvimento de políticas e práticas de gestão sustentável dos recursos hídricos.

\*“Os Comitês de Bacia Hidrográfica, entes do Sistema Nacional de Gestão dos Recursos Hídricos, constituem o ‘Parlamento das Águas’, espaço em que representantes da comunidade de uma bacia hidrográfica discutem e deliberam a respeito da gestão dos recursos hídricos, compartilhando responsabilidades de gestão com o poder público”. (ANA)

Para saber mais sobre os Comitês de Bacia Hidrográfica, [acesse aqui:](#)



# Pilar Educação para um futuro sustentável



O Centro Universitário Facens tem o compromisso de educar para a promoção de um futuro sustentável. Isso se reflete em várias iniciativas e programas que a instituição tem implementado. Nós incluímos a educação para a sustentabilidade em nossos cursos de graduação e pós-graduação, oferecendo disciplinas específicas sobre o assunto e incentivando a incorporação de princípios sustentáveis nos projetos dos estudantes. Além disso, temos parcerias com organizações locais e nacionais para promover a sustentabilidade, tais como projetos de conscientização ambiental e programas de voluntariado, o que permite que nossos alunos contribuam com implementações de soluções reais para a sociedade. Tudo corrobora para nosso objetivo de desenvolver profissionais altamente capacitados, com conhecimentos e habilidades para trabalharem em projetos e soluções de impacto, que sejam cidadãos conscientes, e contribuam para o desenvolvimento de uma economia mais limpa e verde. O Pilar Educação para um futuro sustentável é constituído por três eixos de atuação: **Qualidade de ensino**, **Pesquisa em sustentabilidade** e **Extensão para sustentabilidade**. Esses temas englobam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 4, 9, 11 e 17.



“A educação salva e transforma vidas, é a base de toda a sustentabilidade, por isso que devemos trabalhar juntos em todas as áreas de desenvolvimento para torná-la um direito universal.”

- Irina Bokova (Diretora-geral da UNESCO)

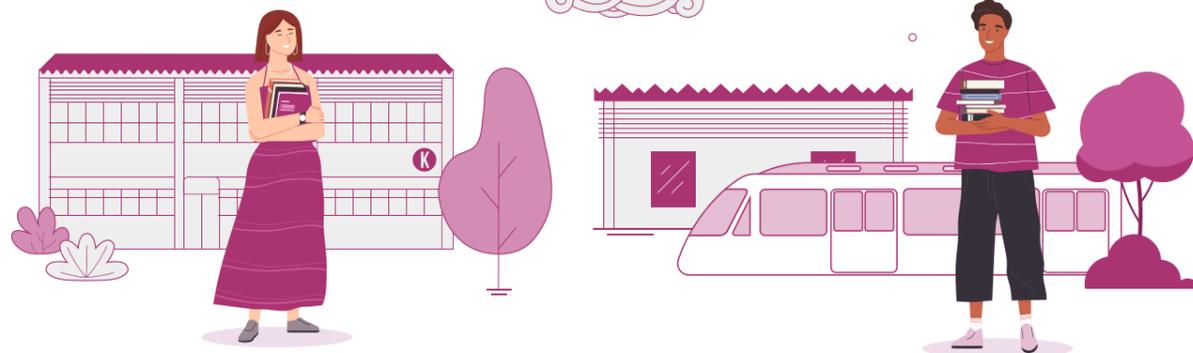


### Eixos de atuação:



**UPX:** 526 projetos ligados à sustentabilidade em 2023.

Mais de 2.500 alunos beneficiados pelo **Metrô Enlace**.



**Capacitações do Laboratório de Inovação Social (LIS):**

- 107 professores impactados: oficina de Educação para um futuro sustentável, Metodologias Práticas de Aprendizagem Transformadora, entre outras atividades;
- 1.179 alunos impactados: Mês Zero, Workshops, e outras atividades voltadas para a sustentabilidade.



88 alunos formados no **MBA Gestão e Inovação em Cidades Inteligentes** em 2023, totalizando 119 alunos em 8 turmas concluídas.

28 alunos em **programas de mobilidade internacional**.

**Prêmio Educador Sustentável:** 26 projetos inscritos e + de 1.000 votos populares.



**Projeto Mundos Possíveis:**

- 163 alunos envolvidos em 2023;
- 365 pessoas atendidas, incluindo: indígenas, quilombolas, haitianos e pessoas em situação de vulnerabilidade, provenientes da Comunidade Indígena Aldeia Guyra Pepó, Comunidade Vila Rica, Quilombo Cafundó, Comunidade Canta Sapo, Bairro Vitória Régia e Ocupação Dandara.

## Qualidade de ensino

O modelo educacional do Centro Universitário Facens coloca o estudante como protagonista no processo de aprendizagem, unindo teoria e prática a partir de desafios reais do mercado, da sociedade e do planeta.

O desenvolvimento é integral, englobando competências técnicas e comportamentais, o que estimula o autoconhecimento, a proatividade e o empreendedorismo.



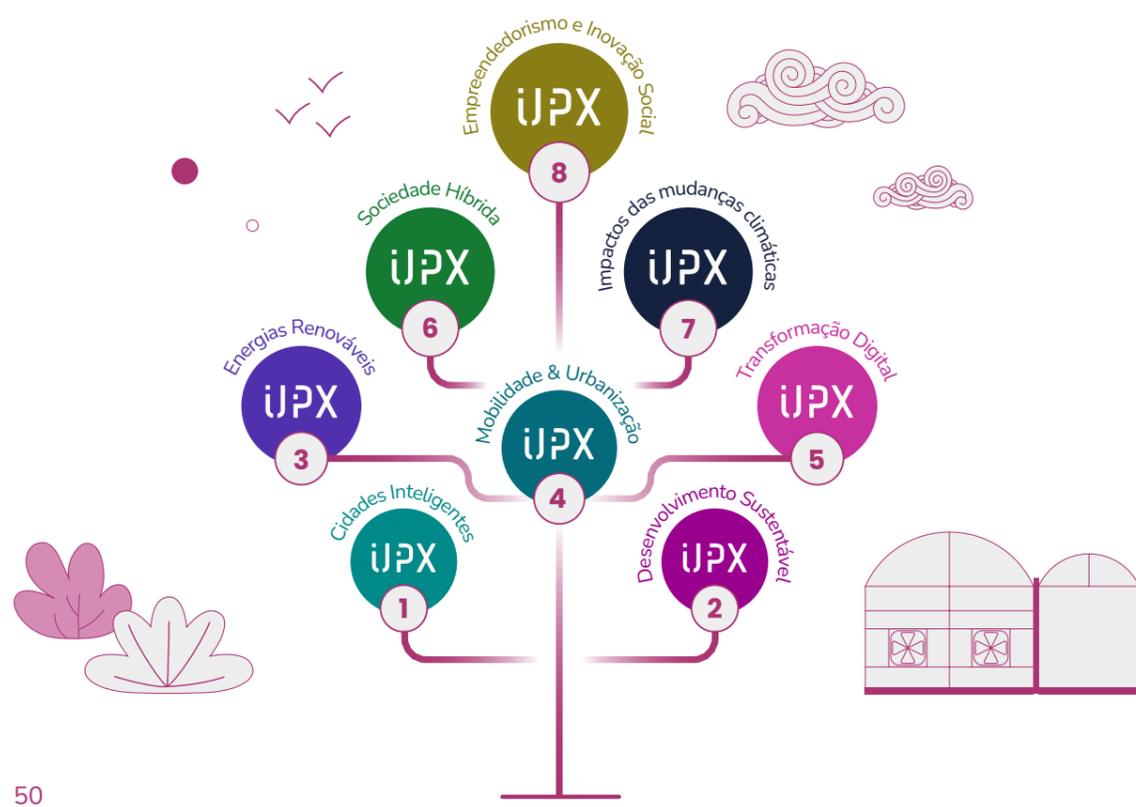
**“Sem educação para a sustentabilidade, não poderemos construir uma sociedade mais justa e equitativa para todos.”**

- David Orr

## Usina de Projetos Experimentais (UPX)

A Usina de Projetos Experimentais (UPX) é um módulo que compõe a matriz curricular dos cursos de graduação do Centro Universitário Facens e promove o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais, assim como a ampliação de consciência socioambiental e a atitude empreendedora. Nossos alunos desenvolvem soluções para um grande espectro de desafios, abrangendo problemas tanto locais como globais, o que possibilita o atendimento de demandas socioambientais e de mercado. Nesse sentido, as atividades da UPX sempre são alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e ao Guia de Projetos Sustentáveis do Centro Universitário Facens.

Assim, o objetivo e diferencial do nosso modelo educacional é desenvolver nos nossos alunos uma visão sistêmica, multidisciplinar e integrada com todo o ecossistema do Smart Campus® Facens. Cada semestre dos cursos de Engenharias e Tecnologias possui um macrotema abordado na UPX, sendo eles:



## Pós-graduação

Ao longo de 2023, tivemos 18 cursos de pós-graduação no Centro Universitário Facens, totalizando 76 turmas, que usufruíram da nossa estrutura e de diversas oportunidades para seu desenvolvimento profissional e cidadão. Dentre eles, destacamos o MBA de Gestão e Inovação em Cidades Inteligentes, que proporciona sólida formação em gestão e conhecimento sobre as tendências e inovações que podem ser aplicadas aos conglomerados e às cidades, para deixá-las mais inteligentes, humanas e sustentáveis. O MBA de Gestão e Inovação em Cidades Inteligentes aborda uma visão holística sobre os principais *cases* nacionais e internacionais, bem como as melhores práticas em: energia, saúde e qualidade de vida, indústria, educação, mobilidade urbana, transportes, segurança e cibersegurança, tecnologia da informação e comunicação, inovação social, meio ambiente, arquitetura e urbanismo e novos modelos de negócios.



## Mundos Possíveis

O Programa de Extensão “Mundos Possíveis: onde olhares se cruzam”, desenvolvido pelo Enlace (Laboratório de Colaboração Emocional), contempla a atuação de alunos do Centro Universitário Facens em comunidades de Sorocaba e região, que estão articuladas a ONGs e coletivos comunitários. A metodologia contempla a realização de visitas, diagnósticos e o desenvolvimento de propostas transformadoras dos alunos e dos atores comunitários em formato longitudinal, isto é, todos os semestres, alunos de diferentes cursos e disciplinas desenvolvem propostas individuais e coletivas, dando continuidade ao processo do semestre anterior.

A experiência de promover mudanças, de intervir para melhorar a qualidade de vida das pessoas e de aprender a aplicar os conhecimentos adquiridos na graduação pode trazer satisfação e incentivo a essas práticas, despertando no profissional em formação a capacidade de olhar para o outro de maneira responsável e comprometida com as necessidades da população vulnerável. Ainda, ao vislumbrar os benefícios para as comunidades, é possível elencar inúmeros deles, como:



Cada grupo, de 8 a 10 alunos, é responsável por uma comunidade no semestre, junto a qual promovem propostas de transformação, como a reforma de casas, construção de brinquedos, ações de conscientização em saúde, e doações. Conheça as fases do projeto:

- Fase 1** Tem como objetivo a vinculação inicial na comunidade, acompanhados pelo professor responsável da disciplina e pelos tutores que vivem e/ou trabalham na comunidade.
- Fase 2** É direcionada à promoção de vinculação, ao conhecimento de atores e ao estabelecimento de planos de intervenção.
- Fase 3** Os alunos realizam uma intervenção e concluem a proposta desenhada, com vistas a identificar um talento dentre os atores locais. Durante o semestre, o professor responsável e os mentores dos grupos orientam seus alunos, em supervisões quinzenais, com duração de 1 hora, em que se desdobram em conjunto metas e tarefas.
- Fase 4** Acontecem os feedbacks e propostas para o próximo semestre.

Foram promovidas ações individuais e coletivas que possibilitaram a descoberta de talentos “invisíveis” nas comunidades, dentre eles dançarinos, poetas, pintores, músicos, artesãos, empreendedores e construtores. Ao identificar e apoiar esses talentos, não apenas se oferece oportunidades para o desenvolvimento destes, mas também se promove a diversidade e se impulsiona a inovação e o crescimento econômico. Esses esforços, além de empoderarem as comunidades, também inspiram outros a perseguirem suas próprias aspirações, criando um ciclo virtuoso de realização.

As intervenções contribuíram para o cuidado integral, acolhimento, fortalecimento de vínculos e conhecimento de direitos por meio de olhares que tornam “mundos possíveis”, promovendo a aproximação dos estudantes com as comunidades, com outras realidades e a criação de vínculos para além da sala de aula.

Os alunos atuaram em diversas comunidades, como: aldeia indígena, população em situação de rua, quilombolas, mulheres vítimas de violência e crianças.



## Mundos Possíveis



Para saber mais sobre o Mundos Possíveis, [acesse:](#)



Desde 2022 até 2023, 249 alunos no total atuaram nas comunidades, sendo:

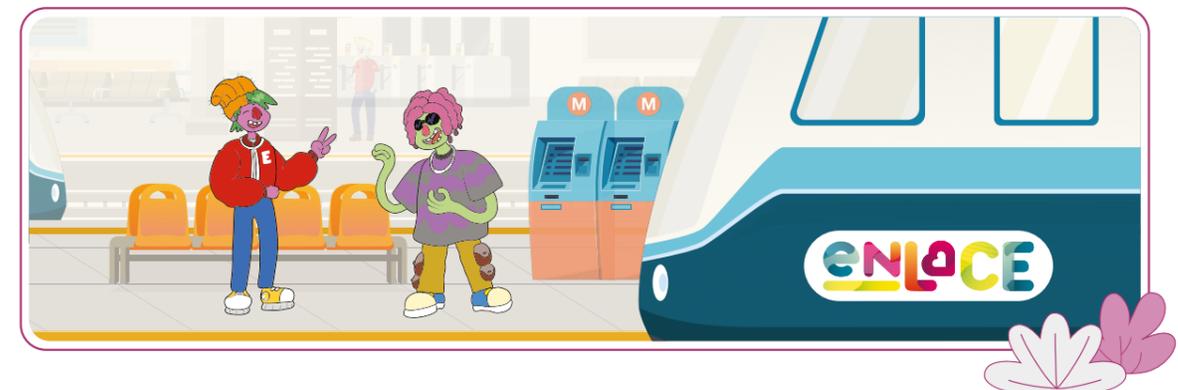
- 158 estudantes de Psicologia;
- 43 alunos de Engenharia Civil;
- 21 de Arquitetura e Urbanismo;
- 23 de Enfermagem;
- 2 de Odontologia;
- 2 de Biomedicina.

365 pessoas foram beneficiadas no processo, sendo:

- 20 mulheres vítimas de violência;
- 23 quilombolas;
- 43 imigrantes haitianos;
- 93 pessoas em situação de rua;
- 112 pessoas em situação de vulnerabilidade;
- 74 indígenas da aldeia Guyra Pepó.

## Metrô Enlace

Uma das principais ferramentas do Enlace é o Metrô Enlace, uma trilha de aprendizagem autoinstrucional. Por meio da narrativa de uma viagem de metrô, semestralmente os alunos são convidados a participar da trilha para desenvolvimento de habilidades socioemocionais, que fica disponível em um sistema de gestão da aprendizagem. Eles seguem a rota de atividades, assim como se autoavaliam em alguns aspectos e podem fazer o acompanhamento longitudinal do seu processo de florescimento.



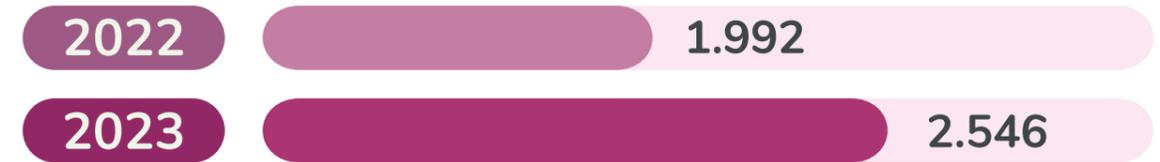
O Metrô Enlace está dividido em quatro rotas, que possuem três ou quatro estações cada, e apresentam conteúdo teórico com trechos interativos, sessão de curiosidades relacionadas ao tema, vídeo de referência, animação com os personagens do Metrô (criados para gerar identificação nos alunos), dica para florescer essas habilidades socioemocionais, e atividade reflexiva sobre os argumentos tratados. A proposta se inicia no 1º semestre com a Estação de Embarque, e segue rotas do 2º ao 8º semestre.

Ao final da Estação de Embarque, o aluno é convidado a responder a uma autoavaliação que engloba dois questionários: o Whoqol da OMS (Organização Mundial da Saúde), que avalia a qualidade de vida nos domínios físico, psicológico, social e ambiental, e também o PIL-TEST, que avalia o Propósito de Vida. Estas avaliações são respondidas novamente ao final de cada semestre e podem ser acompanhadas em um painel pelo aluno dentro do sistema online. Em 2023, **foram impactados 41 professores e 2.546 alunos.**

No **Metrô Enlace**, conhecemos três zonas da cidade do autoconhecimento: **a zona do eu consigo; a zona do eu com o outro;** e **a zona do eu com o mundo.** Nessa experiência, são desenvolvidas diversas competências, como, por exemplo, as da linha Consciência Sustentável. Nela, são trabalhadas as competências de conectividade e pertencimento; empatia e compaixão; integridade, autenticidade e comprometimento; e o pensamento crítico, todas necessárias para a construção de um mundo mais justo e sustentável.



### Alunos impactados pelo Metrô Enlace



### Depoimentos anônimos dos alunos e participantes do projeto

“Em cada história, há um grande aprendizado”.

“Não imaginei que minha família me via de forma tão positiva”.

“Autoconhecimento é uma questão bastante delicada; sem conhecer sua essência, fica difícil reagir às dificuldades que são impostas a todos nós”.

“Gostei muito desse exercício. As reflexões foram interessantes e me ajudaram no meu autoconhecimento”.

“Muito boa essa autoavaliação; é uma reflexão rara, que não conseguimos realizar no dia a dia”.

## Prêmio Educador Sustentável

O Prêmio Educador Sustentável reconhece e valoriza práticas inovadoras de educadores que promovem a sustentabilidade na educação. Professores são premiados por integrar conceitos sustentáveis no currículo, envolver os alunos em projetos práticos e contribuir para a formação de cidadãos conscientes e comprometidos com o desenvolvimento sustentável. O prêmio destaca iniciativas que vão além do ensino convencional, incentivando a transformação social e ambiental.

Se inspire com as práticas compartilhadas pelos nossos professores.

Baixe o e-book:



O Projeto Educador Sustentável foi finalista na categoria “Aprendizado e habilidades da próxima geração” do Green Gown Awards International e foi considerado “Altamente Recomendado”.

Em 2023, tivemos submissão de 16 iniciativas na categoria Educador Sustentável – que reconhece e celebra práticas de ensino e aprendizagem dentro de sala de aula; e 10 iniciativas na categoria Menção Honrosa – que reconhece e celebra a orientação de projetos e pesquisas que fomentam a sustentabilidade.

- 
**Prêmio Educador Sustentável:** contempla iniciativas que impactem os alunos em temas relacionados aos 17 ODS e à sustentabilidade em geral, podendo ser aulas, dinâmicas, cases e projetos já aplicados em sala de aula.
- 
**Menção Honrosa:** categoria em que concorrem trabalhos acadêmicos nos quais o professor inscrito esteja diretamente envolvido como orientador, não havendo, no entanto, necessidade de estar concluído.



## Plugin Facens e UP! Facens

Em 2023, os grandes eventos da Facens foram divididos em três momentos durante o ano, com foco no aprendizado contínuo, inovação, diversidade e integração. Denominados Plugin: Carreiras e Mercado; Plugin: Projetos e Competições; e UP! Facens, esses eventos contaram, ao todo, com a **participação de mais de 3.748 alunos**.

### Plugin Facens

No Plugin: Carreiras e Mercado, realizado no 1º semestre de 2023, os alunos tiveram a oportunidade de participar de talks, workshops e feira de carreiras. Contamos com 15 empresas parceiras e mais de 56 talks e workshops para impulsionar o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais nos nossos estudantes.



Acesse aqui e saiba mais sobre o Plugin: Carreiras e Mercado.

O Plugin: Projetos e Competições ocorreu no 2º semestre de 2023 e nele nossos alunos colocaram em prática suas habilidades técnicas e socioemocionais, participando de competições e apresentando projetos desenvolvidos ao longo do semestre. Em 2023, tivemos a apresentação de mais de 400 projetos dos estudantes e 16 competições, com a participação de mais de 3.500 alunos.



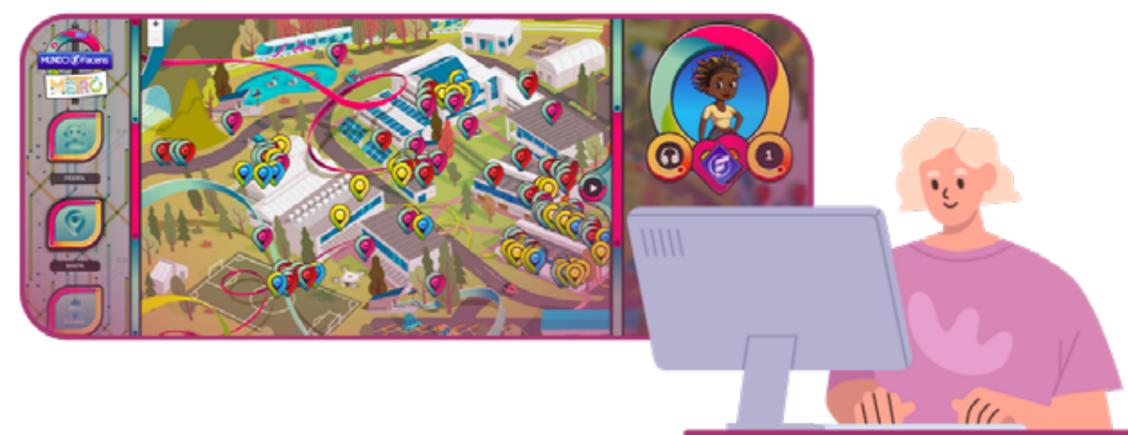
## UP! Facens

Criada há sete anos, a Semana do Calouro vem proporcionando aos novos alunos dos cursos de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo, Tecnólogos e Área da Saúde, um importante momento de integração com toda a comunidade da Facens. Em 2023, a “Semana do Calouro” passou a ser conhecida como “UP! Facens”.

O evento ocorreu entre os dias 23 e 24 de fevereiro de 2023, contando com a participação de mais de 248 alunos. Nas diversas atividades do UP! Facens, foram trabalhados os pilares institucionais: Inovação, Empreendedorismo, Sustentabilidade e Internacionalização. Além disso, reafirmamos nosso compromisso institucional com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Esse processo ainda foi

# UP!

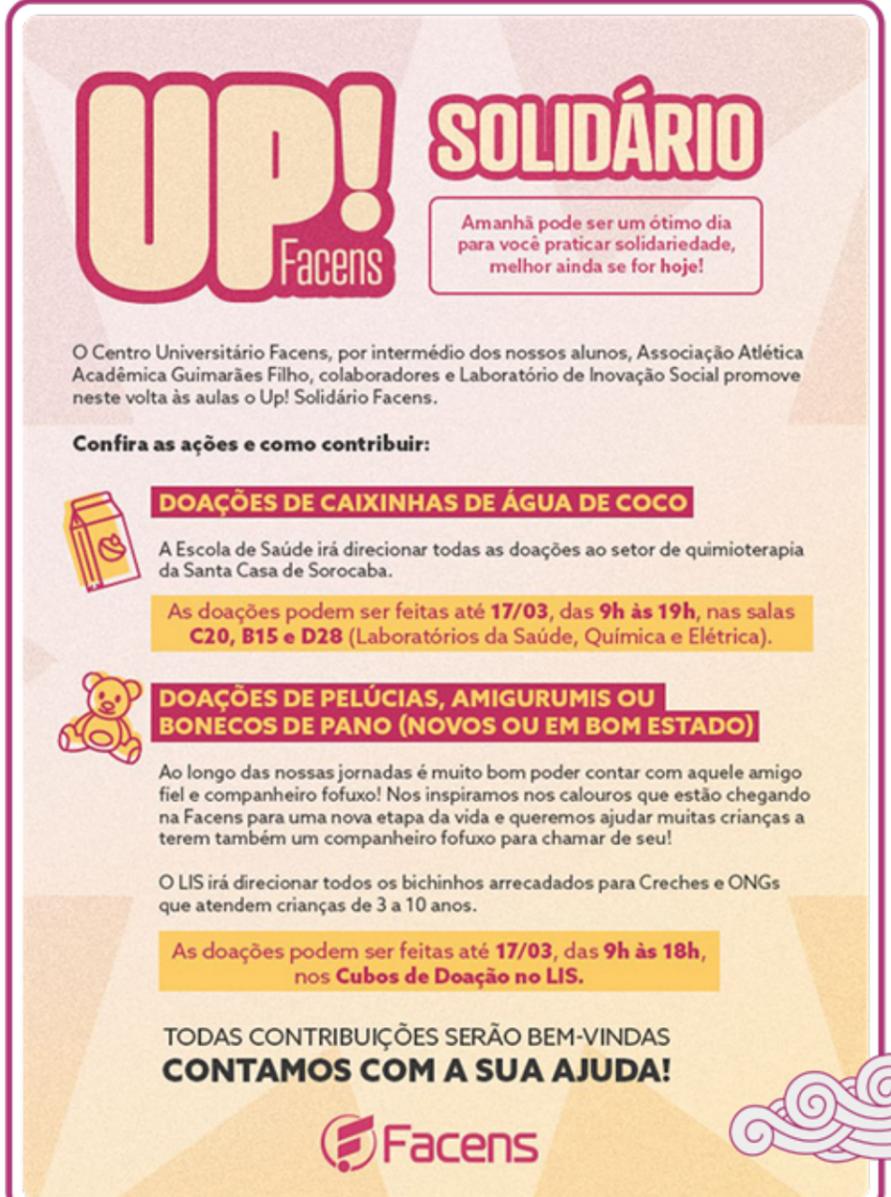
Facens



complementado pela imersão digital no “Mundo Facens”, um jogo criado pelo nosso Laboratório de Inovação de Games e Apps (LIGA), especialmente para o UP! Facens.

Também contamos com importantes ações solidárias durante o UP! Facens. Nossos alunos veteranos, em conjunto com os alunos da Atlética, com o Laboratório de Inovação Social (LIS) e com a Escola da Saúde do Centro Universitário Facens, organizaram e apoiaram a doação de caixinhas de água de coco para o setor de quimioterapia da Santa Casa de Sorocaba e a doação de brinquedos para creches com crianças de 3 a 10 anos da região de Sorocaba.

Ações solidárias do UP! Facens:



**UP! Facens SOLIDÁRIO**

Amanhã pode ser um ótimo dia para você praticar solidariedade, melhor ainda se for hoje!

O Centro Universitário Facens, por intermédio dos nossos alunos, Associação Atlética Acadêmica Guimarães Filho, colaboradores e Laboratório de Inovação Social promove neste volta às aulas o Up! Solidário Facens.

**Confira as ações e como contribuir:**

**DOAÇÕES DE CAIXINHAS DE ÁGUA DE COCO**

A Escola de Saúde irá direcionar todas as doações ao setor de quimioterapia da Santa Casa de Sorocaba.

As doações podem ser feitas até **17/03, das 9h às 19h**, nas salas **C20, B15 e D28** (Laboratórios da Saúde, Química e Elétrica).

**DOAÇÕES DE PELÚCIAS, AMIGURUMIS OU BONECOS DE PANO (NOVOS OU EM BOM ESTADO)**

Ao longo das nossas jornadas é muito bom poder contar com aquele amigo fiel e companheiro fofuxo! Nos inspiramos nos calouros que estão chegando na Facens para uma nova etapa da vida e queremos ajudar muitas crianças a terem também um companheiro fofuxo para chamar de seu!

O LIS irá direcionar todos os bichinhos arrecadados para Creches e ONGs que atendem crianças de 3 a 10 anos.

As doações podem ser feitas até **17/03, das 9h às 18h**, nos **Cubos de Doação no LIS**.

**TODAS CONTRIBUIÇÕES SERÃO BEM-VINDAS  
CONTAMOS COM A SUA AJUDA!**

**Facens**

Confira mais sobre o **UP! Facens** aqui:



## Comitê de Sustentabilidade Estudantil

O Comitê de Sustentabilidade Estudantil é uma organização criada em 2021. É formada por alunos do Centro Universitário Facens e tem como finalidade desenvolver projetos relacionados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. É um espaço de aprendizagem e protagonismo para seus integrantes.

O desenvolvimento de projetos e atividades específicas contam com a orientação de membros do Comitê de Sustentabilidade do Centro Universitário Facens e visam a incentivar os alunos a conhecerem mais sobre as ações sustentáveis e praticá-las no dia a dia.



## Biblioteca

A biblioteca da Facens apresenta instalações modernas e confortáveis, proporcionando aos seus usuários um ambiente propício para estudos, pesquisas e criação. No espaço do acervo, também está disponível uma variedade de recursos de acessibilidade, incluindo plataformas, teclados táteis, scanners de voz, leitores de tela, impressoras braille, pisos táteis,

tablets e balcões de atendimento projetados para acomodar cadeirantes ou pessoas de estatura reduzida.

Além de seu ambiente agradável e acolhedor, a biblioteca realiza, ao longo do ano, diversas ações que proporcionam encontros com a arte e com a sustentabilidade. Essas ações não só oferecem uma experiência enriquecedora, mas também incentivam o desenvolvimento da empatia e de atitudes sustentáveis, além da reflexão sobre os temas apresentados, estimulando uma nova perspectiva por meio da criatividade e do incentivo a iniciativas que fazem diferença na sociedade.



Algumas das ações realizadas são:

- **Troca de livro:** visando à socialização e à economia circular, estimula-se que um livro já lido seja um novo livro para outra pessoa;
- **Decoração e sustentabilidade:** em determinadas datas festivas, são instaladas na Biblioteca diferentes decorações feitas de resíduos recicláveis descartados no *campus* Facens, atraindo assim mais e novos usuários para aproveitarem o espaço.

## Internacionalização

### DRI

Criado em 2015, a missão do Departamento de Relações Internacionais (DRI) é criar oportunidades para a promoção de conhecimento e liderança em contexto global, visando, entre outros fatores, ao fomento de uma perspectiva global das problemáticas humanas em prol de valores e atividades voltados a uma cidadania mundial, responsável, humanista e solidária.

A internacionalização do ensino superior é institucionalizada na Facens, com a instauração, em 2019, de uma política voltada ao tema.



**Global Study:** programa que possibilita aos estudantes da Facens realizarem um período de um a dois semestres de estudo em uma instituição internacional parceira, com equivalência de disciplinas, isenção de mensalidade em ambas as instituições e processo burocrático de entrada facilitado.



**Dupla titulação:** programa que permite que estudantes da área de Engenharia da Facens cursem um período na Universitat de Lleida (Espanha) ou no Politécnico da Guarda (Portugal), com convalidação de créditos em ambas as instituições, e obtenham o diploma da Facens e da instituição internacional.



**Professional Experience:** programa que possibilita aos estudantes da Facens realizarem um período de estágio remunerado no exterior.



**COIL (Collaborative Online International Learning):** programa que promove experiência de mobilidade virtual, ou seja, proporciona dinâmicas à distância com as instituições internacionais parceiras. Um COIL pode ser utilizado para desenvolver projeto à distância entre duas ou mais instituições, competências interculturais, habilidades digitais e troca de conhecimentos e aprendizagem.



**Short-Term Experiences:** programas de curta duração, normalmente de uma a quatro semanas, no período do recesso acadêmico nas instituições internacionais parceiras.

## Instituto de Línguas da Facens

Buscando fornecer meios para que nossos alunos possam explorar todas as oportunidades de internacionalização, temos o Instituto de Línguas que, em parceria com o CCBEU (Centro Cultural Brasil Estados Unidos) e com o Instituto Confúcio para Negócios, da FAAP (Fundação Armando Álvares Penteado), oferta cursos nos seguintes idiomas (em modalidade presencial e online): inglês, espanhol, alemão, japonês, italiano, mandarim, e português para estrangeiros. Além disso, somos um centro oficial aplicador do exame TOEFL iBT.

### Em 2023, tivemos:

- 27 alunos aprovados para programas de mobilidade, sendo:
  - 16 do programa Global Study (graduação sanduíche).
  - 7 de Dupla Titulação.
  - 4 para estágio remunerado no exterior.
- 3 COILs (Collaborative Online International Learning);
- 68 bolsas de estudo para estudo no exterior, com isenção de mensalidade do parceiro internacional.

### Aplicação do exame TOEFL iBT no *campus*

Em 2023, foram realizadas três aplicações do exame TOEFL iBT (exame de proficiência em inglês) no *campus*, com disponibilidade para 15 participantes cada sessão.

Ao todo, 24 candidatos inscritos efetuaram o teste, sendo a maioria deles do público externo, provenientes da capital São Paulo, do litoral, de Sorocaba e de cidades vizinhas.

## Projeto Facens pelo mundo

O Facens pelo mundo consiste de uma série de episódios que visam a documentar as experiências de alunos envolvidos em oportunidades internacionais oferecidas pela Facens. Entre as atividades destacadas, estão programas de estudo e estágio no exterior, intercâmbios virtuais e projetos de pesquisa internacional.



**Episódio 01**  
**Gabriela Santos**  
Engenharia Química



**Episódio 02**  
**Maria Yokota**  
Engenharia Mecatrônica



**Episódio 03**  
**Gustavo Moreira**  
Engenharia de Computação

Para conhecer essas histórias, acesse **essa playlist aqui:**



## Aferição do nível de Internacionalização Facens

Esse é o panorama geral, atualizado em 2023, sobre o nível de internacionalização na Facens. Os programas de mobilidade e atividades no *campus* foram suspensos de 2020 a 2021 devido à pandemia causada pelo covid-19.



**363 Alunos** enviados para estudo e estágio remunerado no exterior (desde 2017)



**40 Parcerias internacionais**, entre IES's, redes temáticas, centros de pesquisa e certificações do Instituto de Línguas (ativas em 2023)



**164 Alunos, estagiários, professores e pesquisadores visitantes** no *campus* (desde 2015)



**16 Publicações acadêmicas internacionais** (desde 2020)



**25 Conquistas** em competições internacionais (desde 2017)



**6 Salas-laboratório de multinacionais** no campus (em 2023)



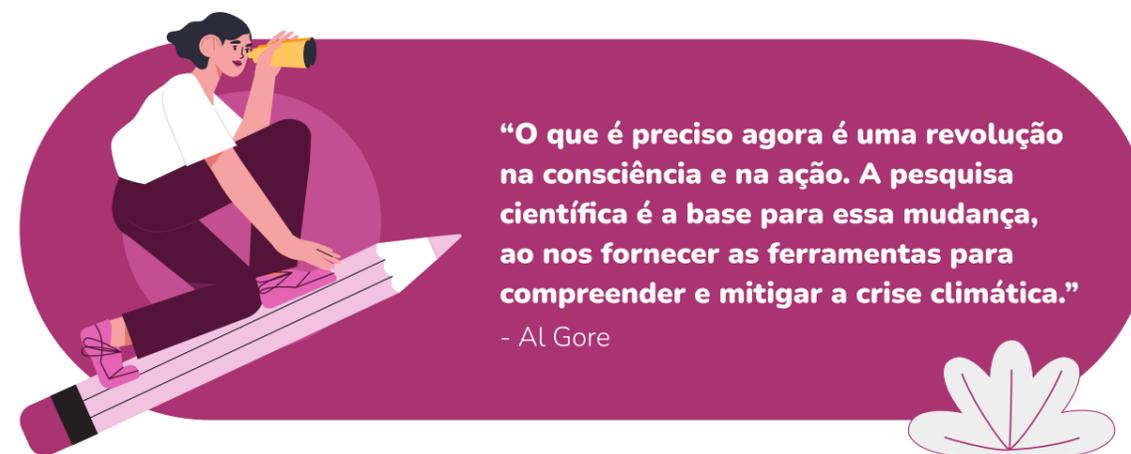
**15.846 Atividades de vivências internacionais** no campus (desde 2018)



**7 Colaboradores internacionais** atuando no campus (em 2023)

## Pesquisa em Sustentabilidade

A investigação científica é fundamental para que possamos construir um futuro mais sustentável, seguro, inclusivo e resiliente. Nesse contexto, nossas atividades de pesquisa em sustentabilidade proporcionam um ambiente de aprendizagem teórico e prático, visando a desafiar nossos alunos para que novas soluções sustentáveis e inovadoras sejam desenvolvidas.



**“O que é preciso agora é uma revolução na consciência e na ação. A pesquisa científica é a base para essa mudança, ao nos fornecer as ferramentas para compreender e mitigar a crise climática.”**

- Al Gore

Na Facens, todos os projetos de pesquisa científica contemplam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

## Trabalhos de conclusão de curso

Queremos agradecer a todos os alunos e professores que nos auxiliaram na busca de soluções para criação de um mundo mais sustentável e mais justo.

**Casa Saudável e Inteligente inspirada na Casa Coconut Palm**

**Aluna:** Julia Krepki Rodrigues da Costa  
**Professor orientador:** Wilson Tadeu Rosa Filho  
**Curso:** Engenharia Civil



**Controlador de gerador de energia eólica residencial**

**Alunos:** Vitor Hugo Lima Saj, Henrique Loterio Marques e Victor Tetsuya Morimoto  
**Professor orientador:** Thales Prini Franchi  
**Curso:** Engenharia Mecatrônica



**Estudo da viabilidade/impacto do carro elétrico no Brasil**

**Alunos:** Henrique Alves Sousa, Andrews Vinicius Figueiredo e Renan Vinicius Deziderio  
**Professor orientador:** Hélio Guerrini Filho  
**Curso:** Engenharia Mecânica

**Eco Resort Esmeralda: um refúgio na natureza**

**Aluna:** Priscila Cotrim Kazniakowski Guassi  
**Professora orientadora:** Ana Carolina Formigoni Basso  
**Curso:** Arquitetura e Urbanismo



**Utilização de motores ciclo Otto a etanol para substituição de combustíveis fósseis em geradores**

**Alunos:** Eric de Souza Fernandes, Isabelle Kerolin dos Santos e Matheus José da Silva  
**Professor orientador:** Michel Sadalla Filho  
**Curso:** Engenharia Mecânica

**Síntese verde de nanopartículas de prata utilizando o extrato aquoso de folhas de eucalipto**

**Aluna:** Giovanna Bruna Braga  
**Professora orientadora:** Valeska Soares Aguiar  
**Curso:** Engenharia Química



**Sistema para gestão de mudas**

**Aluno:** Henrique Casarini Firmino  
**Professora orientadora:** Andreia Damasio de Leles  
**Curso:** Engenharia da Computação

**Habita+: o habitar do idoso com qualidade em comunidade**

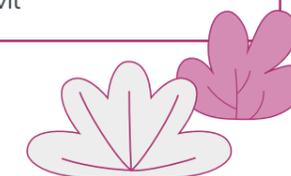
**Aluna:** Maria Giulia Lourenço Francichinelli  
**Professora orientadora:** Giovanna Tomczinski Novellini Brígite  
**Curso:** Arquitetura e Urbanismo

**Desenvolvimento, caracterização e aplicação de bioplástico antimicrobiano com adição de óleo essencial de alecrim (*Rosmarinus officinalis*)**

**Alunas:** Daniela da Silva Esteves, Helena Lopes da Silva e Karen Antunes Cabello Pereira  
**Professor orientador:** João Guilherme Pereira Vicente  
**Curso:** Engenharia Química

**Construção industrializada em Wood Frame aplicada à habitação de interesse social**

**Alunos:** Larissa Barbosa da Silva e Daniel Oliveira Gomes  
**Professor orientador:** Fábio Blas Masuela  
**Curso:** Engenharia Civil



Essa é apenas uma amostra de todos os trabalhos de conclusão de curso que realizamos com o tema sustentabilidade. Tivemos muitos outros! Para conhecer mais, acesse:



## Programa de Iniciação Científica (PIC)

Em 2023, iniciamos 33 projetos de iniciação científica, envolvendo professores e alunos dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Arquitetura e Urbanismo, do Ciclo Básico das Engenharias, Biomedicina, Enfermagem, Engenharia Agrônômica, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecatrônica, Engenharia Química, Odontologia e Psicologia.



## Menção dos ODS em Trabalhos de Conclusão de Curso e Projetos de Iniciação Científica:



### Em 2023 tivemos:

- 33 Projetos de Iniciação Científica relacionados aos ODS;
- 25 Trabalhos de Conclusão de Curso relacionados aos ODS;
- 24 bolsas de Iniciação Científica concedidas pelo Centro Universitário Facens.



## Extensão em Sustentabilidade

Na Facens, extensão universitária e sustentabilidade são conceitos indissociáveis, que visam aproximar a comunidade acadêmica dos desafios sociais e ambientais. Assim, com seus programas de extensão, o Centro Universitário Facens contribui para a promoção da sustentabilidade, compartilhando seu conhecimento e recursos para resolver questões relevantes em áreas como meio ambiente, desenvolvimento econômico, saúde, entre outras. Nossos alunos e professores têm a oportunidade de aplicar seus conhecimentos em projetos práticos, contribuindo tanto para o desenvolvimento de futuros profissionais comprometidos com a sustentabilidade, como para o desenvolvimento sustentável do nosso planeta.



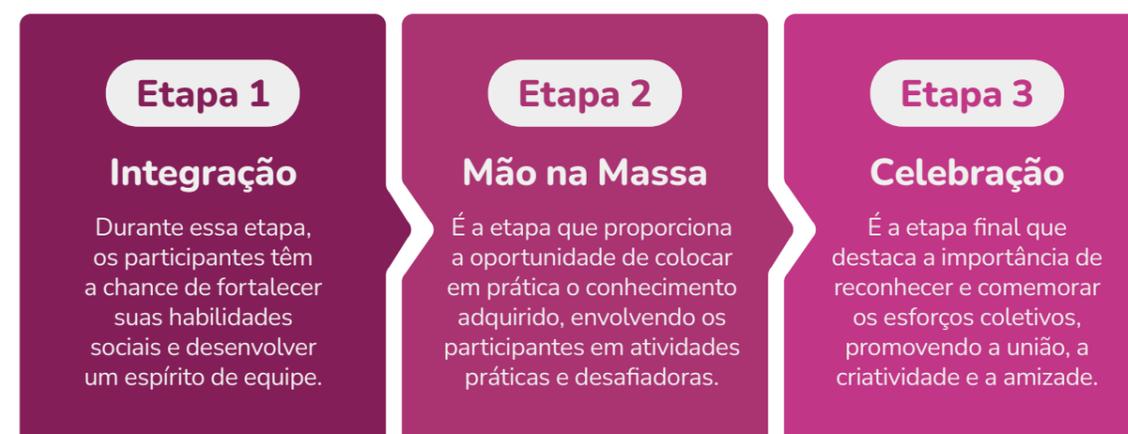
### EcoGinc 2023

A EcoGinc é uma iniciativa envolvente e inspiradora, projetada para estudantes do Ensino Médio da rede pública. Em 2023, ao longo de três dias, os discentes da Facens tiveram a oportunidade de fazer parte de

um time colaborativo, trabalhando em conjunto com alunos da Escola Estadual Reverendo Ovidio Antonio de Souza.

Na quinta edição da EcoGinc, tivemos 27 alunos voluntários da Facens, impactando aproximadamente 140 jovens e 10 professores da escola.

Seu principal objetivo é promover a inspiração e incentivar os participantes a se tornarem agentes de transformação em questões cruciais, como sustentabilidade, cidadania, empreendedorismo e resolução de conflitos. A gincana é estruturada em três etapas distintas: Integração, Mão na Massa e Celebração.



Ao participar da EcoGinc, os estudantes não apenas aprimoram suas habilidades sociais e trabalho em equipe, mas também têm a oportunidade de fazer a diferença impactando alunos, professores e toda comunidade das escolas públicas parceiras. O evento visa criar um movimento de jovens engajados, que acreditam no poder de suas ações para construir um mundo melhor.



## #LISpeloMUNdo

O #LISpeloMUNdo é uma versão do **MUN (Model United Nations)**. Trata-se de uma das atividades promovidas pelo LIS (Laboratório de Inovação Social). A edição de 2023 teve como tema “Crise climática e refugiados ambientais”, inspirado nos acontecimentos e nos assuntos em alta pela ONU entre o segundo semestre de 2022 e o primeiro de 2023.

Em parceria com os departamentos DRI, Carreiras e Enlace, o #LISpeloMUNdo proporcionou o aprofundamento em um tema de relevância social a nível global aos 17 alunos participantes da atividade, além de promover uma vivência prática que os ajudou a desenvolver, dentre outras habilidades, o pensamento crítico, a oratória e a capacidade de argumentação. O DRI mostrou a importância da internacionalização e de ser proativo nas atividades realizadas pela universidade; o Carreiras, por sua vez, reforçou esse ponto e enfatizou o quanto participar da simulação pode agregar no currículo; o Enlace, por fim, elaborou uma planilha individual sobre os sentimentos dos participantes durante o evento e ofereceu a eles apoio emocional.



## Ecological Belonging

A Facens é a única universidade da América Latina a participar da pesquisa “Ecological Belonging” (Pertencimento Ecológico), desenvolvida pela universidade estadunidense Georgetown University, uma das mais renomadas instituições de ensino do mundo, e pelo The Wellbeing Project, uma rede global composta por mais de 1.200 organizações, incluindo redes de base, organizações globais, fundações, intermediários, universidades e empresas progressistas, que, juntos, aprofundam a base de conhecimento para colocar o bem-estar no centro da mudança social. O objetivo é discutir e criar o campo do pertencimento ecológico como atividade e temática que deve ser abordada no currículo dos cursos, com o auxílio de alunos voluntários e troca de experiências e conhecimentos junto a outras universidades. Em 2023, tivemos 12 alunos participantes, interagindo, trocando experiências e discutindo esse importante tema com outros alunos e agentes de transformação dos parceiros internacionais: University of Ljubljana e University of Hawai’i at Mānoa.



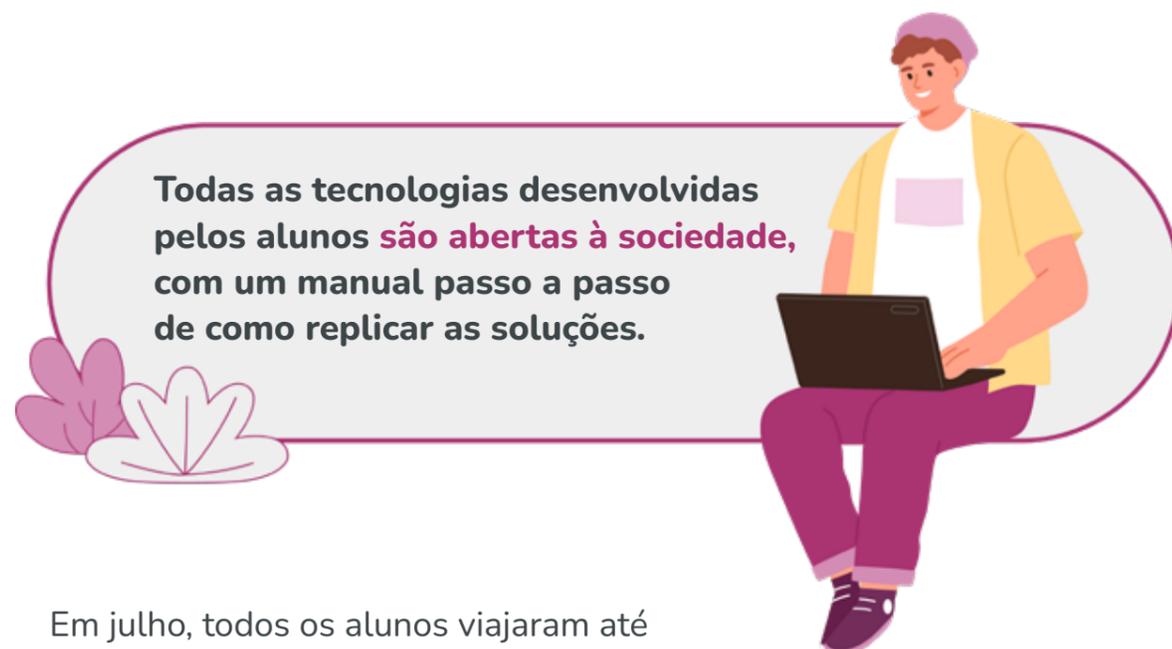
## Florestas Inteligentes

A edição de 2023 do projeto Florestas Inteligentes aconteceu graças à união de quatro instituições de ensino – Facens, Newton Paiva, CESUPA e UNDB –, com o objetivo de desenvolver soluções inteligentes e de alto impacto para melhorar a qualidade de vida e a sustentabilidade de comunidades florestais, por meio de desafios lançados a 15 equipes formadas por alunos das quatro instituições.



Em 2023, o projeto contou com a realização, pela primeira vez, de etapas de implementação em dois biomas. O primeiro, a Mata Atlântica, em Tapiraí (SP), em conjunto com a associação de trabalhadores rurais local, e o segundo, no bioma Amazônico, na Ilha de Cotijuba, em Belém (PA), no Movimento de Mulheres das Ilhas de Belém (MMIB). O desafio proposto aos alunos foi a promoção de soluções que tivessem impacto bioeconômico nas comunidades.

As 15 equipes formadas apresentaram suas ideias durante um Hackathon que ocorreu em maio de 2023. As três equipes que obtiveram melhores resultados foram para a etapa final e cada uma recebeu um capital semente no valor de R\$8 mil para prototipagem de seus projetos.



Em julho, todos os alunos viajaram até Sorocaba para utilizar a estrutura dos laboratórios da Facens e testar a eficiência de seus protótipos, e foram até Tapiraí para implementação das soluções na Mata Atlântica. Em seguida, viajaram a Belém para implementarem e acompanharem seus projetos junto à comunidade da Ilha de Cotijuba.

Entre agosto e outubro de 2023, foram analisados a eficiência e o impacto das soluções. No dia 27 de outubro, as equipes apresentaram seus resultados e a equipe NATIVA10 foi a vencedora da edição, levando o prêmio de R\$5 mil. A solução deles para a comunidade, em Tapiraí, consistiu na criação de um sistema de irrigação inteligente, com alimentação elétrica gerada por meio da energia solar, para facilitar o dia a dia do plantio na associação. Para a Ilha de Cotijuba, a solução desenvolvida consistia em uma ferramenta que facilitava a coleta de

frutos de árvores altas, prática pouco realizada na comunidade por ser composta, primordialmente, de mulheres e crianças, em que a tarefa de colheita é normalmente delegada a homens.

O Florestas Inteligentes 2023 contou com os patrocinadores master: Alcoa, Reservas Votorantim, Prysmian Group e Toyota, que foram essenciais para o sucesso do projeto.



Para saber mais sobre o Florestas Inteligentes, **acesse aqui:**



## Premiações em competições estudantis voltadas à sustentabilidade

### Ex-aluno Facens conquista 2º lugar em desafio da Pepsico

O ex-aluno de Engenharia Química da Facens, Lucas Ribeiro Ayub de Campos, conquistou, em 2023, o 2º lugar no desafio Dare to Do More, promovido anualmente pela Pepsico. O evento constitui-se como uma vitrine para mentes criativas que desejam compartilhar soluções inovadoras para problemas globais.

Nessa edição, o Dare to Do More contou com a participação de mais de 34 mil inscritos de 17 países, em busca de impactar positivamente o mundo com suas ideias. Entre as numerosas propostas, que deveriam se pautar por ideias inovadoras e sustentáveis, o projeto de Lucas, intitulado “Pep washer and storage” (em tradução livre, Lavadora e armazenamento Pep) garantiu o pódio, representando o Brasil na final latino-americana que aconteceu no México.



### Equipe B'Energy Racing Facens é campeã na 19ª Competição Fórmula SAE Brasil 2023

A equipe B'Energy Racing Facens destaca-se em inovação e liderança no cenário da Fórmula SAE Elétrica. Com o lançamento do seu Protótipo B23, fruto do empenho e dedicação de uma equipe altamente qualificada, eleva ainda mais essa reputação e contribui para o futuro da mobilidade com sua visão transformadora e sustentável. Essa categoria é 100% focada em veículos elétricos.

Assim, o impacto da B'Energy Racing Facens se estende para além das pistas de corrida, já que a equipe tem como missão formar profissionais competentes, responsáveis e preparados para o mercado de trabalho. Com 75% dos seus integrantes já fazendo parte do quadro de colaboradores de importantes multinacionais, fica evidente que se constitui como uma escola de talentos.

Em 2023, os principais diferenciais do protótipo B23 foram: chassis mais leves (com o auxílio do patrocinador Flash no processo de manufatura); novo projeto de bateria (mais confiável e eficiente); e nova arquitetura de hardware (mais robusta).

Com isso, a B'Energy conquistou o título de campeã brasileira na Fórmula SAE 2023, na categoria carro elétrico.

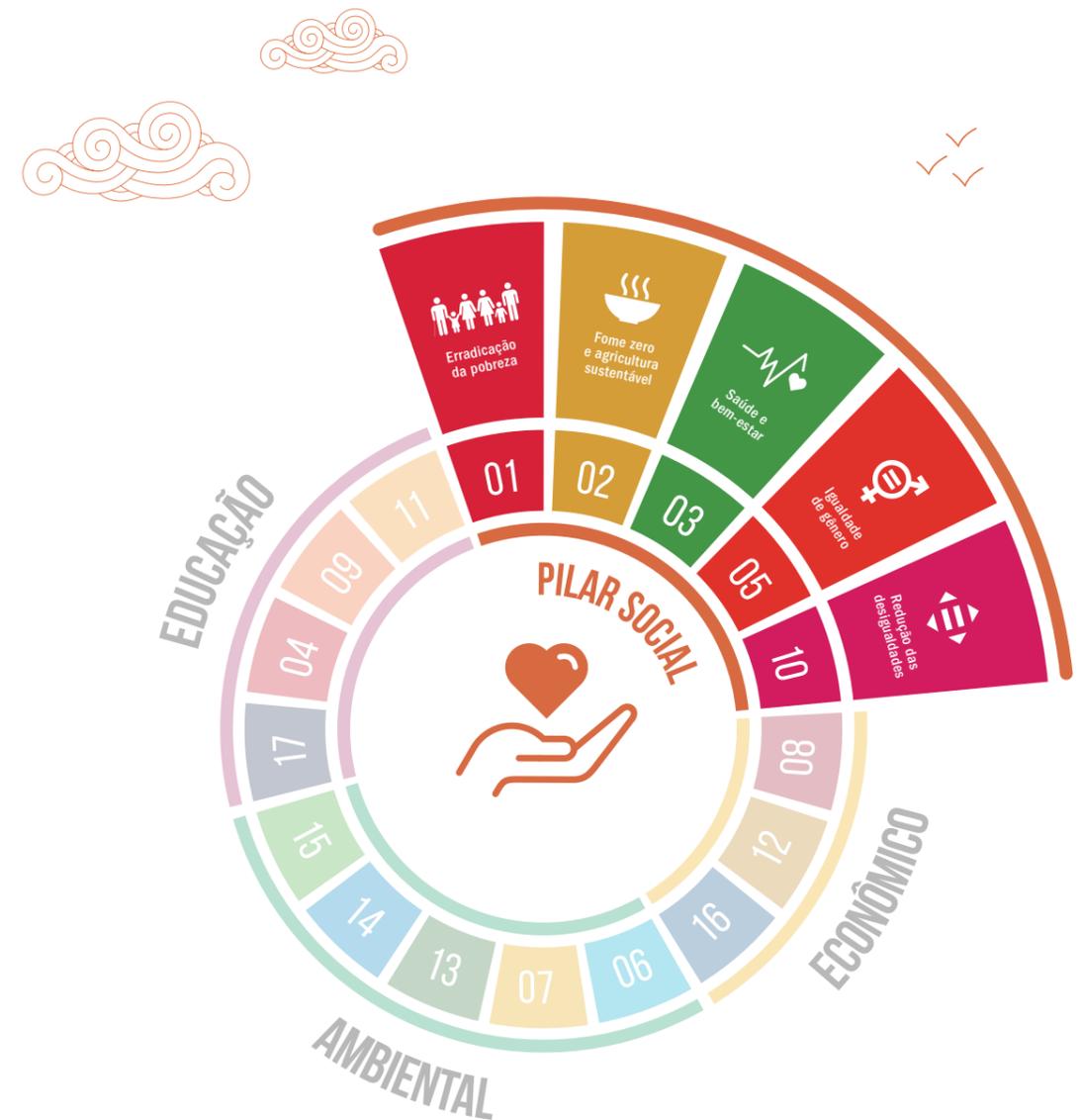
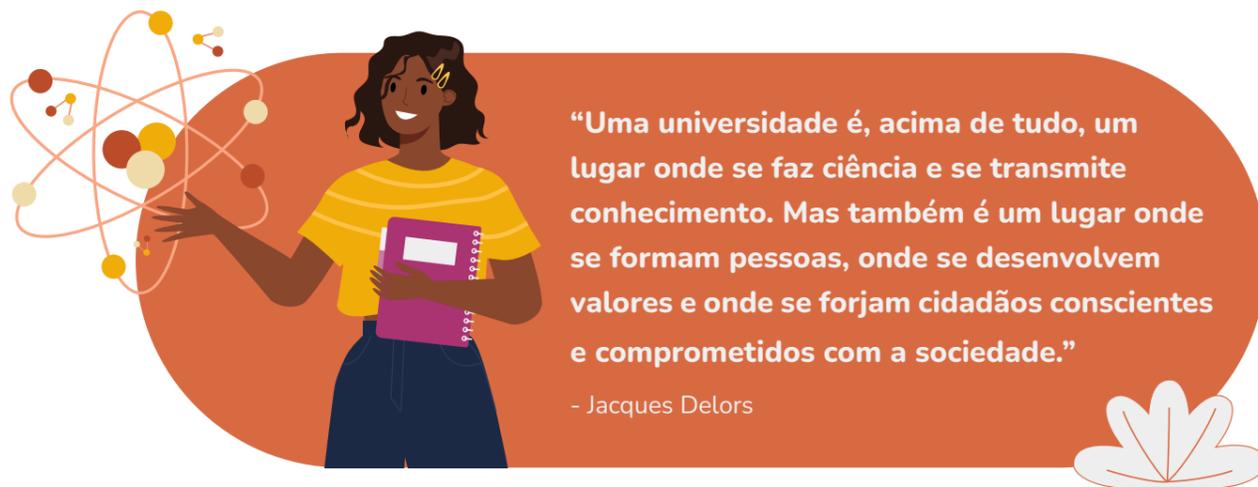
Composta por 23 membros e com um histórico de vice-campeonatos, a B'Energy não só se consagrou na competição, conquistando primeiros lugares em múltiplas categorias, como também se firmou como um centro de formação de talentos na área de veículos elétricos.



# Pilar Social



Na Facens, acreditamos que o papel de uma universidade é agir como uma grande ferramenta de transformação social, do indivíduo, de maneira pessoal e profissional, como também de todos os *stakeholders* envolvidos. Temos a responsabilidade em desenvolver pessoas e profissionais que entendam o contexto global e contribuam positivamente para a sociedade e o meio ambiente. Nosso pilar social é dividido em quatro eixos de atuação: **Políticas de bolsas e acesso facilitado à educação**; **Saúde e bem-estar**; **Ações sociais e parcerias**; e **Equidade de gênero, raça e diversidade**. Esses temas englobam os ODS 1, 2, 3, 5 e 10.



### Eixos de atuação:



## Relatório de impacto

### Doações da Facens

- **1,2t de alimentos.**
- Mais de **846 itens de vestuário, livros, pelúcias e brinquedos.**
- **R\$16.800,00 em fraldas descartáveis** para pessoas acamadas.
- **150L de água de coco para amenizar os sintomas do tratamento quimioterápico** dos pacientes da Santa Casa de Misericórdia de Sorocaba.
- Instituições e comunidades beneficiadas: **GPACI; Aldeia Indígena Guyra Pepó; Instituto Kayton; Projeto Buscando a Paz; Comunidade Kolping Pe. Justino; Batman de Sorocaba; Casa Transitória André Luiz; Ocupação Rosa Luxemburgo; Casa Raiz de Davi; e comunidade Canta Sapo.**



Além das doações institucionais realizadas diretamente pelo Centro Universitário Facens, muitos alunos e colaboradores são convidados a participar de ações e campanhas de solidariedade que beneficiam milhares de sorocabanos.

### Bolsas

**Em 2023, aproximadamente 839 alunos foram contemplados com bolsas, dentre elas, 641 foram bolsas integrais.**

As bolsas de estudo não filantrópicas são distribuídas em diferentes modalidades de descontos, tais como: Alumni; Prouni; Enem (10% a 50%); Captação; Retenção; Parcerias; Pós-graduação; Família; Intercâmbio; Transferências; Mérito; Migração de curso/turno; Monitoria; Iniciação científica; Obtenção de novo título e Pontualidade.

### Entre as bolsas disponíveis, temos:

- Filantropia
- Mérito
- Monitoria acadêmica
- Monitoria técnica
- Iniciação científica
- Bolsa irmão/família
- Prouni



## Enlace

Em 2023, o Enlace promoveu:

- 15 atividades na Trilha de Bem-Estar com 1.087 alunos no 1º semestre e 1.459 alunos no 2º semestre, totalizando 12.228 respostas registradas.
- 12 intervenções de bem-estar dentro e fora das salas de aula.
- 5 projetos de iniciação científica (15 alunos impactados, sendo 3 por projeto).
- Nova edição do projeto **Mundos Possíveis**, com a participação de 163 alunos.
- Atividades de capacitação das temáticas de bem-estar e saúde mental a 41 professores.
- Criação de 7 novos espaços de bem-estar no *campus*;
- Impacto em mais de 400 pessoas fora do *campus*, com os projetos **Mundos Possíveis** e **The Wellbeing Summit São Paulo**.

## LIS

Em 2023, o Laboratório de Inovação Social (LIS) alcançou 1.179 alunos em atividades como **Mês Zero**, **Workshops**, e outras atividades voltadas para a sustentabilidade, como:

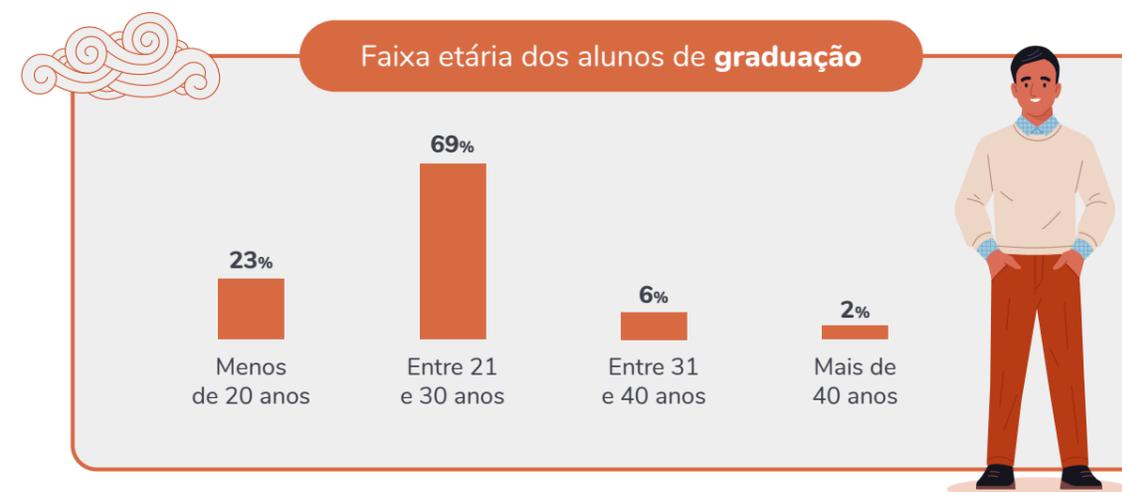
- 4 projetos que contemplaram atividades voluntárias, contando com 76 alunos participantes.
- 8 atividades autogeridas com temáticas relacionadas à sustentabilidade, envolvendo a participação de 684 alunos.
- Diversas atividades de extensão curricular ou extracurriculares relacionadas à sustentabilidade, alcançando 321 alunos.

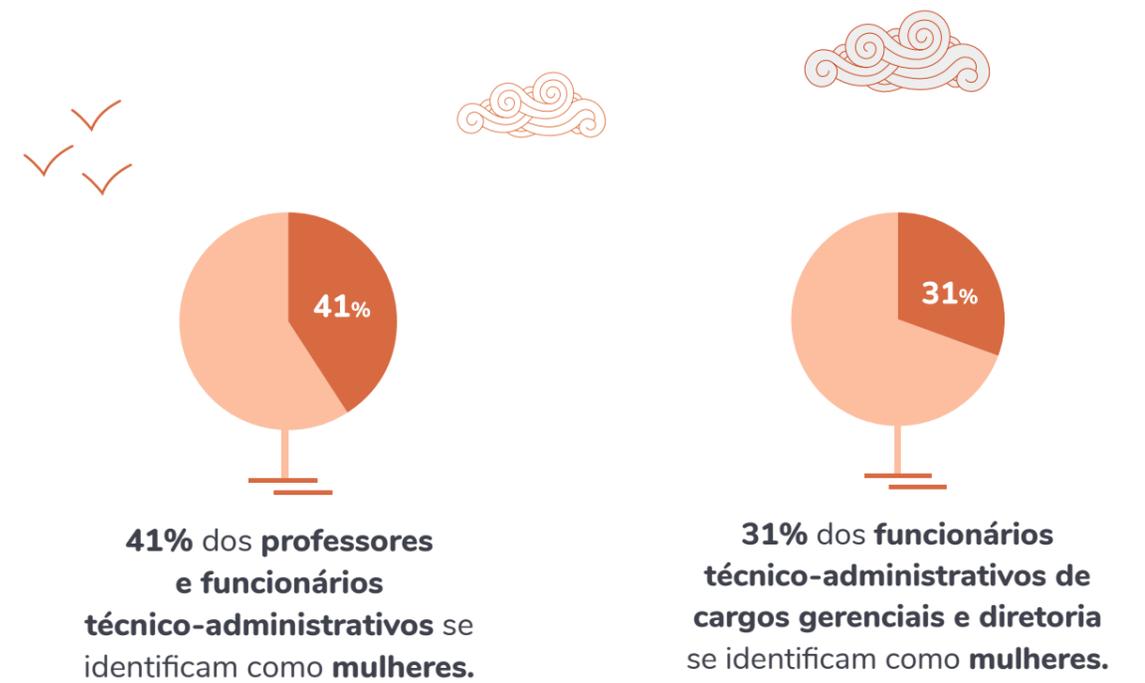
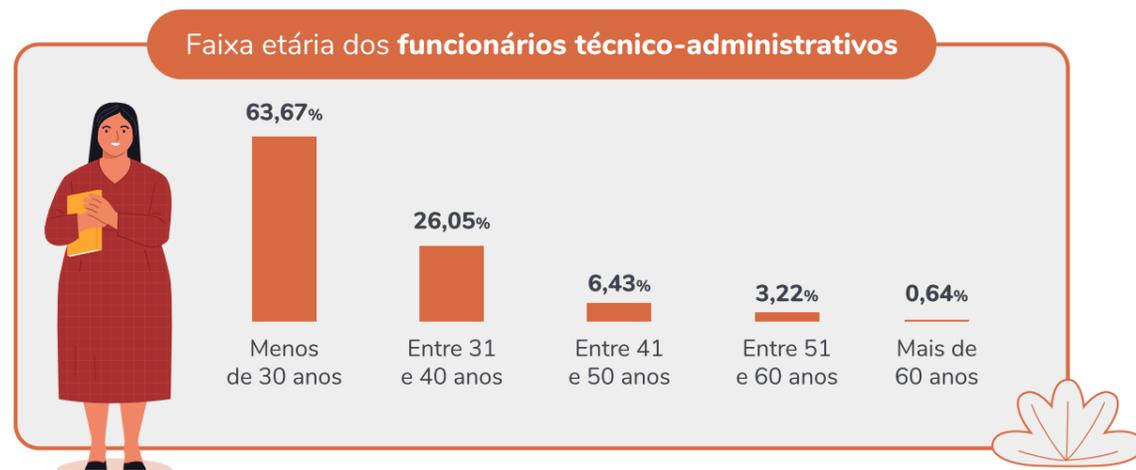
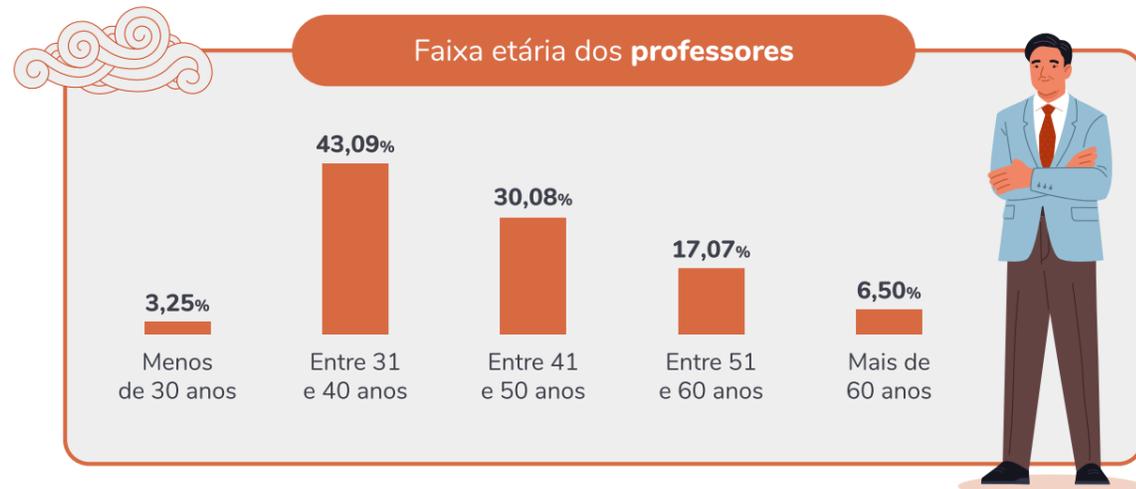
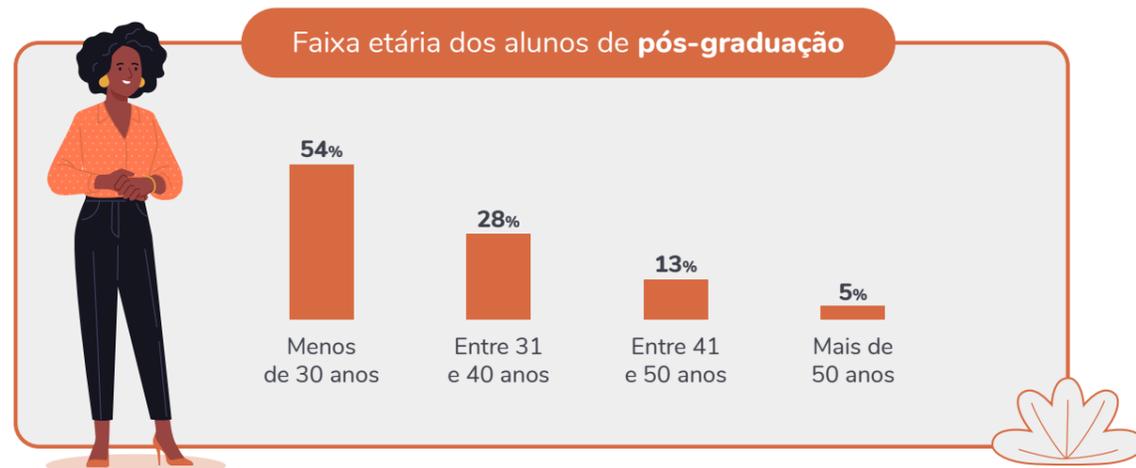
- Atividades de estímulo às práticas do ensino de sustentabilidade e apoio direto a 107 professores.



## Diversidade e conscientização

Juntamente com os dados da primeira pesquisa de Diversidade realizada pela área de Gente & Gestão do Centro Universitário Facens, realizamos uma campanha interna para divulgação dos dados e reforçamos a importância de condições que melhorem a nossa qualidade de vida no trabalho.







#### Ao longo de 2023, a área de Gente & Gestão promoveu:

- **6.573,50 horas de treinamentos** aos colaboradores, sendo **562,30 horas dedicadas** à temática **sustentabilidade**.
- **Implementação da temática de sustentabilidade** no *Onboarding*, quando todos os novos colaboradores são sensibilizados em relação aos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável** e são informados sobre os projetos do pilar estratégico de sustentabilidade.
- **Programa de Prevenção e Combate ao Assédio**, que teve participação de **84,2% dos colaboradores**.
- **Ações de conscientização** em relação a **bem-estar e saúde**, contemplando os temas:
  - **Saúde mental**

- **Leucemia**
- **Obesidade:** controle seu peso com saúde
- **Doenças crônicas:** hipertensão arterial e diabetes
- **Alimentação saudável** e reaproveitamento de alimentos
- **Doenças respiratórias**
- Conscientização sobre **hepatites virais**
- **Prevenção ao suicídio**
- **Outubro Rosa** — conscientização sobre o câncer de mama
- **Novembro Azul** — prevenção ao câncer de próstata
- **Infecções sexualmente transmissíveis**

## Saúde e Bem-estar

O Centro Universitário Facens promove diversas iniciativas que incentivam a cultura do bem-estar e a qualidade de vida no *campus*, assim como a construção de um ambiente convidativo a todos os colaboradores, alunos, visitantes e demais integrantes da comunidade.



“O bem-estar não é um destino; é uma jornada. O bem-estar é um modo de vida. Reflete a maneira como você trata a si mesmo e os outros. Está profundamente enraizado em quem você é.”

- Greg Anderson

## The Wellbeing Summit SP

Em setembro de 2023, o Centro Universitário Facens foi palco de um evento internacional inspirador: o The Wellbeing Summit SP, em parceria com o The Wellbeing Project.

Reunimos a comunidade da Facens e convidados externos para uma jornada incrível sobre bem-estar e saúde mental.

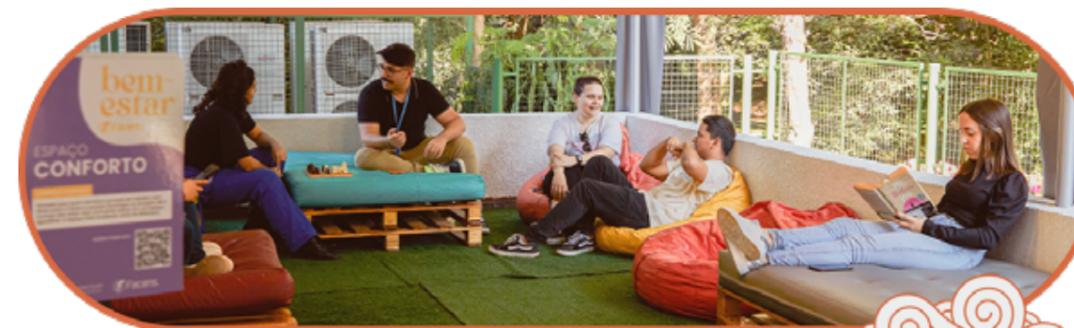


Os participantes puderam usufruir de uma programação super rica com diversas atividades distribuídas entre painéis, palestras, atividades práticas e apresentações musicais. Dentre as atividades, tivemos a prática “Aprendendo a meditar” com o Monge Budista Daniel Calmanowitz, os painéis “Afinal o que é Wellbeing?” com Felipe Fengler, Giovanna Novellini, Michelle Prazeres e Mozart Neves e “Wellbeing nas Universidades” com Cristina H. P. de Mello, Daniel Reis Plá, Marina Noto Faria, Raquel Barros e Évelin Muraguchi e as palestras “Life Long Playing” com Wellington Nogueira e “Wellbeing e Autoconhecimento” com Celso Grecco.

Mais de 100 pessoas participaram do evento, que alcançou nota 4,9/5 na avaliação após sua realização.

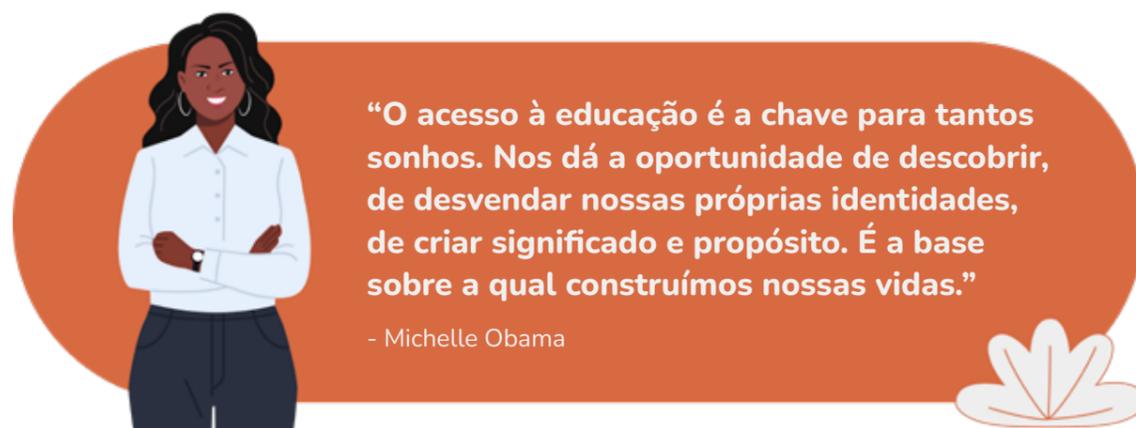
## Espaços de bem-estar

O Centro Universitário Facens segue comprometido com a cultura do bem-estar e a qualidade de vida no dia a dia de todos que convivem no *campus*. Então, realizamos novos investimentos na construção de sete novos espaços de bem-estar.



Acesse aqui e conheça todos os **espaços de bem-estar do campus**.

## Políticas de bolsas e acesso facilitado à educação

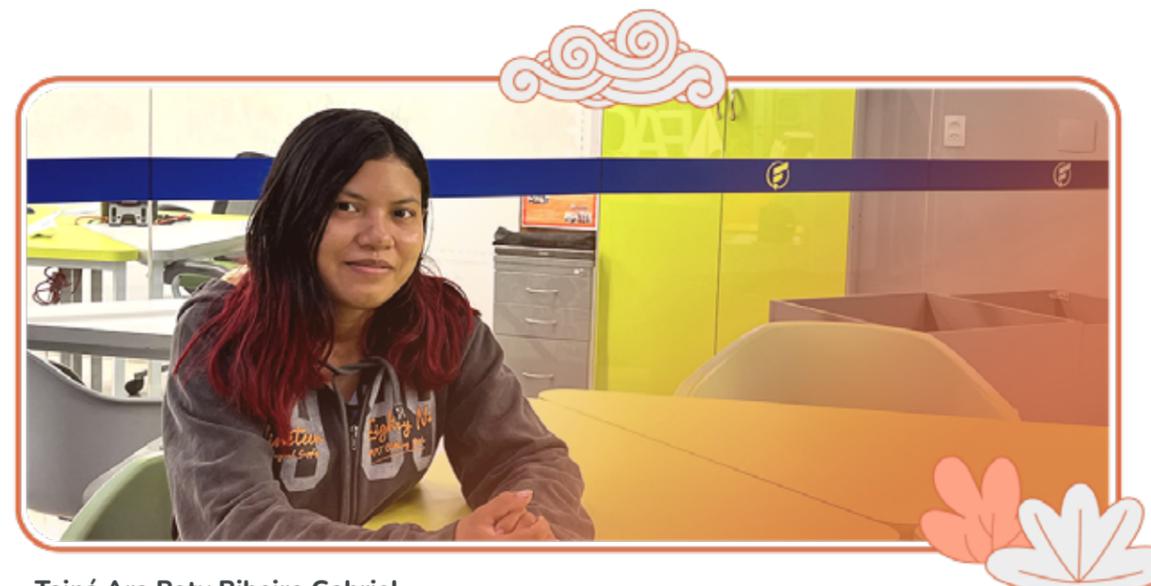


A disponibilização de bolsas e as ações de acolhimento às demandas dos alunos bolsistas são fundamentais para a garantia de pleno acesso à educação. Acreditamos que uma das maneiras mais potentes e duradoras de se gerar impacto na vida das pessoas é por meio da educação. Por isso, o Núcleo de Orientação Psicopedagógica (NAP) tem atuação fundamental no acolhimento dos alunos, minimizando *gaps* na jornada acadêmica e abrindo portas para o futuro.

### Depoimento da aluna Tainá:

“Olá, eu sou a Tainá. Tenho 21 anos e sou do povo indígena Guarani Mbya.

Na minha vida, já tive muitos desafios, principalmente nos estudos. Na escola em que eu estudava, as pessoas não aceitavam que um indígena pudesse estudar como elas; ficavam olhando ou falavam baixo e não se aproximavam. Sempre que isso acontecia, eu pensava em desistir dos meus estudos e me perguntava se valia a pena estar na escola.



» **Tainá Ara Poty Ribeiro Gabriel**  
estudante do curso de Psicologia da Facens

Mas meus pais me incentivavam a continuar estudando e sempre estiveram ao meu lado. E também tive uma professora que me ajudou muito, não só na escola. Conversávamos muito e ela me perguntava se eu tinha o sonho de fazer algum curso; foi aí que percebi meu desejo de ser médica para, algum dia, trabalhar na aldeia e ajudar meu pessoal. Pensando nisso, continuei a insistir nos estudos e, enfrentando o preconceito das pessoas, consegui terminar o ensino médio, com a certeza de que tenho muito a percorrer, que sempre haverá desafios e que, mesmo se eu cair, vai haver pessoas que me ajudarão a levantar.

Pouco menos de um ano depois, eu comecei a cogitar fazer um curso de medicina; procurei uma universidade e encontrei uma que tinha vestibular mais voltado para os indígenas. Mas também nesse período, eu conheci a Raquel Barros, que queria criar um projeto na minha aldeia. Ela soube que tinha algumas pessoas que queriam fazer um curso numa universidade e falou que poderíamos tentar uma bolsa na Facens. Procurei e vi que ainda não tinha medicina, mas que tinha enfermagem.

Assim, fiz a prova e consegui passar, mas havia um probleminha: não poderia fazer o curso de noite; então, esperei alguns meses, e a Raquel me mandou uma mensagem informando que eu poderia mudar de área.



Escolhi a psicologia. Eu não tinha muito interesse nessa área, mas queria entender sobre o que consiste essa profissão.

No meu primeiro dia de aula, tinha muito medo de encontrar pessoas que não aceitariam uma indígena numa universidade, principalmente porque eu não falava português muito bem e seria difícil para me comunicar, mas, conforme os dias passavam, eu vi que as pessoas da minha sala eram acolhedoras e, mesmo que eu ficasse mais no meu canto, via que os meus colegas queriam se aproximar. E acho que estou melhorando: sempre tentava evitar as apresentações na sala, mas agora estou falando um pouco mais e estou falando português um pouco melhor também. A pessoa que mais me ajudou nisso foi a minha psicopedagoga, a Edna, que trabalha na Facens e me apoiou bastante. É uma pessoa muito importante para mim; então, agradeço a ela.

Depois que passei para o segundo semestre, a Raquel falou que já tinha o curso de enfermagem à noite. Então, fiquei indecisa em que curso ficaria. Assisti a uma aula de enfermagem e gostei, mas já estava bastante interessada no curso de psicologia e decidi permanecer.

A Facens se mostrou uma universidade completamente diferente. O pessoal me ajuda muito e os professores estão lá para me dar auxílio. Eu gostei também da estrutura dos prédios e vi que tem suporte para pessoas com deficiência. Tem diversidade e isso me impressionou muito, porque não tem esse tipo de apoio em algumas universidades e acho que é por isso que eu gostei mais da Facens.

Então, tenho que agradecer à Facens por ter me dado a oportunidade de conseguir uma bolsa para eu poder estudar.”

#### Depoimento da Edna

“A psicopedagogia é um campo de conhecimento do processo de aprendizagem, considerando os sujeitos e sistemas, a família, a escola, a sociedade e o contexto social, histórico e cultural.” (Código de ética do psicopedagogo)



» **Edna Araújo**  
Pedagoga e psicopedagoga

“Em 2023, comecei a atuar como psicopedagoga no NAP — Núcleo de Apoio Psicopedagógico, um espaço que visa fortalecer os alunos para enfrentarem os desafios que possam ocorrer dentro do processo de ensino-aprendizagem.

Para alcançar tais objetivos e apoiar os alunos nessa jornada, foi preciso ampliar ainda mais meu olhar para a diversidade, sempre considerando as condições, as necessidades e a forma de aprender de cada pessoa, buscando estratégias que levem em conta as diferenças de origens culturais, língua materna e estilos de aprendizagem, com o objetivo de construir caminhos que promovam a equidade nesse ambiente tão diverso.



Desenvolver esse trabalho numa instituição de ensino superior é desafiador e tem enriquecido muito minha vida pessoal e profissional. Estou sempre aprendendo, e para isso, tenho encontrado muitos parceiros e parcerias que me ajudam nesse processo. Na Facens, oferecer oportunidades de acesso, permanência e qualidade no ensino superior tem sido uma tarefa de todos que permeiam esse espaço.”

## Ações sociais e parcerias



“Nunca duvide que um pequeno grupo de cidadãos comprometidos possa mudar o mundo; na verdade, nunca foi de outra maneira.”

- Margaret Mead

O Centro Universitário Facens sempre busca estimular nos alunos a consciência cidadã e engajada com as necessidades do mundo real. Então oferecemos uma gama de ações e programas de voluntariado, unindo especialmente o aprendizado em sala de aula com práticas que inspiram mudanças de cenários na sociedade.

Buscando alcançar também os *stakeholders*, promovemos ações que estimulam debates, trocas e inspirações sobre a pauta ESG, que consideramos fundamentais para os avanços no mercado e na sociedade.



## UP! Solidário

Durante a programação de acolhimento do UP! Facens, os calouros foram convidados a participar do UP! Solidário e contribuíram com a arrecadação de água de coco e pelúcias. Ao final da arrecadação, 150 litros de água de coco foram doados aos pacientes em tratamento quimioterápico na Santa Casa de Misericórdia de Sorocaba, e centenas de pelúcias foram doadas a instituições que atendem crianças em situação de vulnerabilidade.



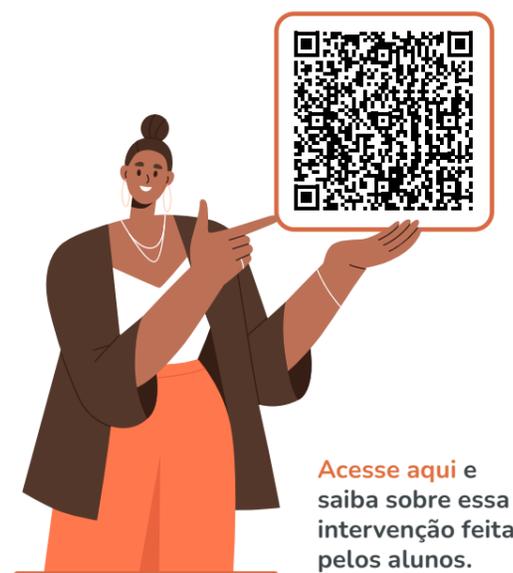
## Canta Sapo

O curso de Arquitetura e Urbanismo da Facens, em parceria com o Laboratório de Inovação Social (LIS) e o Laboratório de Colaboração Emocional (Enlace), realizou uma intervenção urbanística na comunidade Canta Sapo, localizada no Jardim Nova Esperança, em Sorocaba, como parte de uma iniciativa pedagógica conduzida pelos professores Tiago Brito e Taiana Car Vidotto.

A ação, que aconteceu ao longo do primeiro semestre de 2023, envolveu estudantes do 7º período do curso em um projeto de urbanismo tático, destacando-se não só pela sua execução, como também pelo seu caráter multidisciplinar e multiprofissional.



A intervenção englobou uma série de atividades, como pintura coletiva para as crianças, plantio de árvores frutíferas, pavimentação de áreas determinadas, criação de uma horta comunitária e a produção de mobiliário.



Além de contribuir para a melhoria do espaço físico da comunidade Canta Sapo, essa experiência pedagógica teve um impacto profundo na formação dos alunos, incentivando a integração de preocupações socioambientais em suas futuras carreiras e fortalecendo laços com a comunidade local.

## Pescar

O Projeto Pescar é uma iniciativa social que tem como objetivo principal proporcionar uma transformação positiva na vida de jovens em situação de vulnerabilidade social, preparando-os para o mundo profissional e contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social.

Nos meses de março e abril de 2023, o Laboratório de Inovação Social (LIS) apoiou a realização de mais uma edição do projeto em parceria com a empresa Emerson, contando com o voluntariado de 20 alunos e uma professora do Centro Universitário Facens. Os voluntários lecionaram três disciplinas, sendo elas: Saúde e Segurança do Trabalho; Informática Básica; e Matemática Aplicada para 12 adolescentes, com idades entre 16 e 19 anos, totalizando 49 horas de aulas.



## Ensinando a empreender

O FACE, Facens Centro de Empreendedorismo, mentorou alunas da escola Santa Escolástica para participação na Competição Brasileira de Empreendedorismo, que tem abrangência nacional, na qual a equipe das alunas conquistou o 2º lugar na categoria em que estava concorrendo.



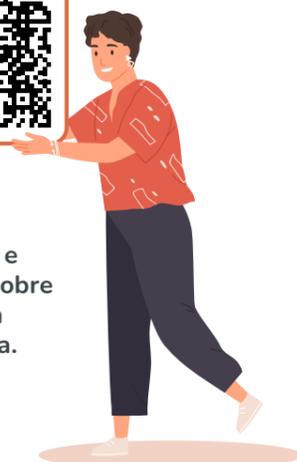
## Power Girl Capacitação Empreendedora Feminina

O Centro Universitário Facens, por meio do FACE, uniu-se ao SEBRAE e ao CCBEU (Centro Cultural Brasil Estados Unidos) no apoio às mulheres empreendedoras. Em um programa focado em aprimorar habilidades, expandir horizontes e construir redes valiosas de contatos para alavancar seu negócio, as participantes tiveram a oportunidade de estar em cinco encontros que abordaram temáticas de Empreendedorismo, Metodologia Canvas para validação de ideia de negócio, Marketing, Finanças e Formalização (tipos de empresa e como proceder com a abertura de CNPJ/Direitos e deveres de quem tem um CNPJ).

Ainda dentro da temática do programa, o FACE realizou uma palestra sobre o empreendedorismo feminino na Escola Estadual Reverendo Ovídio Antônio de Souza, juntamente com a empreendedora do The Cana, Maria Vitoria Ferreira de Malavazzi, e CCBEU.



Acesse aqui e saiba mais sobre a história da Maria Vitoria.

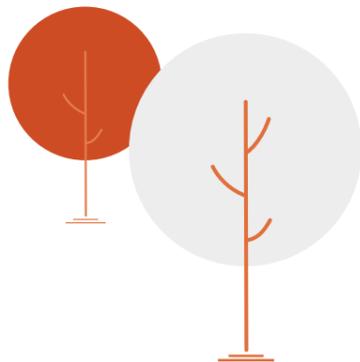


## Equidade de Gênero, Raça e Diversidade

No Centro Universitário Facens, acreditamos na importância de existir igualdade de oportunidades para todas as pessoas — independentemente de sexo, cor, etnia, idade, orientação sexual, origem social, capacidade física ou mental. Um dos nossos compromissos mais importantes é o respeito pelos direitos humanos e pela não discriminação. Por isso, estamos no início de um processo de estruturação da nossa política, estabelecendo metas e parâmetros em busca da equidade.

“A verdadeira diversidade não é apenas sobre a representação, mas também sobre inclusão e pertencimento. As organizações devem criar ambientes onde todos se sintam valorizados e respeitados, independentemente de sua raça, gênero ou origem.”

- Kellie McElhane



## Fórum Regional do Capitalismo Consciente em Sorocaba

O Centro Universitário Facens contribuiu como palestrante no Fórum Regional do Capitalismo Consciente em Sorocaba, em julho de 2023, discutindo sobre a pauta de desigualdade de oportunidades pelo recorte de raça e etnia.

O evento foi promovido pelo CCB (Capitalismo Consciente Brasil), com o objetivo de estimular o debate acerca do combate às desigualdades do país, em consonância com o 10º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU): “Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles”.

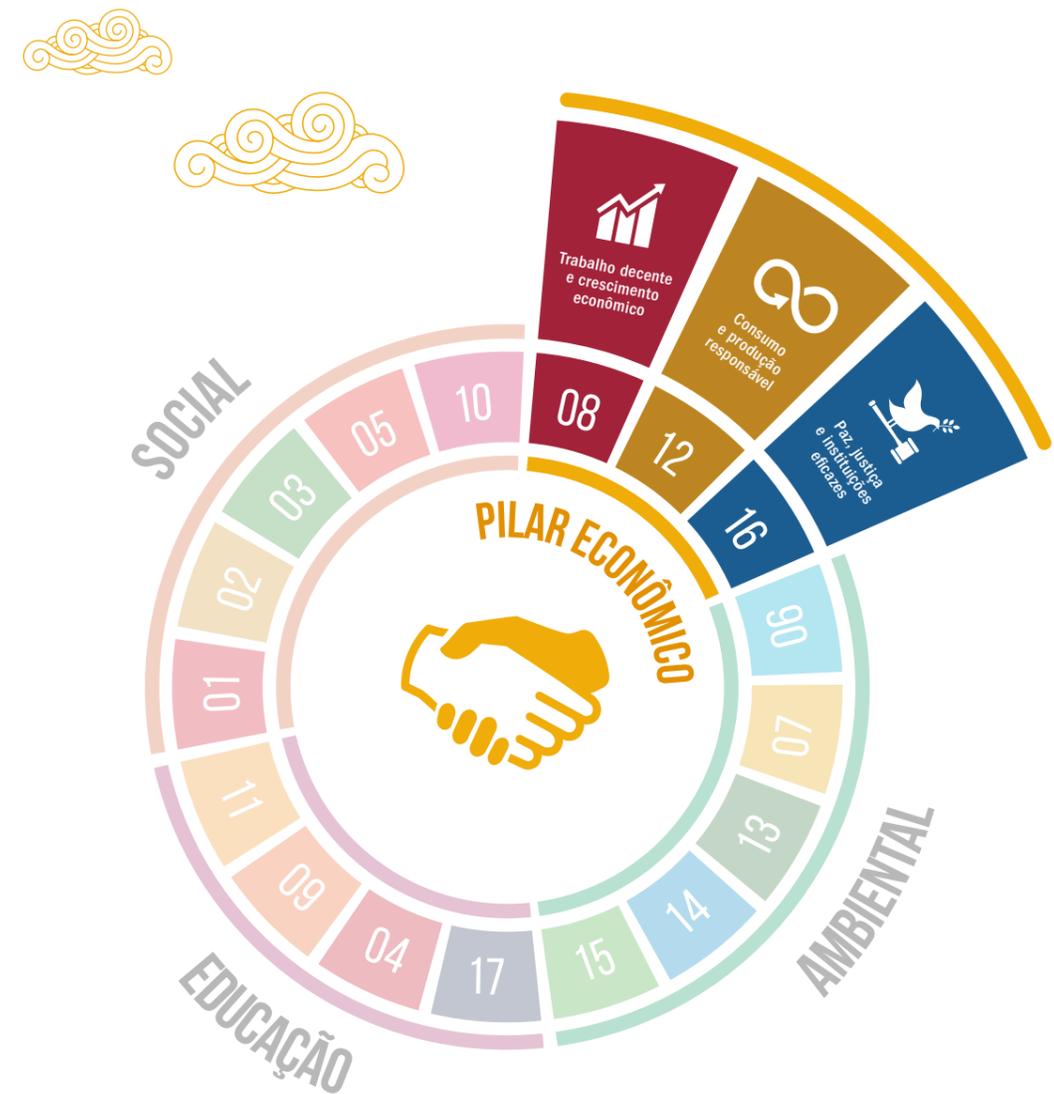


## Pilar Econômico



O pilar econômico é essencial para ajudar a criar uma economia forte e estável, que garanta benefícios financeiros, sociais e ambientais para as gerações atuais e futuras. Esse pilar concentra-se na utilização eficiente dos recursos, configurando uma governança baseada em práticas sustentáveis em todas as áreas da organização, com criação de oportunidades de empregos e desenvolvimento local. Além disso, deve estar sempre ligado a outros dois pilares da sustentabilidade – o social e o ambiental –, pois, juntos, são essenciais para alcançarmos um futuro mais equilibrado para toda a população. O Centro Universitário Facens é uma associação sem fins lucrativos, o que significa que todo o lucro é reinvestido na própria instituição, permitindo uma ágil e constante evolução.

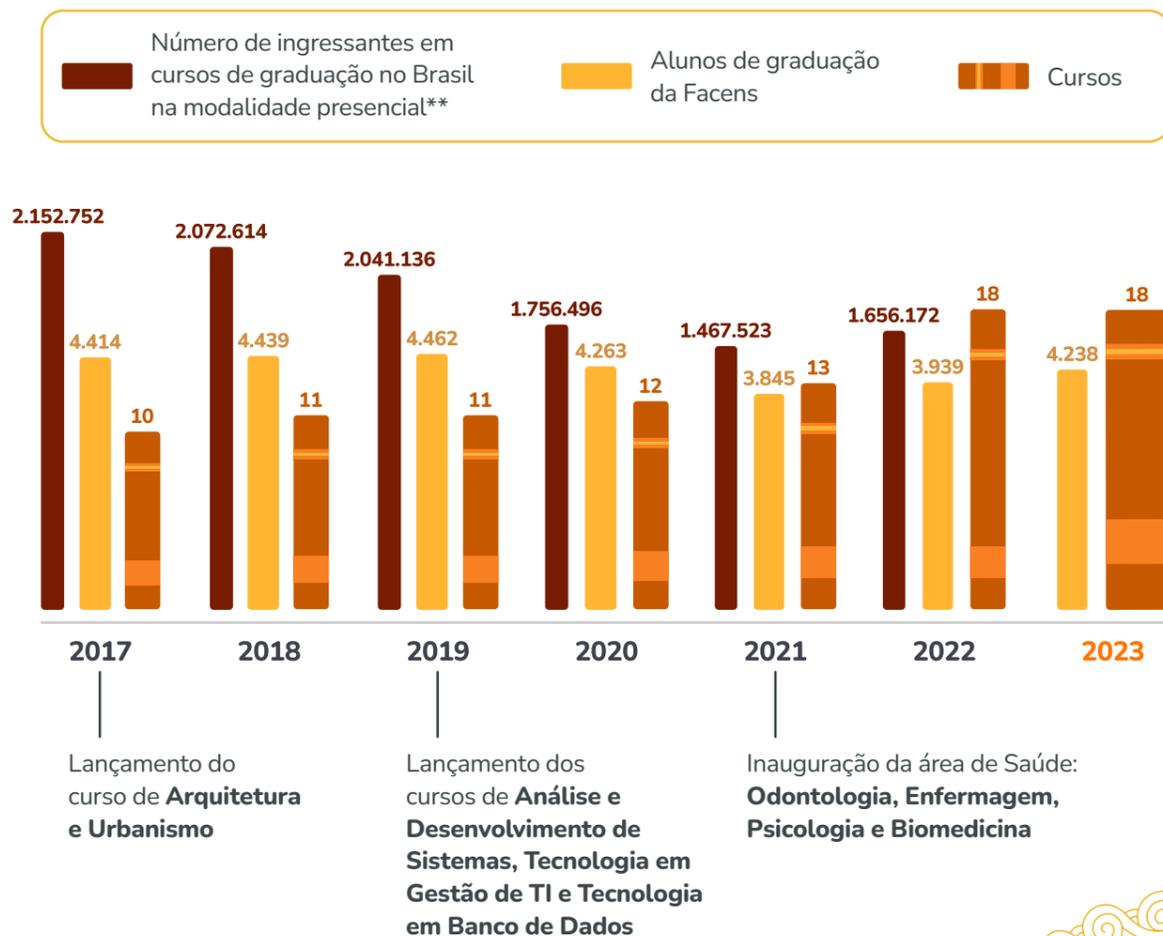
Nosso Pilar Econômico é dividido em quatro eixos: **Governança; Ingresso e retenção de alunos; Empregabilidade e oportunidades de carreiras; e Integração com o mercado.** Esses temas englobam, principalmente, os ODS 8, 12 e 16.



### Eixos de atuação:



## Evolução do número de alunos de graduação na Facens nos últimos anos\*



\*Número de alunos relacionado ao primeiro semestre  
 \*\*Dados MEC/Inep Censo da Educação Superior 2022



## Governança

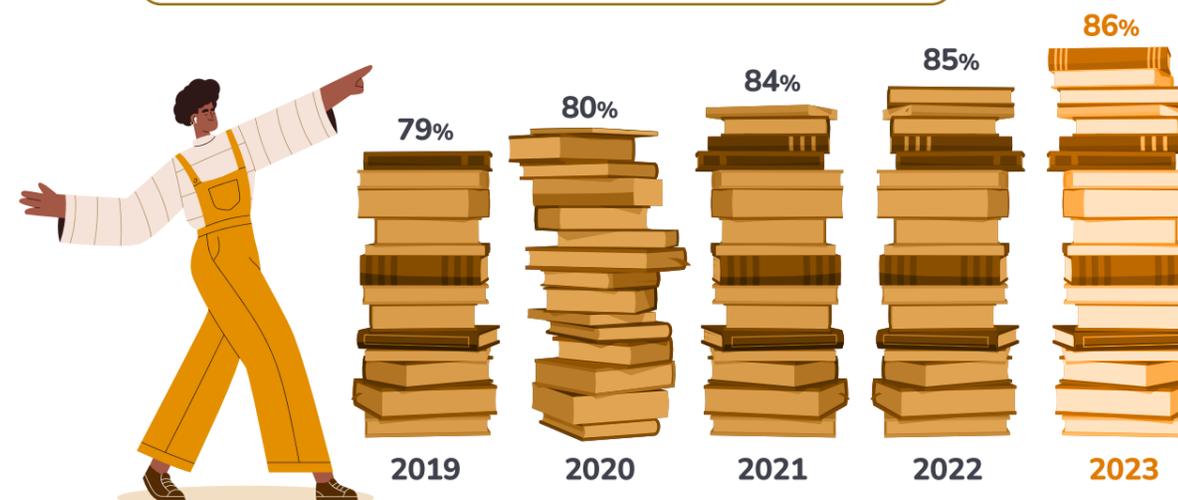
- Taxa de retenção dos alunos foi de **93,82%** entre **2021 e 2023**.
- **+ de 80 horas** de reuniões do Comitê de Sustentabilidade.
- **17 pessoas** fizeram parte do Comitê de Sustentabilidade.
- **9 departamentos institucionais** tiveram representantes no Comitê de Sustentabilidade.

## Ingresso e retenção de alunos

- **3.332 participações de alunos e egressos** em atividades sobre Empregabilidade e Carreiras em 2023.
- **23 eventos** conectados à empregabilidade e carreira.
- **13.203 alunos e egressos cadastrados** na plataforma de vagas de emprego do Escritório de Carreiras da Facens.
- **2.385 empresas cadastradas** na Plataforma de Carreiras.

## Empregabilidade e Oportunidades de Carreiras

Empregabilidade dos alunos no último ano de curso



## IP Facens

- + de **100 parcerias** fechadas.
- + de **39 milhões de reais investidos** em parcerias em 2023.
- + de **500 alunos em projetos** com empresas parceiras.
- + de **10 projetos de pesquisa** via editais de fomento.

## Alumni

- **1.338 membros** em 2023.
- **14 reuniões** dos comitês estratégicos de ex-alunos.
- + de **190 oportunidades de emprego** divulgadas para ex-alunos.
- + de **4.400 visualizações** das atividades online.

## Governança

A governança possibilita que implementemos políticas, ações e processos que garantam a sustentabilidade da nossa organização e o cuidado com as necessidades das gerações presentes e futuras. Além disso, uma boa governança deve envolver várias partes interessadas, incluindo professores, funcionários, estudantes e toda a comunidade, com foco na transparência, na prestação de contas e na responsabilidade.

No Centro Universitário Facens, temos o Comitê de Sustentabilidade, composto por representantes de diversas áreas, que se reúne quinzenalmente para planejar, implementar e acompanhar as iniciativas baseadas nos quatro pilares da sustentabilidade, assim como para garantir a transversalidade dessa perspectiva em nossas ações.



Ana Carolina Camargo – **Acadêmico**  
 Egnaldo Paulino – **Smart Lab**  
 Eliane da Rocha – **Biblioteca**  
 Felipe Fengler – **Acadêmico**  
 Luciana Gomes – **PMO**  
 Mabel Oliveira – **LIS e Sustentabilidade**  
 Maurício Tolotto – **Sustentabilidade**  
 Paula Eckstein – **Gente e Gestão**  
 Sara Arruda do Carmo – **Gente e Gestão**

Elis M. A. Gurgel – **Marketing**  
 Gabriel Roseno – **Marketing**  
 Paula Migliavacca – **Marketing**  
 Raquel Barbosa – **LIS**  
 Regiane Romano – **Smart Lab**  
 Tamara Camargo – **LIS**  
 Teco Barbero – **Marketing**  
 Vitor Belota – **Sustentabilidade**

## Ingresso e retenção de alunos

No Centro Universitário Facens, realizamos muitas iniciativas para melhorar a experiência dos estudantes, mantê-los engajados e assegurar que nosso modelo educacional prepare cada um deles para os desafios atuais do planeta. Entre elas, destacamos:

### Mês Zero

O mês anterior ao início das aulas é destinado aos calouros da Facens e também aos candidatos que prestaram o vestibular no ano vigente e ainda não se matricularam, com atividades de revisão das principais matérias que serão abordadas nos seus respectivos cursos, além de muitas atividades de integração.



### UP! Facens

Um momento especial que faz parte da programação de boas-vindas é o UP! Facens, evento promovido para que os estudantes possam se preparar para a vida universitária, integrando-se com veteranos e com a comunidade Facens em geral. Nessa ocasião, os alunos têm a oportunidade de acompanhar palestras, dinâmicas e oportunidades de vivências pelo *campus*, além de participar do UP! Solidário, focado na atuação em benefício de instituições e causas relevantes para a cidade — um rico contato inicial com a cultura de generosidade amplamente promovida em diversas ações do Centro Universitário Facens.

### Internacionalização e dupla titulação

No Centro Universitário Facens possui parcerias internacionais com diversas instituições de ensino pelo mundo, possibilitando aos alunos oportunidades dentro e fora do *campus* e ofertando, também, intercâmbios exclusivos com processo de bolsas de estudos e opções de dupla titulação, além de oportunidades de estágios no exterior.



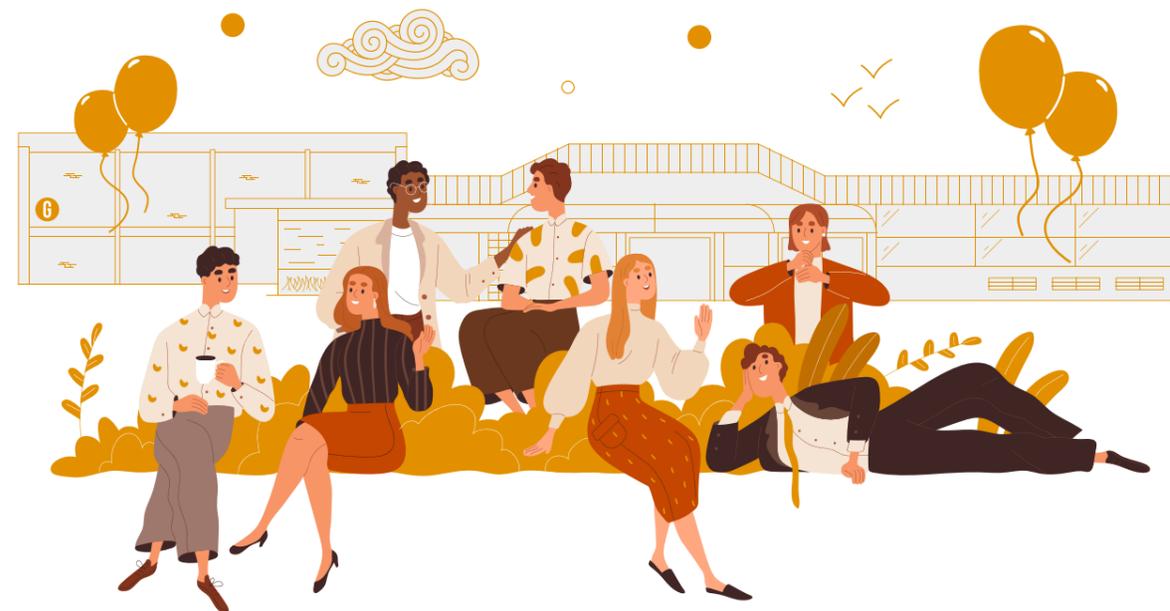
## Centros de Inovação

O Centro Universitário Facens possui Centros de Inovação nas áreas de Games, Apps, Realidade Aumentada e Virtual, Metaverso e Blockchain; Soluções em Cidades Inteligentes; Construção Digital, Infraestrutura e geotecnia, materiais e componentes; Produção de Conteúdo Digital; Inovação Social; Laboratório de fabricação digital; Inteligência Artificial; Soluções em Indústria 4.0; Desenvolvimento de Produtos e Sistemas em Hardware, Software e Firmware; Empreendedorismo e Inovação Aberta; Bem-estar e qualidade de vida; e Competições Estudantis.



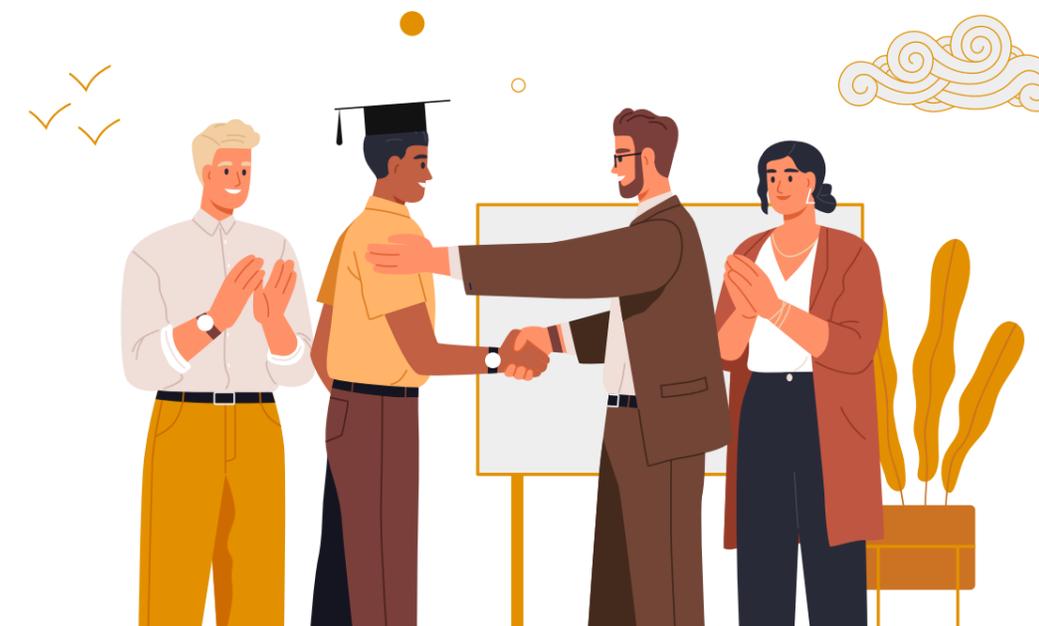
## Eventos

Ao longo do ano, são realizados muitos eventos que trazem atualizações, experiências, contato com empresas, projetos e exposições. Podemos citar como exemplos Plugins Carreiras e Mercado e Inovação e Competições, atividades de acolhimento dos calouros, palestras, seminários, conversas e mesas de debate, entre outros.



## Escritório de carreiras

Oferta de vagas de estágio e efetivas aos alunos da Facens, além de apoio desde como montar um currículo até como se portar em uma entrevista, com ações e aprimoramentos voltados ao processo de entrada no mercado de trabalho.



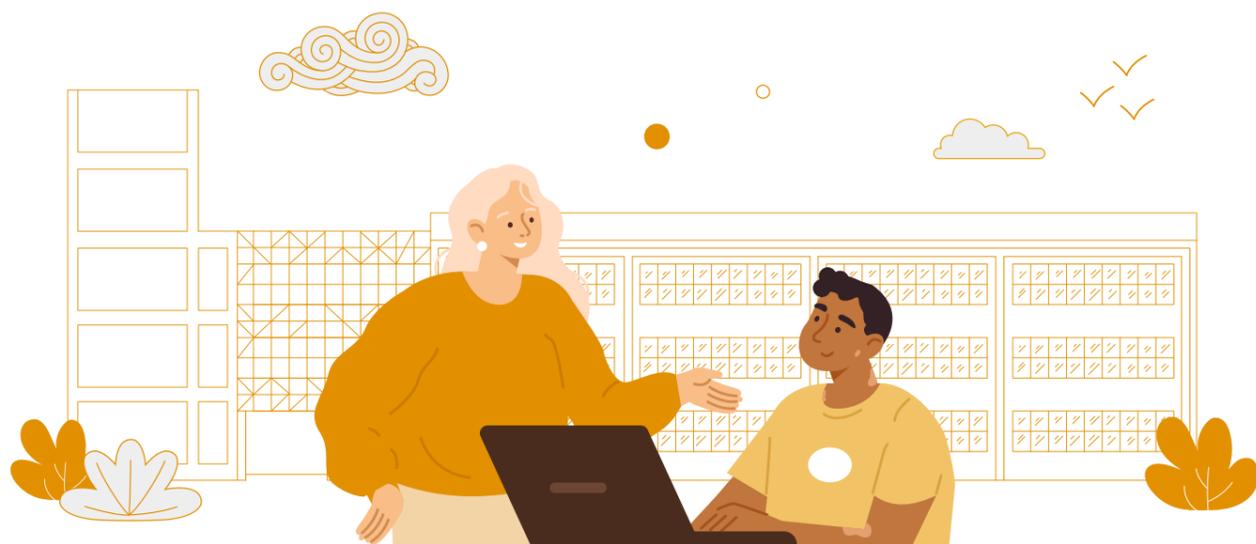
## Monitoria

Alunos com dificuldades nas disciplinas podem procurar os colegas monitores para contar com apoio nas atividades acadêmicas.



## Apoio psicopedagógico

Os alunos têm acesso a suporte psicopedagógico para apoio nos estudos, nas dificuldades de aprendizagem e nas tratativas de questões que possam comprometer seu bom desempenho durante as aulas.



## Integração com o mercado

O Centro Universitário Facens sempre teve em seu DNA o compromisso de preparar os estudantes para o mercado de trabalho, pois nascemos com a visão de integrar mercado e academia. Acreditamos que nossos alunos não devem ser capazes somente de suprir as expectativas das empresas, mas de superá-las, oferecendo conhecimentos inovadores e atitudes empreendedoras e sustentáveis.

Em 2002, criamos o Instituto de Pesquisas e Estudos Avançados Sorocabano (Ipeas), que, posteriormente, em 2017, tornou-se o IP Facens, nosso braço junto ao mercado, que realiza serviços de pesquisa, ensaios de materiais, desenvolvimento e inovação em jogos, aplicativos, realidade virtual aumentada, inteligência artificial, indústria 4.0, entre outros. Entre os mais de 650 parceiros, estão empresas como Veolia, Huawei, Emerson, Flex, ABB, Claro, Ericsson, Balluff, JCB, CNH, Lanxess, Lenovo, Prysmian, ZF e Grupo Splice.



## Facens e Veolia

Em março de 2023, a Facens inaugurou um laboratório em parceria com a Veolia Water Technologies & Solutions, multinacional francesa líder mundial em gestão de água, resíduos e energia.

O laboratório tem como objetivo desenvolver projetos sustentáveis e que envolvam colaboradores da empresa e estudantes da Facens. Visando à pesquisa e ao desenvolvimento, a iniciativa gera aprendizado acadêmico e formação profissional.

O espaço, situado no *campus* da instituição, marca o início da parceria entre a multinacional francesa e o Centro Universitário.

***“A inauguração do Laboratório Tecnológico na Facens reflete o compromisso social da Veolia na região e abre um caminho brilhante para a integração de futuros profissionais em iniciativas de desenvolvimento digital industrial e na expansão de capacidades de Pesquisa e Desenvolvimento com foco em soluções para a transformação ecológica a serem aplicadas no país e na região.”***

**- Saulo Colenci – Coordenador de Laboratórios da Veolia.**



## Pacto Global

Em 2022, o Centro Universitário Facens se tornou a primeira instituição de Ensino Superior da região de Sorocaba a ser signatária do Pacto Global da Organização das Nações Unidas (ONU) no Brasil, iniciativa da ONU para mobilizar organizações na adoção e promoção, em suas práticas de negócios, dos dez princípios universalmente aceitos nas áreas de direitos humanos, trabalho, meio ambiente e combate à corrupção.



Lançado em 2000, o Pacto Global orienta e apoia a comunidade empresarial global no avanço das metas e dos valores da ONU por meio de práticas corporativas responsáveis. Com a criação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), passou a fazer parte de sua missão engajar o setor privado em sua agenda. Dessa forma, contando com mais de 16 mil empresas e quase 4 mil organizações não empresariais, distribuídas em 70 redes locais (que abrangem quase 170 países), é a maior iniciativa de sustentabilidade corporativa do mundo.

Ao integrar o Pacto Global, a Facens se compromete a comunicar anualmente o seu progresso em relação aos dez princípios.

## Princípios do Pacto Global

 <p><b>Direitos humanos</b></p>	 <p><b>Direitos do trabalho</b></p>	 <p><b>Meio ambiente</b></p>	 <p><b>Corrupção</b></p>
 <p>Apoiar e respeitar a proteção dos direitos humanos reconhecidos internacionalmente</p>	 <p>Eliminar todas as formas de trabalho forçado ou compulsório</p>	 <p>Apoiar uma abordagem preventiva aos desafios ambientais</p>	 <p>Combater a corrupção em todas as suas formas, inclusive extorsão e propina</p>
 <p>Assegurar-se da não participação em violações dos direitos humanos</p>	 <p>Abolir efetivamente o trabalho infantil</p>	 <p>Desenvolver iniciativas para promover maior responsabilidade ambiental</p>	
 <p>Apoiar a liberdade de associação e o reconhecimento efetivo do direito à negociação</p>	 <p>Eliminar a discriminação no emprego</p>	 <p>Incentivar o desenvolvimento e a difusão de tecnologias ambientalmente amigáveis</p>	

## Prêmios e reconhecimentos

Ao longo de 2023, o Centro Universitário Facens recebeu diversos prêmios e reconhecimentos, tanto pela instituição quanto por seus profissionais e alunos. Seleccionamos os principais destaques relacionados à sustentabilidade:

### Guia Quero | Estadão

A Facens conquistou 43 estrelas e 6 selos no Guia da Faculdade Quero | Estadão. Todos os cursos avaliados foram estrelados; com isso, a Facens soma mais de 190 estrelas desde 2016.

**Melhor curso de Sorocaba**



Engenharia da **Computação**  
Engenharia **Elétrica**  
Engenharia **Mecânica**  
Engenharia **Química**



### Melhor curso de Sorocaba em instituição privada

Engenharia de **Produção**



### Melhor curso do estado de São Paulo em instituição privada

Engenharia **Mecatrônica**



## Facens é Top 3 em prêmio internacional que reconhece práticas inovadoras de educação



Em sua estreia no QS Reimagine Education Awards, o Centro Universitário Facens foi Bronze Winner com o projeto Florestas Inteligentes, que competiu na categoria “Sustainability Education”, e foi escolhido entre mais de 1.200 inscrições. Esse prêmio global celebra os agentes considerados inovadores na educação, propiciando a criação de uma comunidade comprometida em reformular o aprendizado e as oportunidades profissionais para futuras gerações.

A cerimônia de premiação ocorreu na Khalifa University, em Abu Dhabi, com a presença de Vitor Belota, Head de Sustentabilidade da Facens.



Acesse aqui para saber mais sobre o prêmio do QS Reimagine Education Awards

## Facens é premiada no Green Gown Awards

Em julho de 2023, o Projeto Florestas Inteligentes ganhou o prêmio na categoria “Beneficiando a Sociedade” do Green Gown Awards, um evento que destaca projetos sustentáveis realizados por universidades de todo o mundo.

No evento, o Centro Universitário Facens também se destacou com uma menção honrosa pelo Projeto Educador Sustentável, que recebeu altas recomendações e foi finalista na categoria “Aprendizado e habilidades da próxima geração”.



Acesse aqui para saber mais sobre o prêmio do Green Gown Awards

## Aluna de Arquitetura e Urbanismo da Facens é destaque Nacional na Agenda 2030

Carolina Segamarchi, aluna do curso de Arquitetura e Urbanismo da Facens, teve seu projeto destacado na seleção de Trabalhos Finais de Graduação e Boas Práticas de Ensino-aprendizagem do Guia Acadêmico para a Agenda 2030, uma iniciativa do Instituto de Arquitetos do Brasil (IAB) e da Associação Brasileira de Ensino de Arquitetura e Urbanismo (ABEA).



O projeto intitulado “Moradia Estudantil como espaço fomentador de sociabilidade, urbanidade, cultura e conhecimento” propôs a criação de uma Moradia Estudantil em Sorocaba, buscando não só oferecer moradia acessível, mas também cumprir o quarto Objetivo de Desenvolvimento Sustentável: a Educação de Qualidade.

Assim, essa conquista valoriza não só o talento de Carolina, mas também o compromisso da Facens com o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, reforçando o papel dos estudantes como protagonistas na construção de um futuro mais sustentável e acessível.



Acesse aqui para saber mais sobre o projeto da Carolina Segamarchi



# RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE FACENS 2023

**Autoria** Arnaldo Prado | Felipe Hashimoto Fengler | Mabel Oliveira | Maurício Tolotto | Vitor Belota Gomes • **Validação** Thais Barros Beldi

## Conselho Acadêmico

**Reitoria** Prof. Dr. Fabiano Prado Marques • **Gerência de Regulação e Qualidade** Ana Paula Matias • **Direção de Operações Acadêmica** Profa. Dra. Sandra Bizarria Lopes Villanueva • **Diretoria de Pós-Graduação e Educação a Distância** Prof. Me. Luciano Freire

## ED+ Content Hub Facens

**Conselho Editorial** Claudia Regina Benedetti | Rodolfo Pinelli • **Produção e Projetos** Kathleen Caroline Braido Vasques Antunes | Mariana de Campos Barroso • **Design de Produto** Renata Cunha • **Design Educacional** Camila Carriel Martins Braga • **Diagramação** Daniela Pereira Ferreira | Guilherme Oliveira Nascimento • **Ilustração** Daniela Pereira Ferreira • **Revisão** Deyse Libano Heitor | Giovana Ferreira • **Desenvolvimento Web** João Pedro Ferrari Correa | Pablo Miguel Bastos Souza | Simone Lemes da Silva • **Produção Multimídia** João Victor Novembrini | Tulio Franco da Mata Heitor

## FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA “BIBLIOTECA FACENS”

Eliane da Rocha CRB 8062/8ª  
Bibliotecária Responsável

R382

Relatório de Sustentabilidade Facens 2023 [recurso eletrônico]; ed. ED+ Content Hub ; colab. Arnaldo Prado ... [et al.]. – Sorocaba, SP: Centro Universitário Facens, 2023.  
1 E-book; (PDF). il.

Inclui bibliografia  
ISBN  
Modo de acesso: restrito

1. Sustentabilidade. 2. ODS. 3. Educação ambiental. 4. Cidadania. 5. Responsabilidade social das empresas. I. Prado, Arnaldo. II, Fengler, Felipe Hashimoto. III. Oliveira, Mabel. IV. Tolotto, Maurício. V. Gomes, Vitor Belota. VI. Ed+ Content Hub. VII. Centro Universitário Facens. VIII. Título.

CDD 304

Todos os direitos desta edição são reservados ao Centro Universitário Facens. Nenhuma parte da obra “Relatório de Sustentabilidade Facens 2023” poderá ser reproduzida ou transmitida sem autorização prévia. A violação dos direitos autorais é crime estabelecido pela Lei n.º 9.610/98 com punição de acordo com artigo 184 do Código Penal. Todas as imagens, vetores e ilustrações são creditados ao Shutterstock Inc., salvo quando indicada a referência.

Centro Universitário Facens: Rodovia Senador José Ermírio de Moraes, 1425, Castelinho km 1,5 – Alto da Boa Vista – Sorocaba/ SP. CEP: 18087-125. Tel.: 55 15 3238 1188 / email: facens@facens.br



### A ED+ é a mente que não para

A inquietação que nos impulsiona nutre nosso desejo de sermos mais criativos, mais transformadores e mais comprometidos a cada novo dia. Buscamos constantemente superar nossos próprios limites!

O trabalho da ED+ Content Hub embarca o usuário em uma experiência inesquecível e altamente eficaz no fascinante mundo da aprendizagem digital. Nosso compromisso é entender a jornada do estudante e do professor, seja qual for seu nível, o que nos capacita a criar conteúdos relevantes, significativos e envolventes, com o objetivo de impulsionar o crescimento individual e coletivo.

Convidamos você a descobrir como a ED+ Content Hub está revolucionando a jornada de aprendizagem digital.



